

1. **Analiza** las palabras que se muestran en el recuadro y escribe los morfemas que forman cada una de ellas.

crueldad, belleza, hambrienta, delicada  
 alabado, chismoso, blanca

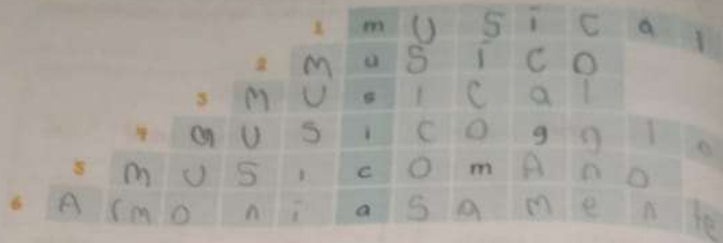
2. **Añade** morfemas a las siguientes palabras y escríbelas.

1. Era un día muy nublado (nube)  
 2. Mi padre fue mineiro (mina)  
 3. Tengo un jersey azul agua marín (mar)  
 4. Te vi en el salón de belleza (bello)

Subraya la parte común en las palabras anteriores y separa en lexemas y morfemas los términos que has escrito.

<b>Morfemas</b>	nublado agua marín	<b>Lexemas</b>	mineiro belleza
-----------------	-----------------------	----------------	--------------------

3 Forma la familia léxica de la palabra música



- 1 Poner música a un texto para que pueda ser cantada.
- 2 Persona dedicada a la música.
- 3 Relativo a la música. Melodiosa, rítmica.
- 4 Persona que escribe obras sobre música.
- 5 Persona fanática de la música.
- 6 Rítmicamente.

4 Subraya la raíz o lexema en las siguientes palabras.



morfema  
Marinero

lexema  
Deportista



morfema  
Panadero

Un cuadro sinóptico es una forma visual más sencilla de presentar su comprensión. Los cuadros sinópticos son una forma de diagrama.

A continuación se muestra un cuadro sinóptico para que puedas elaborarlo.

Idea general (Tema)



Como has visto, es fácil que se produzca el desecho de tres tipos de residuos que contaminan el medio ambiente.

# TIPOS DE PALABRAS

Subraya con color rojo las preposiciones que encuentres en cada una de las oraciones.

1 Marcela ha venido a comer con nosotros.  
2 Entre tú y yo lo conseguiremos.  
3 Coloca la carta sobre la mesa.

Forma oraciones personificadas, relacionando con una línea las palabras de cada columna con una preposición. Usa el ejemplo como guía.

El elefante saltó	por	un paracaídas
El tigre se escondió	de	Alcanzar el bus del colegio
La hiena se rió	en	la ventana de un avión
Yo me balanceaba	bajo	las lámparas del teatro
El pez comió	para	las faldas de su mamá
El gato se asomó	entre	las bromas del profesor

3. Subraya las preposiciones en cada oración.
  - Estábamos en una situación muy complicada.
  - Vivimos en una ciudad.
  - Ayer jugamos fútbol contra el grupo de sexto B.

4. Escribe la letra que corresponde al uso de la preposición en cada caso.
  - D = Dirección**
  - U = Ubicación**
  - M = Momento**

- ▶ Camine hacia el sur hasta el valle.
- ▶ Yo vengo de Argentina.
- ▶ Llegué antes de las 8 de la mañana.

5. Escribe oraciones donde uses preposiciones.

▶ Camine solo

▶ estube con mi mamá

▶ estude mucho

▶ estube ocupado



1 Lee las siguientes oraciones e indica qué clase de conjunción usan.

- 1 ¿Preferías ir al cine o comer? *disyuntiva*
- 2 Buscaba al profesor, mas no lo encontré. *adversativa*
- 3 Fuí a Barcelona, pero me arrepentí. *adversativa*
- 4 Verónica y Katherine son las mejores amigas. *copulativa*
- 5 Quien te quiere mucho es ella, o sea, tu amiga. *copulativa*

2 Relaciona cada clase de conjunción con su respectivo ejemplo.

- DISYUNTIVAS
- ADVERSATIVAS
- COPULATIVAS

- Estudió mucho, mas no aprendió.
- Miguel y Ana tienen un hijo.
- Llegaron tarde Eduardo e Inés.
- No tengo perro ni gato.
- Mateo duerme o juega.
- No quiere té, sino café.

3 Escribe ejemplos con las conjunciones.

yo jugué  
e estube solo  
ni ayudé en casa



para colu...  
con...  
me...

2. Escribe una oración con la clase de conjunción que se te propone.

no estube en casa

ADVERSATIVA

estube en casa

COPULATIVA

No pude estar

DISYUNTIVA

no me porte bien

ADVERSATIVA

no me puede portar bien

DISYUNTIVA

mira que no me porte bien

EXPLICATIVA

me portare bien

COPULATIVA

