



1 Señala incoherencias en los siguientes textos y explícalas:

a El cadáver no será enterrado sino inhumado.

la incoherencia está en que enterrado e inhumado son sinónimos, por tanto no puede usarse la conjunción adversativa "sino".

b La selección ganó 2-0; con sendos goles en el segundo tiempo.

según la definición de "sendos": uno cada uno o uno para cada uno, no puede usarse en este contexto. sería adecuado "ambos".

c — Tu hijo es muy inteligente, ¿no?

— Claro que sí; y además está en Nueva York.

26

Acá sobra la frase y además está en Nueva York porque no es coherente con el hijo que es inteligente, no tiene relación.

d El juez se mostró reticente, aunque no ocultó ningún daco del caso a los periodistas acreditados.

Si se mostró reticente, lo que hizo precisamente fue ocultar o eludir dar más datos a los periodistas y no lo contrario.

2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.

a Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.

b Los problemas ambientales nos afectan a todas las personas y somos indiferentes a ellos.

La incoherente sería la A ya que el hecho de que se haya puesto un abrigo no es significado de que directamente en la ciudad haya calor, si no se hubiera puesto el abrigo igual en la ciudad haría calor.

3 Señala los elementos que garantizan la cohesión de los siguientes textos.

a) El encuentro de exalumnos dejó mucho que desear, este no llenó nuestras expectativas.

Este es la palabra que permite la cohesión ya que permite la relación entre las dos oraciones.

b) Todos se presentaron al concurso de ortografía. Son aficionados a cualquier tipo de competencia.

Son: Gracias a este verbo podemos reconocer al sujeto tácito que es "ellos", esto se refiere a todos los concursantes.

4 Lee los dos fragmentos siguientes y explica cuál de los dos puede considerarse un texto y cuál no. Explica.

En este pueblo hay una escuela mixta. En ella estudian los niños y niñas hasta quinto grado. Antes no era así. Cuando papá y mamá eran pequeños, los niños y las niñas estudiaban separados. Había un solo salón, en el que estudiaban los niños de todas las edades, sin división por cursos. Y en otra escuela estudiaban las niñas. ¡Cómo ha cambiado la escuela!

Andrea asiste al colegio desde el año pasado. A ella no le molesta hacer tareas, mientras el calor que hace en su casa. Su mamá trabaja en un almacén que tiene aire acondicionado y usa vestidos de flores. El almacén es muy bonito. Andrea entra al colegio siempre.

El primero es un texto ya que es algo lógico, un texto por definición es un grupo de palabras en conjunto que componen un documento.  
El segundo no lo es ya que es una serie de datos sin coherencia, que no hablan de un tema en específico, son datos agrupados pero no podría ser un texto.

- 5 Identifica qué elementos le hacen falta al párrafo que no consideras un texto. Explica importancia de cada uno de estos.

Los elementos que le hacen falta son:

- Especificar en qué pueblo ocurre
- El calor le impide hacer los trabajos
- "ella" (la mamá) usa vestidos de flores
- El colegio también es lindo

- 6 Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español para usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

28

# Campaña ama el español

**Haber** es un verbo  
**A Ver** es mirar  
**Haver** no existe

**Haya** es haber  
**Halla** es encontrar  
**Allá** es un lugar

**Iba** es ir  
**Iva** es un impuesto  
**Hiba** no existe

**Vaya** es ir  
**va lla** es una cerca  
**Bayá** es un fruto

**Hay** es haber  
**Ahí** es un lugar  
**Ay** exclamación

