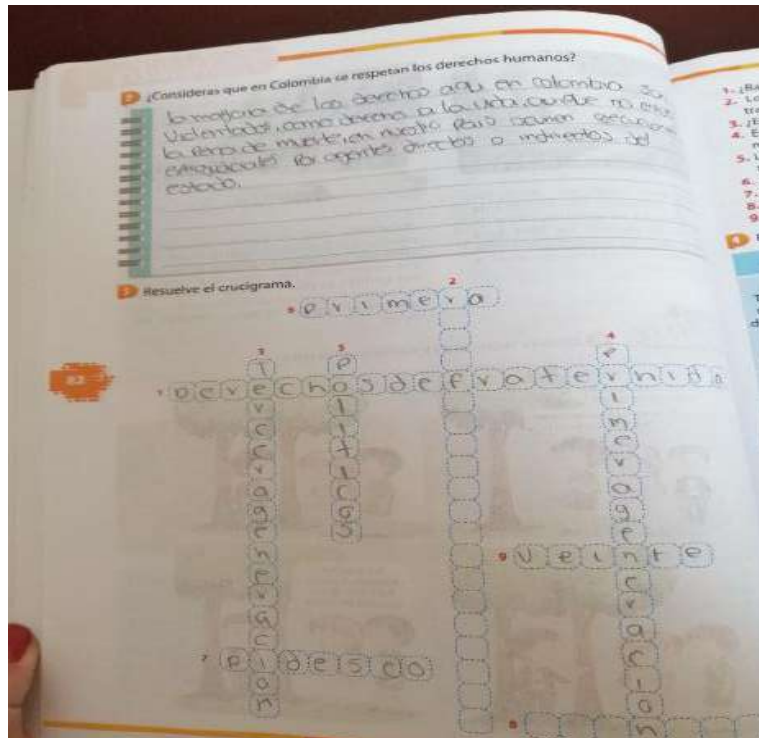


MODULO



Sociales

1. ¿Bajo que otro nombre son conocidos los derechos de tercera generación?
2. Los derechos de segunda generación surgen durante un proceso de profunda transformación social ¿cómo es conocido este proceso?
3. ¿En qué generación se encuentra el derecho a la paz?
4. Estos asumen que el estado debe generar una serie de estructuras que procuren mejores condiciones de vida ¿qué generación es esta?
5. Los derechos de primera generación surgen como mecanismo de defensa frente a un tipo de gobierno ¿cuál era?
6. ¿En qué generación se prohíbe la esclavitud?
7. ¿Cuáles derechos se fundamentan bajo la figura política de ciudadanía?
8. ¿En qué país surgen los derechos de primera generación?
9. ¿En qué siglo se formulan los derechos de tercera generación?

Explica con tus palabras los Derechos Humanos que a continuación se detallan.


DERECHO	EXPLICACIÓN
Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)	Todo tenemos derecho de expresarnos libremente sin ser violentados.
Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)	a nadie se le puede quitar de la libertad sin tener una razón.
Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)	Todo los seres humanos somos iguales desde que nacemos.
Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)	todos tenemos derecho a la propiedad privada.

5 ¿Cuáles son las principales características de los derechos humanos?

b. hacen por consenso, para proteger

Los nuevos derechos

Los derechos de segunda y tercera generación pueden ser considerados como nuevos derechos, ya que han sido promulgados en las últimas cinco décadas. Algunos ejemplos son:



Derechos de los niños. La declaración de los Derechos del niño fue proclamada en 1959 y solo fue adoptada universalmente en 1989.

6 Completa una tabla como la del modelo. Escribe algunos acontecimientos y obstáculos teniendo en cuenta el reconocimiento de la dignidad humana en distintas épocas.

	Acontecimientos	Obstáculos
Antigüedad	se reconocieron ciertos derechos de dignidad humana en todas las civilizaciones	Periodo de conquista y destrucción de la civilización
Edad Media	caída del imperio romano	se veía mucho la esclavitud
Edad Moderna	abstracción y consolidación de un sistema económico	se fue abandonando el medievalismo
Siglo XX	1914 la gran guerra	se ha establecido la dignidad como algo primordial
Siglo XXI	crisis económica y social	se ha establecido la dignidad como algo primordial

La violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar en Colombia es un grave problema social y de salud cuyas víctimas son, en su mayoría, mujeres. Este tipo de violencia no es un hecho aislado ni privado, sino que forma parte de un sistema que establece un conjunto de relaciones sociales y valores culturales que ubican a la mujer en situación de subordinación y dependencia respecto del varón.

Según el informe Mundial sobre Salud y Violencia de la Organización Mundial de la Salud...

Sociales

¿En qué sentido la violencia en familia no es un hecho aislado ni privado?

algo de un ambiente habra que afectar el terreno físico, inclusive a la misma familia e hijo de la misma

¿Quiénes son las víctimas principales de la violencia doméstica?, ¿qué otras víctimas crees que hay?

los principales víctimas son mujeres, niños, niñas adolescentes y personas mayores de edad


DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Las diversas catástrofes humanitarias ocasionadas por las guerras han hecho reflexionar a la sociedad sobre la necesidad de proteger a aquellos que, de manera voluntaria, se involucran en los conflictos bélicos.


Derecho Internacional Humanitario (DIH) es un conjunto de normas

Actividad Observa las siguientes imágenes y realiza las actividades en tu cuaderno.


- Inventa un título para cada una de ellas.
- Escribe qué derecho o derechos vulnerados representa cada una.
- Explica si has presenciado o vivido situaciones semejantes. Menciona cuándo y dónde.




violencia
doméstica



violencia
física



esclavitud



racismo

Solución módulo 25

b) Escribe qué derecho o derechos vulnerados representa cada una.

R1 = 1) Paz 2) bienestar 3) vida digna 4) segregación

c) No me ha pasado.

PROCURADURIA GENERAL DE LA NACION

Completar en la toma de decisiones políticas y económicas

Completar el siguiente esquema sobre el derecho internacional humanitario.

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Se define como: conjunto de normas internacionales, la cuales son destinadas a mitigar razones humanitarias.

Normas de la población civil: tienen derecho a que se le respete su vida y su integridad tanto física como moral.

Normas en relación con otros combatientes: las personas civiles raptaadas tienen el derecho a que se le respete su vida y su dignidad.

Algunos de sus principios: se incorporan a las constituciones, la cual los normas humanitarias son obligatorias para los estados y partes del conflicto.

Constituido por normas del conflicto armado o derechos y deberes: coacción, desplazamiento.

Completar el siguiente mapa conceptual.

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

Financiado en las ganancias de: de la recolección de las ciudades en guerra como a mantener un ambiente de vida en el que se garantiza los derechos fundamentales.

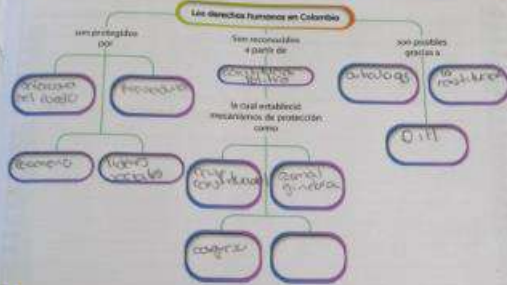
protegido por organismos como: LO OMS, OCU, UNICEF.

Relaciona:

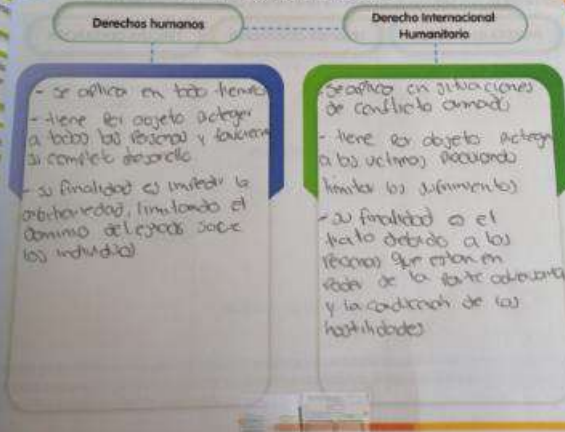
- Los tribunales nacionales cumplen un importante papel.
- La batalla de Sofocles permitía que naciera el DIH.
- Es norma básica del DIH.
- El derecho de guerra se refiere a.
- Un país puede ser sancionado por.
- Viola el derecho de las partes en conflicto.
- El DIH es también conocido como:
- El Derecho de la Guerra.

- a emplear algunos medios y métodos de guerra que existieran, crueldad.
- No asesinar o herir a un adversario que se rinde.
- Por el hacinamiento y las malas condiciones de los heridos en guerra.
- tribunales penales internacionales.
- investigan y aplican sanciones penales a nivel interno, frente al incumplimiento de los DIH.
- El derecho de la guerra.
- a la protección de las personas medio del conflicto armado.

2 Completa el siguiente mapa conceptual.



3 Señala cuatro diferencias entre los derechos humanos y el DIH.



4 Menciona cuáles son los derechos de los niños y señala la importancia.

- derecho a la igualdad, sin discriminación de raza o nacionalidad
- derecho a la educación
- derecho a una buena calidad de vida
- derecho a la salud
- derecho a amor y comprensión por parte de familia
- derecho a la nacionalidad
- derecho a tener atención y ayuda
- derecho a la alimentación
- derecho a ser protegido
- derecho a la educación que fomente la actividad
- derecho a divertirse y jugar

5 Escribe las características de los derechos de la primera, segunda y tercera generación.

PRIMERA GENERACIÓN	SEGUNDA GENERACIÓN	TERCERA GENERACIÓN
derechos civiles y políticos - libertad - igualdad - hermandad	derecho a la paz - ordenamiento social	derecho ambiental - inversión libre

D Averigua sobre una ONG nacional o extranjera que trabaje por la protección y la defensa de los derechos humanos en Colombia. Determina:

a. ¿A qué población se dirige?

b. ¿Cuáles son sus objetivos y actividades?

2 Completa el siguiente cuadro de acuerdo con la información de cada mecanismo de protección de los derechos humanos en Colombia.

Problema o situación	Mecanismo	Acción o solución
Una comunidad indígena protesta por la presencia de industrias pesadas en zonas de reserva natural	Protesta	Cerrar la industria pesada de la zona
no le dan la cita médica a una persona	Acción de tutela	darle la cita médica
Varios estudiantes y trabajadores fueron agredidos en una protesta por fuerzas del orden	acción de tutela a los fuerza del orden	regular la fuerza
Violación de derechos	Acción de cumplimiento	hacer respetar los derechos

escribe un texto en el cual plantees varias posibilidades para cada situación y des cuenta de la utilidad y cada mecanismo de protección de los derechos ciudadanos. Intercámbialo con tus compañeros y realiza las posibilidades en el caso.

Imprescriptibles.

Inalienables.

Rejilla de respuestas


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

! X

...ciendo que no vale la pena la disculpa...
 ...n indiferentes y otros salen a buscar ayuda. ¿Cuál de las actitudes de...
 ...ninar la pelea?
 ... los animan para que peleen más. **c.** Los que se muestran indife...
 ...tratan de separarlos. **d.** Los que salen a buscar ayu...

Refilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>




pag 102

Sociales

Encuentras alguna similitud entre lo que pide Gaitán y la situación actual de Colombia?
 ¿Por qué hay mucha corrupción y violencia?

Ubica en el mapa las regiones más afectadas por la violencia.



Destaca por qué se da la violencia especialmente en estas zonas.

Por lo lejos y por un poco... fronteras

Destaca aspectos centrales del acuerdo de paz firmado con la guerrilla de las FARC durante el gobierno Santos.

regulación de tierras

dejar el narco tráfico

ACUERDO DE PAZ FIRMADO CON LA GUERRILLA DE LAS FARC

no a la violencia

volver a la tumba

Conflictos en mi entorno

Sociales

El conflicto es un hecho natural a la vida, es un momento en el que nos enfrentamos todos en los diferentes ámbitos de nuestras relaciones laborales, de amistad, sociales, de vecindad, o de familia. El conflicto se convierte en un problema cuando no sabemos darle un manejo adecuado.

Colombia a pesar de su riqueza humana, cultural y económica, tiene una vida basada en violencia, que se ha apoderado de la mayor parte de los espacios sociales.

Uno de las condiciones necesarias para que exista una verdadera convivencia, es la adecuada canalización de la violencia que se invoca cuando somos conscientes de que ella existe.

¿Qué soluciones darías para que el medio en que convives sea más agradable y menos violento?

Respeto las opiniones de los demás

Observa a tu alrededor y elabora una lista de actitudes agresivas y violentas que pueden afectar la armonía de la cotidianidad en los siguientes espacios: el país, el campo, la ciudad, el barrio, la calle, la familia, la sociedad y el colegio.

hace falta de tolerancia, como gritar y no tener paciencia