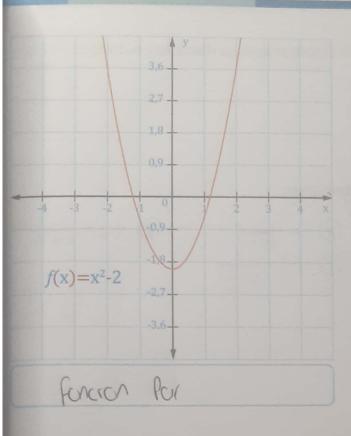
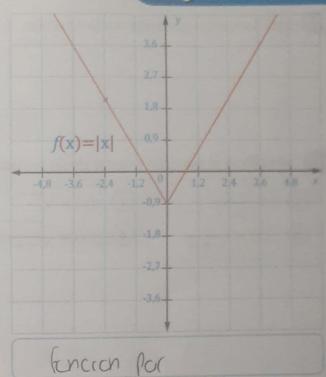


	que	apare	cen 6	en cac	da lini ma e	nom	bre o	l nom	temá	tico c	que e	n 1637
2 Con las letras letras que so vez el término	bran e o func	en cac ión p	da III ara d	esign	ar a x	de la	varia	able x				
				C	D	U	T	A	1	D	A	E
dratica —	C	A	R	A	N	C	L	C	1	0	P	1
Mmica -	M	S	0	X	1	E	N	P	A	0	E	N
onencial —	A	C	L	A	1	1	R	C	G	R	A	0
aritmica —	L	M	T		T	T	T	0	N	C	5	N
stante—	E	S	E	A								
								obrar				
	0	1		7	(			n	T		E	5
	V	6			-		<u>'</u>	1				
Estudiar si las	siaui	entes	funci	ones	son p	ares, i	mpar	es o s	in pa	ridad.		
							0	) v =	3	x <sup>2</sup>	For	cich tr
(a) $y = \frac{x^4 - 3x}{2}$												
<b>b</b> $y = 3x^3 - 2$	x E	UNCTO	n im	PCC			(	y =	= X <sup>2</sup> - <sup>2</sup>	1x + 3	3 110	Pund
Estudiar si y =	= cos (	(4x +	1) es	par, i	mpar	o sin	parid	ad.				
(x): cos (4x+)	1)	(4x+	1) es	par, i	mpar 4k1+)	o sin	parid	ad.	POIT	clad		
(x) = (05 (4x+) (-x) = (05 (4x)-	1) x){1}	(4x +	1) es	par, i	mpar 4k+1	o sin	parid (/	ad.	POIT	clad		
(x) = (05 (4x+) (-x) = (05 (4x)-	1) x){1}	(4x +	1) es	par, i	mpar 4x1+)	o sin	parid	ad.	POIT	clad		
(x) = cos (4x+) (-x) > cos (4x+) (-x) > cos (4x+)	1) x){1) 1)	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	Srn			ad a d	
(x) = cos (4x+)	1) x){1) 1)	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	Srn			edad.	
(x) = cos (4x+) (-x) > cos (4x+) (-x) > cos (4x+)	1) -x)41) 1) espaci	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	Srn			1	У
(x) = cos (4x+) (-x) > cos (4x+) (-x) > cos (4x+)	1) (x){1}) (1) (2,5)	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	Srn			edad.	У
(x) = cos (4x+) (-x) > cos (4x+) (-x) > cos (4x+)	1) -x)41) 1) espaci	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 -	У
(x) = cos (4x+) (-x) = cos (4x+) (-x) = cos (4x+)	1) (x){1}) (1) (2,5)	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono		parie	3,2 -	У
(x) = cos (4x+) (-x) > cos (4x+) (-x) > cos (4x+)	1) (x){1}) (1) (2,5 + 1,88 + 1	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 -	У
(x) = cos (4xt) (-x) > cos (4xt) (-x) > cos (4xt)	1) x){1) 1) 2,5 - 1,88- 1,25- 0,625-	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 - 2,8 - 2,4 -	y
(x) = cos (4xt) (-x) > cos (4xt) (-x) > cos (4xt)	1) x){1) 1) espaci	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 -	y
Estudiar si y =  F(x) 2 COS (4xt)  (-x) 2 COS (4xt)  Escribe en el e	1) x){1) 1) 2,5 - 1,88- 1,25- 0,625-	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 - 2,8 - 2,4 -	y
F(x) = cos (4xt) {(-x) > cos (4xt) {(-x) > cos (4xt)	1) x){1) 1) 2,5 - 1,88- 1,25- 0,625-	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 - 2,8 - 2,4 -	y
(x): (cos (4x+1) (-x) > (cos (4x+1) (-x) > (cos (4x+1) Escribe en el e	1) x){1) 1) 2,5 - 1,88- 1,25- 0,625-	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 - 2,8 - 2,4 - 2 1,6 - 1,2 - 0,8 -	y
(x) = (cos (4x+1) = (-x) > (co	1) x)41) 1) espaci -2,5- -1,88- 1,25- 0,625- 1,625- 1,45-	61	Gx)>(	05 G	4617)		C	rono	tiene	parie	3,2 - 2,8 - 2,4 - 2,1,6 -	y

## Matemáticas





6) Si se define una función f como:  $f(x) = x^2 + 1$  con  $-3 \le x \le 3$ . Determine su dominio y rango



The Encontrar el dominio y el rango de la función  $f(x) = x^2 + 4$ .

3 Encontrar el dominio de la función siguiente:  $h(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 1}$ .

Encontrar el dominio de la función siguiente:  $f(x) = \frac{1}{x^2 - x}$ .