

## Sensoriomotor

- de los 0 a los 2 años
- Tiene aprendizaje activo
- Se utilizan los sentidos motores para entender el mundo

## preoperacional

- de los 2 a los 4 años
- El periodo preconceptual: un objeto representa algo o lo sustituye (2-4)
- El periodo intuitivo:

- El niño se da cuenta de que un objeto desaparece pero aún así existe

- Piensa con sus acciones físicas de este objeto

4-7 años, se reduce el egocentrismo, se clasifican los objetos según sus formas físicas

- El juego se vuelve muy simbólico para el niño

- El egocentrismo y creencia en los objetos inanimados

## operacional concreto

- de los 7 a los 12 años
- una naturalidad flexible y organizada
- Conocimientos lógicos y matemáticos y espaciales
- Coordinación de varios aspectos
- Clasificación jerárquica de los elementos
- Espacio ocupado el mismo que uno vacío
- idea de la distancia

## operacional formal

- de los 12 años en adelante
- el adolescente desarrolla un pensamiento cognitivo
- Consciente de lo que rodea
- Creación de cosas hipotéticas
- Posibilidades de lo que puede ocurrir
- Percepción social
- interés y análisis de la sociedad
- involucrarse en sociedad