

14 05 27

Scribe

## Sensoriomotor (0-2)

El aprendizaje es activo, el niño utiliza sus sentidos y actitudes motoras para entender el mundo que lo rodea. Si a un niño le escondemos una pelota dentro de una caja, él sabe que sigue existiendo solo que ya no está a la vista.

## Preoperacional (2-7)

Se divide en 2 etapas, la primera preconceptual que va de los 2-4 años: Surge la función simbólica, capacidad para hacer que una cosa, una palabra o un objeto sustituya o represente alguna cosa, la segunda Intuitivo que va de los 4-7 años: Se produce una reducción del egocentrismo y una mayor capacidad para clasificar los objetos en diferentes categorías según tamaño.

forma y color.

Lenguaje y pensamiento (Preconceptual)

Se desarrolla el lenguaje oral que es el medio más sensible de las representaciones mentales, primero se producen acciones sensoriomotoras que luego dan lugar a imágenes mentales y estas se dividen por categorías a las que se les ponen etiquetas que son las palabras

Juego simbólico (Preconceptual)

\*Se producen 3 cambios en la capacidad de simbolización entre los 18 meses y los 8 años este se va desvinculando de la realidad que se le asocia; a los 4 o 5 años ya no necesita el objeto sino que se imagina sus objetos y sus sucesos

- D M A
- Scribe
- \* El juego se desvincula de uno mismo
  - \* el juego va incluyendo combinaciones más complejas y se llega a un gran desarrollo representacional con el juego socio-dramático con los otros

### Egocentrismo (Intuitivo)

Creer que existe solo su perspectiva simbólica y no tienen en cuenta la de los demás

### Animismo (Intuitivo)

Creer que los objetos animados también pueden pensar, sentir o desear

### Irreversibilidad (Intuitivo)

No son capaces de recorrer los mismos pasos hasta llegar a una lógica pero de forma inversa

### Razonamiento Transductivo (Intuitivo)

No pueden vincular la relación causa y efecto, acciones que dan una proximidad

Ausencia de clasificación Jerárquica  
(Intuitivo)

Los niños tampoco pueden organizar objetos en diferentes clases según sus similitudes o diferencias

Operaciones Completas 7-11

Es el punto y flexión del desarrollo cognitivo, se caracteriza por su naturaleza lógica, flexible y organizada.

El niño adquiere conocimiento lógico matemático y espaciales, el niño coordina varios aspectos en vez de uno solo y su pensamiento es irreversible, el niño categoriza los elementos, objetos y sucesos de nuestro mundo, el niño es capaz de organizar diferentes objetos, teniendo un criterio cualitativo, el niño empieza a entender que un espacio ocupado tiene el mismo valor que el de uno

vacio, el niño capta las relaciones espaciales y tiene una idea más clara de entre un lugar y otro. Limitaciones. Pensamiento Abstracto. Se llegan a conclusiones válidas en situaciones concretas y no abstractas, aun no comprenden aquello que no tiene representación en la realidad y la realidad se vuelve más compleja.

### Operaciones Formales +12

El proceso de cognición es más complejo a medida en que se avanza la etapa, este es el más complejo de las 4 etapas, el niño empieza a hacer conciencia de lo que lo rodea ya que es capaz de pensar sobre términos abstractos y crear casos hipotéticos de conceptos.

Scribe

### Recepción Social

Analiza a los individuos que lo rodean, es decir, la sociedad, y desde aquí es capaz de juzgar determinadas creencias y pensamientos, etc. Se puede decir que se empieza a involucrar en la sociedad.