








GOBERNANTES	OBRAS DESTACADAS
 Rafael Reyes	1904 Política de monopolios fiscales de tabaco y degüello 1910
 Carlos E. Restrepo	1914 Un héroe oscuro el desarrollo de la instrucción pública el aumento de las rentas
 José V. Concha	1918 Renunció a los préstamos internacionales acabo obras que estaban iniciadas
 Marco Fidel Suárez	1921 estudios gramaticales el castellano de mi tierra
 Pedro Nel Ospina	1926 Se reglamento el ejercicio de la dentisteria y el servicio de higiene pública
 Miguel Abadía M.	1930 Compendio de historia moderna Naciones de prosodia latina compendio de geografía universal

**2** Responde falso o verdadero y argumenta tu elección. *En tu cuaderno.*  
Para incentivar la modernización del país, los gobiernos conservadores.

- Favorecieron el desarrollo de la industria nacional (F)
- Explotaron los recursos del subsuelo (V)
- Financiaron obras públicas (F)

**3** Observa la caricatura referente a la masacre de las bananeras, analiza con tus compañeros su posible significado y escribe su interpretación.



Ricardo Itandín. Regresa de la cacería. Abadía Méndez y el general Cortés Vargas comparan resultados de cacería, después de la masacre de los bananeros. Album Cromas, 1930

**Actividad**

**1** Lee la afirmación y argumenta en clase tu acuerdo o desacuerdo. *En tu cuaderno.*

Los gobiernos liberales introdujeron una serie de reformas en Colombia que modernizaron la economía y mejoraron las condiciones de vida de la población.

**2** Relaciona cada logro con el respectivo presidente.

Contribuyó a regular el mercado cafetero.	Alfonso López Pumarejo.
Ayudó a consagrar el derecho al trabajo.	Eduardo Santos Montejó.
Fomentó la educación femenina.	Enrique Olaya Herrera

3 Escribe el principal logro de la Revolución en Marcha en cada aspecto.

Trabajo	Propiedad de la tierra	Educación
<p>Algunos expertos consideran que el mundo del trabajo actual se asemeja mucho a este escenario. Tal como lo señalan las predicciones estadísticas del gobierno americano se generan trabajos para los no profesionales y, a la vez se destruyen los empleos de los profesionales actuales</p> <p>Señalan que 57% de los trabajos que se realizaban en 1960 ya no existen, por el contrario el 85% de las profesiones según habituales en el 2030 aún no se habrán inventado</p>	<p>La reforma agraria Rt en Colombia es un tema estratégico para la solución de diversas problemáticas que afectan al país desde hace años como son la violencia en el campo, el desempleo, la pobreza y el narcotráfico. Examinando la evolución del concepto en diferentes periodos y la evolución del Rt solo se abordaba el tema de la Propiedad de la tierra hacia un enfoque integral tema agrario social económico y político.</p>	<p>La educación como parte esencial de la equidad se convierte en interés nacional al lado de la seguridad y la lucha contra la corrupción. En la revolución educativa cada colombiano tiene algo por hacer, los maestros son protagonistas y su función educativa debe incluir más práctica, más investigación entre otras cosas esto funcione y le sirva al país en esta misión de tanta responsabilidad</p>

90

que se sepan con claridad las razones de nuestro comportamiento.

Los Colombianos hemos sido violentos a raíz de los comportamientos que hubo desde los comienzos de nuestra historia por razones de las guerras y batallas que hubo para crear un país independiente y libre para de eso en el transcurrir de nuestra historia han llegado violentos con el decir que es para proteger al pueblo pero en si son derechos creados para beneficio de ellos mismos que son circunstancias de la actual guerrilla y por ese motivo seguimos siendo un país violento a donde nuestro gobierno y el pueblo mismo han tenido que enfrentar incluso el narcotráfico y la misma guerrilla

91

3 Analiza si Gaitán está acusando al presidente Ospina Pérez de auspiciar la violencia, haciendo recaer en su persona la responsabilidad de detenerla. Toma una posición y argumenta.

92

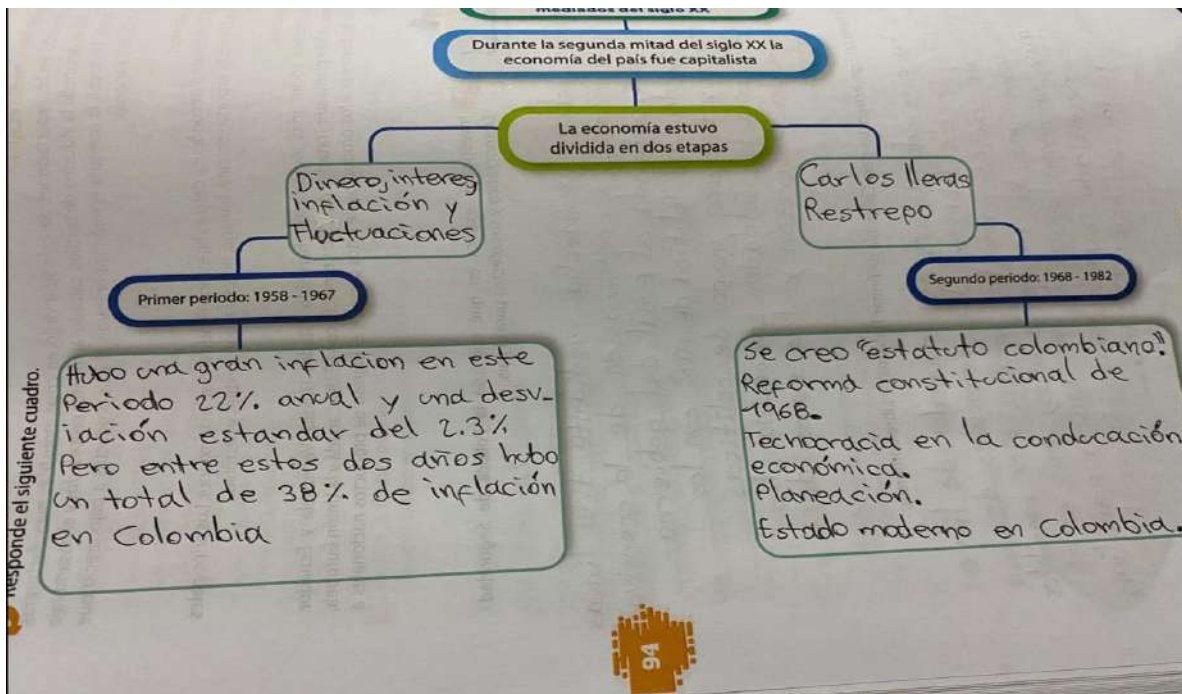
Jorge Eliécer Gaitán estaba haciendo su campaña presidencial como candidato y consensualmente estaba gobernando Mariano Ospina Pérez, le echan la culpa de que el fomento la violencia porque como era conservador y Gaitán liberal había mucha discordia entre ambos partidos pero nadie ha comprobado que haya sido él el culpable.

se construyó sobre la marcha mediante tres líneas de acción: Primero la continuación de la ofensiva contra las FARC, activada al final del gobierno anterior; segundo una "política de paz" con los paramilitares y tercero grupo de políticas específicas como los soldados campesinos los estimulos a la desertión y las redes de informantes.

93

2 Consulta sobre las consecuencias para Colombia de firmar Tratados de Libre Comercio.

Colombia ha firmado diferentes acuerdos de libre comercio, a fin de liberar los aranceles de importación de varios productos agropecuarios sensibles a grandes volúmenes de importaciones, como es el caso del maíz, alimento básico de la canasta familiar, el cual ha presentado una disminución en la producción en los últimos 20 años.



Página 26 solución

A) ¿Cuales departamentos eran los mayores productores de café al finalizar el siglo XIX?

R/ Cundinamarca, N. de Santander, Santander y Antioquia

B) ¿Cuales eran los mayores productores de café hacia 1932?

R/ Viejo Caldas y Antioquia

C) ¿Que diferencias encuentras entre la producción cafetera de los departamentos de Antioquia y Cundinamarca en los años 1898 y 1913?

R/ Antioquia =  $\frac{70}{185}$  <sup>Aumento</sup> Cundinamarca  $\frac{204}{200}$  <sup>Disminuyó</sup>

D) De acuerdo con lo que has aprendido en la unidad ¿Como puedes explicar estos cambios en la producción cafetera del país?

R/ Es debido a la cantidad y calidad que produce cada region para su venta nacional y exportación

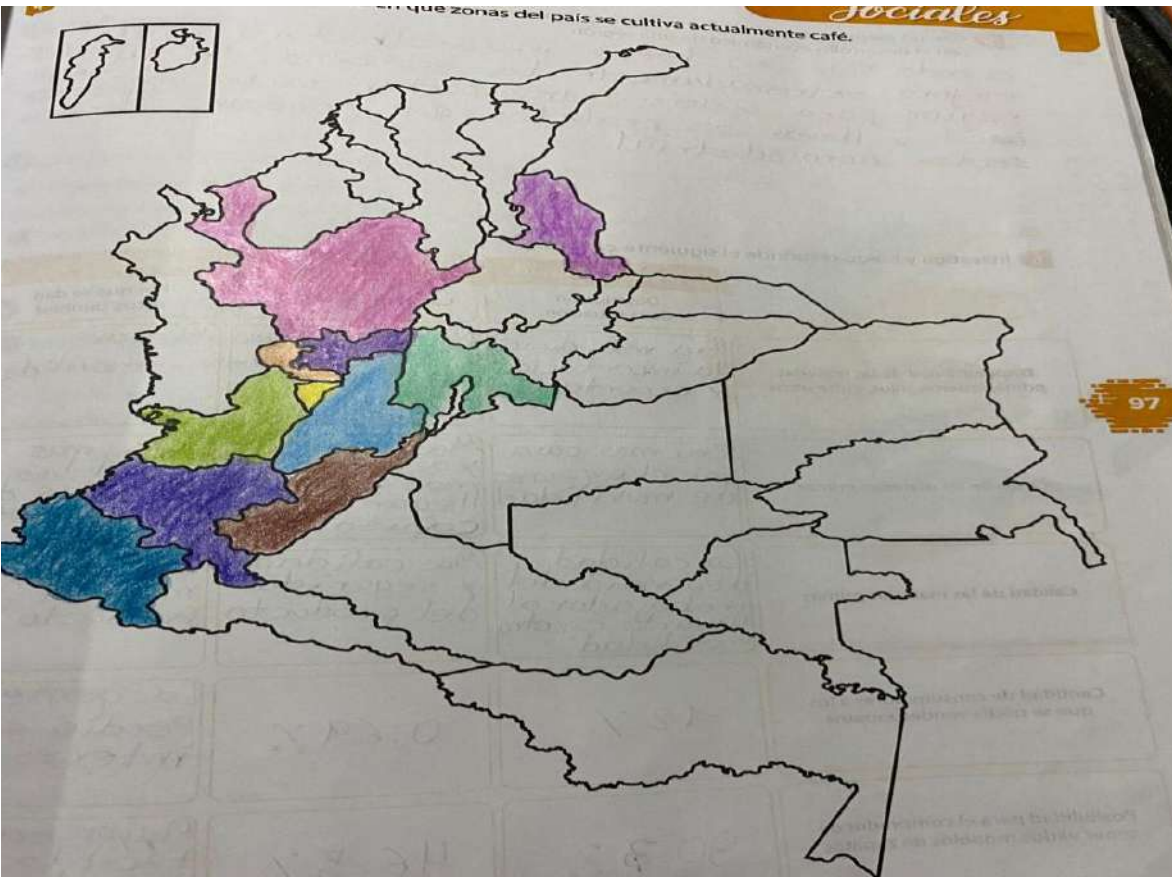
1898	70	20	20	20	60	200	105
1913	185	199	50	200	156	233	98
1925	415	495	50	312	448	270	150
1932	617	1.004	354	405	448	270	150

- ¿Cuáles departamentos eran los mayores productores de café al finalizar el siglo XIX?
- ¿Cuáles eran los mayores productores de café hacia 1932?
- ¿Qué diferencias encuentras entre la producción cafetera de los departamentos de Antioquia y Cundinamarca en los años 1898 y 1913? ¿Qué variaciones hubo entre estos?
- De acuerdo con lo que has aprendido en la unidad, ¿cómo puedes explicar estos cambios en la producción cafetera del país?

3 Observa la imagen y realiza un resumen sobre la industria textil en Colombia. Consulta en diferentes fuentes de ser necesario.



En el país hay medio millar de empresas destinadas al textil y operan cerca de 10.000 plantas formales de producción manufacturera. El sector emplea a más de 450.000 personas y produce 950 millones de metros cuadrados de tela al año



5 Con un ejemplo, explica la forma como puedes relacionar el desarrollo de la infraestructura con el desarrollo económico de una región.

cuando hay una buena infraestructura vial mejora extremadamente la economía de la región para poderse transportar mucho más fácil y llevar sus productos que generan el sector agroindustrial

6 Investiga y luego responde el siguiente cuadro.

	Antes del ferrocarril		Después del ferrocarril	
	Descripción de la situación	Cambios registrados	Por qué se dan estos cambios	
Disponibilidad de las materias primas: cueros, hilos, entre otros	Era más difícil la importación y exportación	Más producción y más calidad	Mejor movilidad	
Costo de las materias primas	Era más caro por el esfuerzo de movilidad	Más barato ya que era más fácil llegar a la capital	Era más fácil las compras de los productos	
Calidad de las materias primas	La calidad dependía del trabajador al llevarlo en otra movilidad	Más calidad y seguridad del producto	Se protegía más el producto	
Cantidad de consumidores a los que se podía vender zapatos	12 %	0.69 %	La gente perdió el interés	
Possibilidad para el comprador de tener varios modelos de zapatos	30.7 %	46.5 %	Mayor era más fácil la importación y exportación	

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>