

Solucion paz

13

1 yo tenia un amigo que nunca vivia en abundancia y no sentia amor por nadie al final se quedo solo y decidio cambiar para bien para nunca mas estar solo

2 por que antes de que llegara marco-cuPas todos vivian en guerra y nunca en paz

3 por que sin la prudencia siempre va a haber conflicto

9 Lee el siguiente fragmento. Luego escribe a qué clase de mito pertenece

El dueño del sol

Mito etiológicos

Hace mucho tiempo, mucho tiempo, los habitantes de la tierra vivían en tinieblas y soportaban un terrible frío, pues no conocían el sol. Un día, una valiente muchacha llamada Cunamá, decidió partir en busca del sol. Caminó varios días y llegó hasta el horizonte y una vez allí subió por una escalera hasta llegar a una casa vieja, tocó y apareció un hombre de apariencia terrible, a quien le explicó el motivo de su visita y le pidió liberar al sol, pero el hombre se negó.

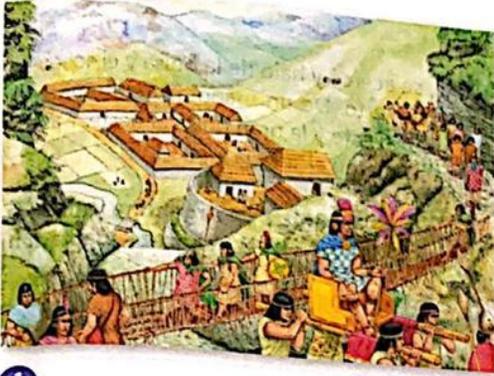
techo, se acercó y haló de la bolsa y el sol quedó al descubierto. De un manotazo el hombre envió al sol al este y la gran bolsa al oeste. Y así fueron como surgieron el sol y la luna.

Cuentos y leyendas de Argentina y América
P. Ramírez (adaptación)

La muchacha divisó una bolsa blanca colgada del



6 Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco-Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

2 Después de hacer la vaca consiguieron comida

3 después hicieron agricultura

4 y por último ya se creó el imperio

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

si por que no narraba la historia poco a poco y su desarrollo para así crear un orden y poder construir su propia colonia

13

8 Manco-Cápac aconsejó a los habitantes de Cuzco cómo vivir mejor. Con base en el texto, completa las normas que él les enseñó.

- ✓ Vivir una existencia mejor por medio del amor, la bondad y la prudencia y trabasase para nunca
- ✓ No robar para que no les callera todo el peso

• Describe una situación social familiar en la cual una de estas normas se incumpla.

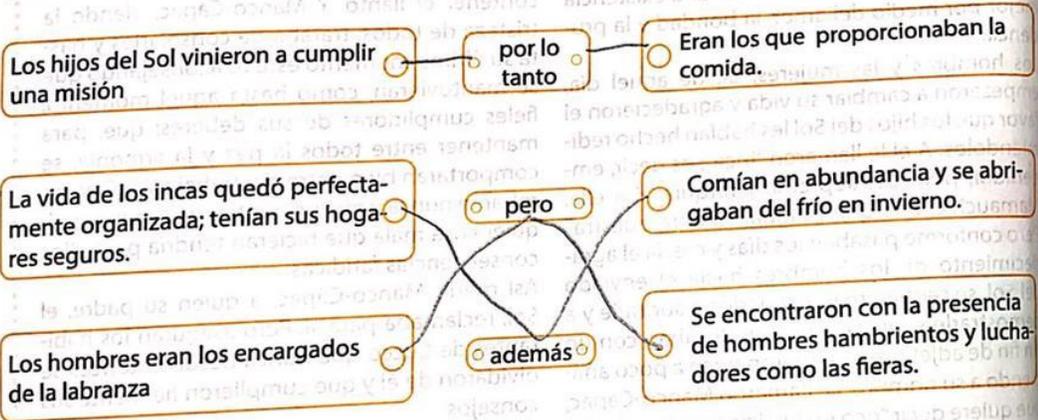
• En tu opinión ¿por qué los habitantes del Cuzco lograron satisfacer sus necesidades básicas y vivir en armonía?

• ¿Por qué crees que la prudencia aparece como una de las principales virtudes que Manco-Cápac le enseñó a su pueblo?

3 Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en cada enunciado.

- a. Todos podrían comer hasta saciarse
 hartarse creerse asociarse
- b. Los encargados de la labranza
 crianza pastoreo cultivo
- c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación
 someterlos extinguirlos librarlos

4 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.



12

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

- R Pachacutaj dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto
- R Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.
- R Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.
- R El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.
- R Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.
- R Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.