

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | D | W | E | G | H | J | K | L | P | A | S | D | F | H | J | B | N | M |
| M | L | S | A | M | B | I | T | O | S | E | N | S | I | B | L | E | V | B | R |
| S | O | M | S | D | F | G | H | K | L | D | L | Z | X | C | B | N | T | S | E |
| D | A | D | A | W | M | R | T | Y | A | Y | U | I | O | P | D | S | A | O | M |
| F | P | A | O | C | A | D | F | D | R | A | G | H | J | U | A | L | S | L | I |
| G | A | S | D | S | Y | J | L | O | E | A | S | D | T | N | F | E | D | I | N |
| P | I | D | F | G | E | C | F | N | T | A | S | R | R | S | D | S | F | P | I |
| A | D | Z | X | C | U | Y | S | Y | É | N | I | E | A | S | D | C | G | S | S |
| R | E | S | D | I | T | T | O | V | K | V | T | V | B | N | M | E | B | J | C |
| T | I | A | O | D | I | V | D | T | Ñ | E | N | M | S | D | D | P | H | A | E |
| E | A | N | F | E | C | G | I | Q | D | T | S | I | L | O | P | T | H | X | N |
| R | J | A | S | F | A | G | E | E | A | E | C | U | Z | X | S | I | J | O | C |
| A | M | E | A | F | O | H | D | J | L | Ñ | N | C | D | V | D | C | N | D | I |
| S | X | R | A | C | A | A | Z | X | C | V | B | T | N | A | G | O | N | G | A |
| O | M | A | M | B | I | T | O | I | N | T | E | L | I | G | I | B | L | E | K |
| M | O | E | A | R | D | G | H | J | K | L | V | M | M | D | M | L | N | E | S |
| E | R | A | E | X | S | U | S | T | A | N | C | I | A | M | O | Ñ | N | T | D |
| D | L | D | I | A | L | E | C | T | I | C | A | L | B | I | E | N | L | W | F |
| A | J | Q | E | R | T | C | O | G | I | T | O | A | S | D | F | N | M | O | G |
| Y | G | E | N | O | M | A | D | A | I | G | N | O | S | D | F | G | H | A | H |

Mayéutica

nómada

Alma

ámbito inteligible

Virtud

ámbito sensible

Partera

bien

Dialéctica

Hombre (No está)

Reminiscencia

Paideia

Polis

Areté

Eidos

Doxa

Solución Actividad

1. Sopa de letras.

2.

- **Mayeútica:** Pretende ayudar a dar a luz al conocimiento verdadero a través de preguntas que conducirán al interlocutor a darse cuenta de sus propios errores y encontrar su propia secuencia.
- **Alma:** Además de concebirse como principio vital fue convertida en principio de conocimiento a partir de las teorías realizadas por Platón.
- **Virtud:** Es una cualidad que permite el acceso al mundo verdadero, el de las ideas, pues solo por la virtud podrá desprenderse de su corporalidad.
- **Partera:** Esta ligado al papel filosófico de la mayeútica, esto porque se definen ambas como la luz para dar el verdadero conocimiento.
- **Dialéctica:** El arte de descubrir la verdad poniendo de manifiesto las contradicciones en la argumentación del adversario y superando estas contradicciones.
- **Reminiscencia:** Es un concepto que puede asociarse a evocaciones, memorias o recuerdos. Es la representación mental de una situación, un hecho u otra cosa que tuvo lugar en el pasado.
- **Polis:** Se refiere a los estados de la antigüedad que, organizados como una ciudad, disponían de un territorio reducido y eran gobernados con autonomía respecto a otras entidades.
- **Eidos:** Indica el aspecto exterior con significado "forma", "aspecto", "tipo" o "especie" que con Platón adquiere un significado filosófico.
- **Nómada:** Hace referencia a aquel que va de un lugar a otro sin establecer una residencia fija.
- **Ámbito Inteligible:** Es el mundo en el cual se sitúan las ideas. A este mundo no se puede acceder con el uso de los sentidos sino que se llega a él gracias al uso de la parte más excelente del alma.
- **Ámbito Sensible:** Es el mundo físico, al cual se accede por medio de los sentidos. Se caracteriza por su espacialidad y temporalidad.

- **Bien:** Es aquella manifestación de bondad completamente opuesta al mal. Bien como alguna tarea lleva un curso favorable.
- **Hombre:** De manera general, se refiere al ser animado racional, sea varón o mujer, que forma parte de la especie humana.
- **Paideia:** Viene del término ΠΑΙΔΕΙΑ que significa "formación" o "educación". Era para los antiguos griegos el método de formación educativa para los niños.
- **Areté:** Es uno de los conceptos cruciales de la antigua Grecia. Según Hippias de Elide, el fin de la enseñanza era lograr la arete (excelencia).
- **Doxa:** Era un concepto utilizado por Parménides, al distinguir la vía de la verdad de la vía de la opinión o uno de los conocimientos obtenidos a partir de la experiencia.