

8 Averigua sobre una ONG nacional o extranjera que trabaje por la protección y la defensa de los derechos humanos en Colombia. Determina:

a. ¿A qué población se dirige?

Niños jóvenes y familias en Colombia

b. ¿Cuáles son sus objetivos y actividades?

Entrega de mercados
 Campaña social
 #Manos a la obra

9 Completa el siguiente cuadro de acuerdo con la información de cada mecanismo de protección de los derechos humanos en Colombia.

Problema o situación	Mecanismo	Acción o solución
Una comunidad indígena protesta por la presencia de industrias pesadas en zonas de reserva natural		Acción de tutela
Varios estudiantes y trabajadores fueron agredidos en una protesta por fuerzas del orden		Acción de cumplimiento

Escribe un texto en el cual plantees varias posibilidades para cada situación y des cuenta de la de cada mecanismo de protección de los derechos ciudadanos. Intercámbralas con tus compañeros y analiza las posibilidades en cada caso.

- c) Distintos
- d) Todas las anteriores.

14. Derechos que pierden validez con el paso del tiempo, las personas siempre deben estar

- a) Limitados.
- b) Innatos.
- c) Imprescriptibles.
- d) Inalienables.

Hoja de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nivel de aula e institución.

Grupos de competencias	Problemas detectados
Pluralidad	
Responsabilidad democrática	
Convivencia y valoración de diferencias	

Elabora un collage donde representes (tu clase).

PLURALIDAD E IDENTIDAD

Colombia es un país multiétnico y multicultural, esto lo hace parte de una comunidad global muy diversa culturalmente. Esto puede significar una enorme riqueza, siempre y cuando se reconozca que todos tienen una perspectiva distinta del mundo.



¿Qué aportes crees que puedes hacer para que se respete la identidad y pluralidad dentro de tu institución educativa?

- Que no impondan las creencias religiosas tanto de profesores como de la institución y estudiantes
- actividades de respeto y tolerancia

En grupos, realicemos el siguiente cuadro diagnóstico, para detectar los problemas que hallan a nivel de aula e institución.

se muestran... impide terminar la pelea?

a. Los que los animan para que peleen más.

b. Los que tratan de separarlos.

c. Los que se muestran indiferentes.

d. Los que salen a buscar ayuda.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OTAN
La Organización del Tratado de Washington de 1949 (Estados Unidos, Dinamarca, Estados Unidos y Reino Unido) se conforma por cualquiera de ellos.

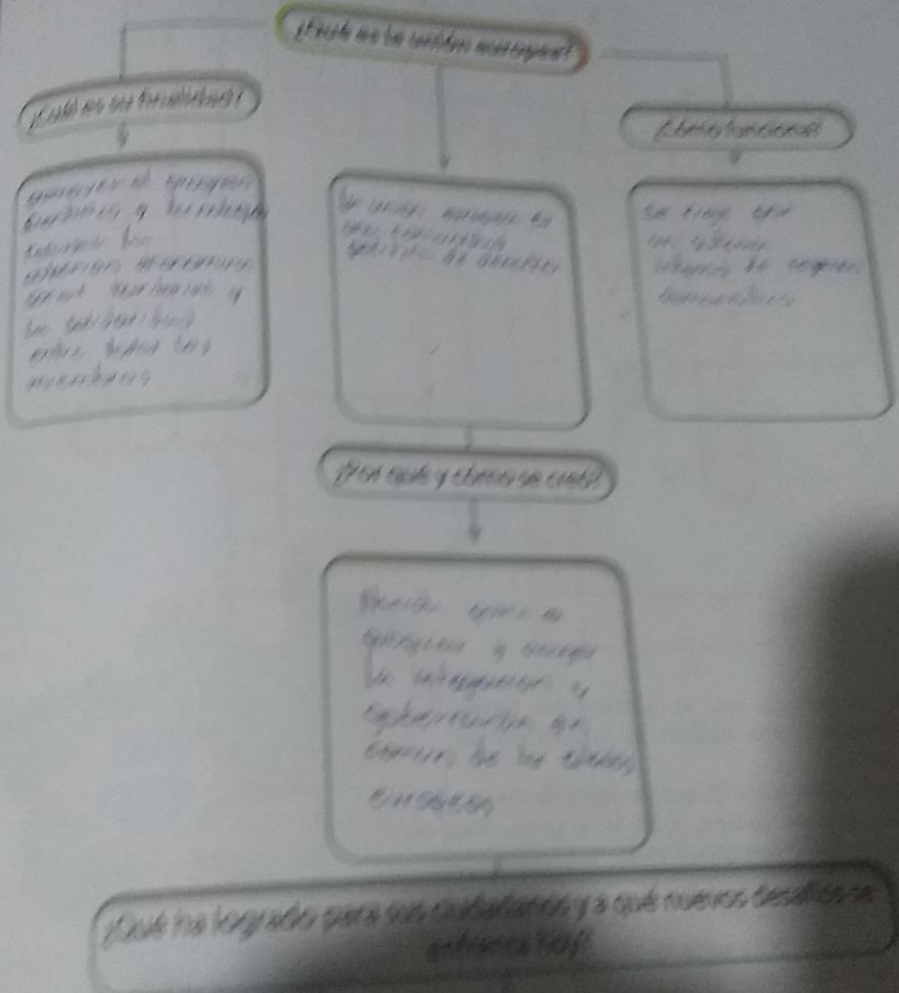
AFEL
El Foro de Cooperación Económica de Asia y el Pacífico, el crecimiento económico, la cooperación técnica y el comercio y las inversiones en la región Asia-Pacífico.

Actividad
Completa el siguiente cuadro.

Bloque regional	Países miembros	Objetivos
MERCOSUR	Argentina Brasil Paraguay Uruguay Venezuela Bolivia	Propiciar un espacio común que genere oportunidades comerciales e inversiones a través de la integración competitiva de las economías regionales y el mercado interno.

Sociales

2 Completa el mapa conceptual sobre la teoría social.



¿Qué es su finalidad?

comprender el significado de los hechos sociales y las relaciones entre los individuos, las organizaciones, las instituciones y los grupos sociales

¿Qué es la teoría social?

Se trata de un campo de estudio que se relaciona con la sociología y la antropología

¿Cómo se relaciona?

Se trata de un campo de estudio que se relaciona con la sociología y la antropología

¿Qué ha logrado para sus estudiantes y a qué nuevos desafíos se enfrenta?

Se trata de un campo de estudio que se relaciona con la sociología y la antropología

¿Qué ha logrado para sus estudiantes y a qué nuevos desafíos se enfrenta?

4 Completa.

Importancia de MERCOSUR para Colombia

Representa para Colombia una oportunidad para acceder a un mercado potencial cercano a 250 millones de consumidores con un PIB superior a los US\$ 2.400 billones, y sería del 97% del universo arancelario libre arancel.

5 ¿Por qué Reino Unido salió de la UE, cuáles fueron sus consecuencias?

Handwritten notes on lined paper, mostly illegible due to blurring.

6 ¿Qué es la OTAN y cuál ha sido su influencia en América?

Es una organización de carácter político y militar que busca la ~~para~~ seguridad y la libertad de sus miembros a través de medios políticos y militares.

Explica por qué se dio la violencia especialmente en estas zonas.

Por el establecimiento de las guerrillas en estas zonas

3 Destaca aspectos centrales del acuerdo de paz firmado con la guerrilla de las FARC durante el gobierno Santos.

2

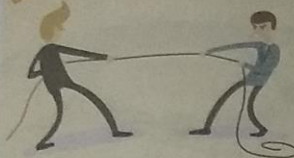
La creación de la justicia especial de la paz

se devolvieron las tierras a los campesinos

ACUERDO DE PAZ FIRMADO CON LA GUERRILLA DE LAS FARC

muchos pueblos pueden vivir mejor

Conflictos en mi entorno



El conflicto es un hecho connatural a la vida, es un acontecimiento cotidiano al que nos enfrentamos todos en los diferentes ámbitos de nuestras relaciones laborales, de amistad, sociales, de vecindad, o de familia. El conflicto se convierte en un problema cuando no sabemos darle un manejo adecuado.

Colombia a pesar de su riqueza humana, cultural y económica, tiene una vida basada en violencia, que se ha apoderado de la mayor parte de los espacios sociales.

Una de las condiciones necesarias para que exista una verdadera convivencia, es la adecuada canalización de la violencia que se inicia cuando somos conscientes de que ella existe.

4 ¿Qué soluciones darías para que el medio en que convives sea más agradable y menos violento?

plataformas de tolerancia y respeto

5 Observa a tu alrededor y elabora una lista de actitudes agresivas y violentas que pueden afectar la armonía de la cotidianidad en los siguientes espacios: el país, el campo, la ciudad, el barrio, la calle, la familia, la sociedad y el colegio.

que los padres le pegan a los hijos

el regidor trap que genera una falsa ilusión de una vida de violencia