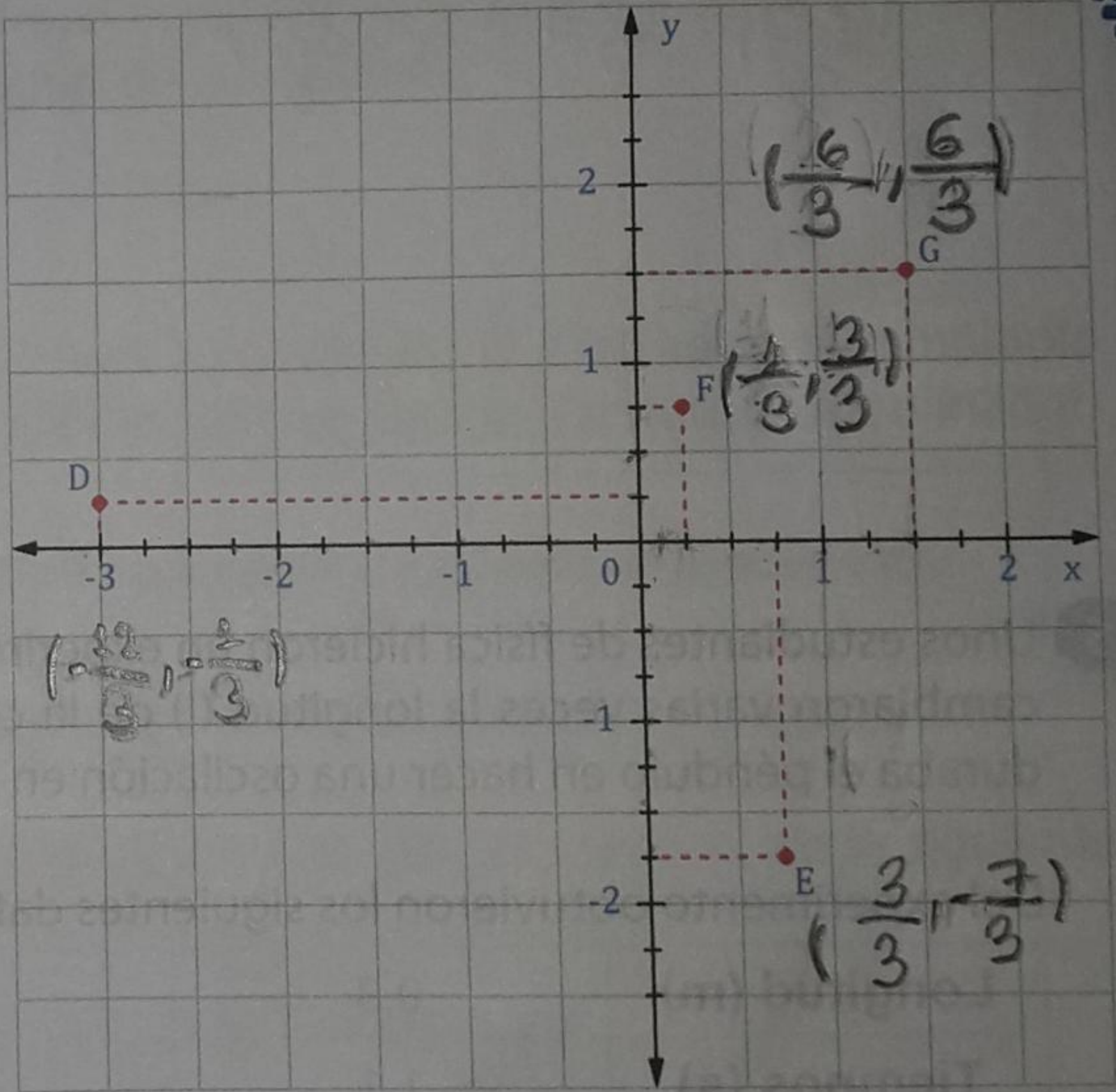
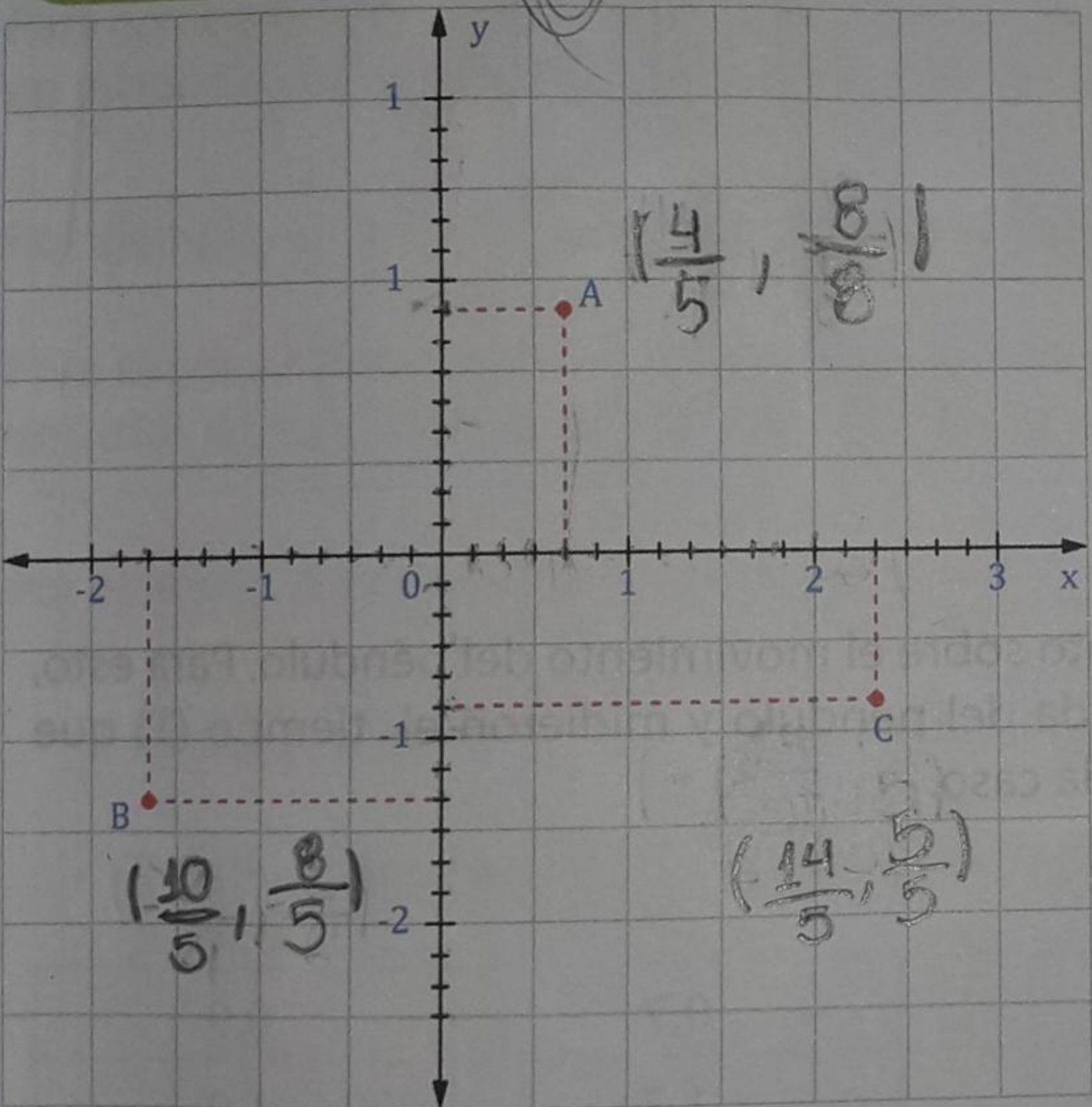




1 Indica las coordenadas racionales representadas.



Desarrolla en tu cuaderno.

- 1 Realiza el gráfico de las parejas ordenadas en un plano cartesiano.
- 2 Si se le ordena y la ordenada, ¿cuáles parejas ordenadas se obtienen?

2 Ubica en un plano cartesiano las coordenadas de cada triángulo. Luego, clasifica los triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos en acutángulo, obtusángulo o rectángulo.

a  $P\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), Q\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}\right), R\left(\frac{13}{4}, \frac{1}{2}\right)$

b  $T\left(-\frac{3}{4}, 0\right), U\left(\frac{5}{2}, 0\right), V\left(\frac{3}{4}, \frac{7}{2}\right)$

3 Ubica los puntos en el plano cartesiano. Desarrolla en tu cuaderno.

a  $M(1,3; 8,2)$

b  $N(2,5; -5,6)$

c  $P(-3,2; -1,1)$

d  $Q(0; 2,8)$

e  $R(1; 6,25)$

f  $S(-4,2; 2,4)$

4 Determina una pareja ordenada A y B con coordenadas racionales, que cumpla las condiciones dadas.

- a A y B tienen la misma abscisa pero diferente coordenada.
- b A y B tienen la misma ordenada y sus abscisas son opuestas.
- c A tiene la abscisa y ordenada negativas y B, tiene la misma ordenada que A diferente abscisa.

a.  $\left(\frac{6}{3}, \frac{8}{3}\right) \left(\frac{6}{3}, \frac{15}{3}\right)$

b.  $\left(-\frac{6}{3}, -\frac{9}{3}\right) \left(\frac{12}{3}, -\frac{9}{3}\right)$

c.  $\left(\frac{12}{3}, -\frac{12}{3}\right) \left(\frac{6}{3}, \frac{12}{3}\right)$

5 Unos estudiantes de física hicieron un experimento sobre el movimiento del péndulo. Para ello cambiaron varias veces la longitud (l) de la cuerda del péndulo y midieron el tiempo (T) que duraba el péndulo en hacer una oscilación en cada caso.

Del experimento obtuvieron los siguientes datos.

<b>Longitud (m)</b>	0,3	0,5	0,7	0,9
<b>Tiempos (s)</b>	1,1	1,4	1,7	1,9

Desarrolla en tu cuaderno.

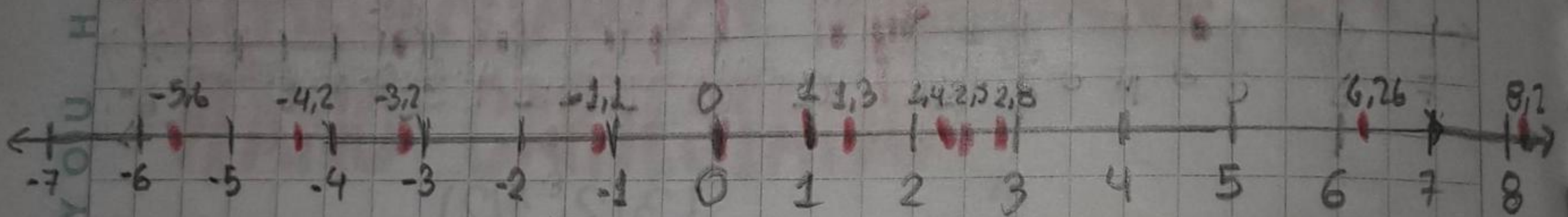
- a Si L es la abscisa y T la ordenada, ¿cuáles parejas ordenadas se obtuvieron?
- b Realiza el gráfico de las parejas obtenidas en el punto anterior.

# ACTIVIDAD MÓDULO

■ Punto 3:

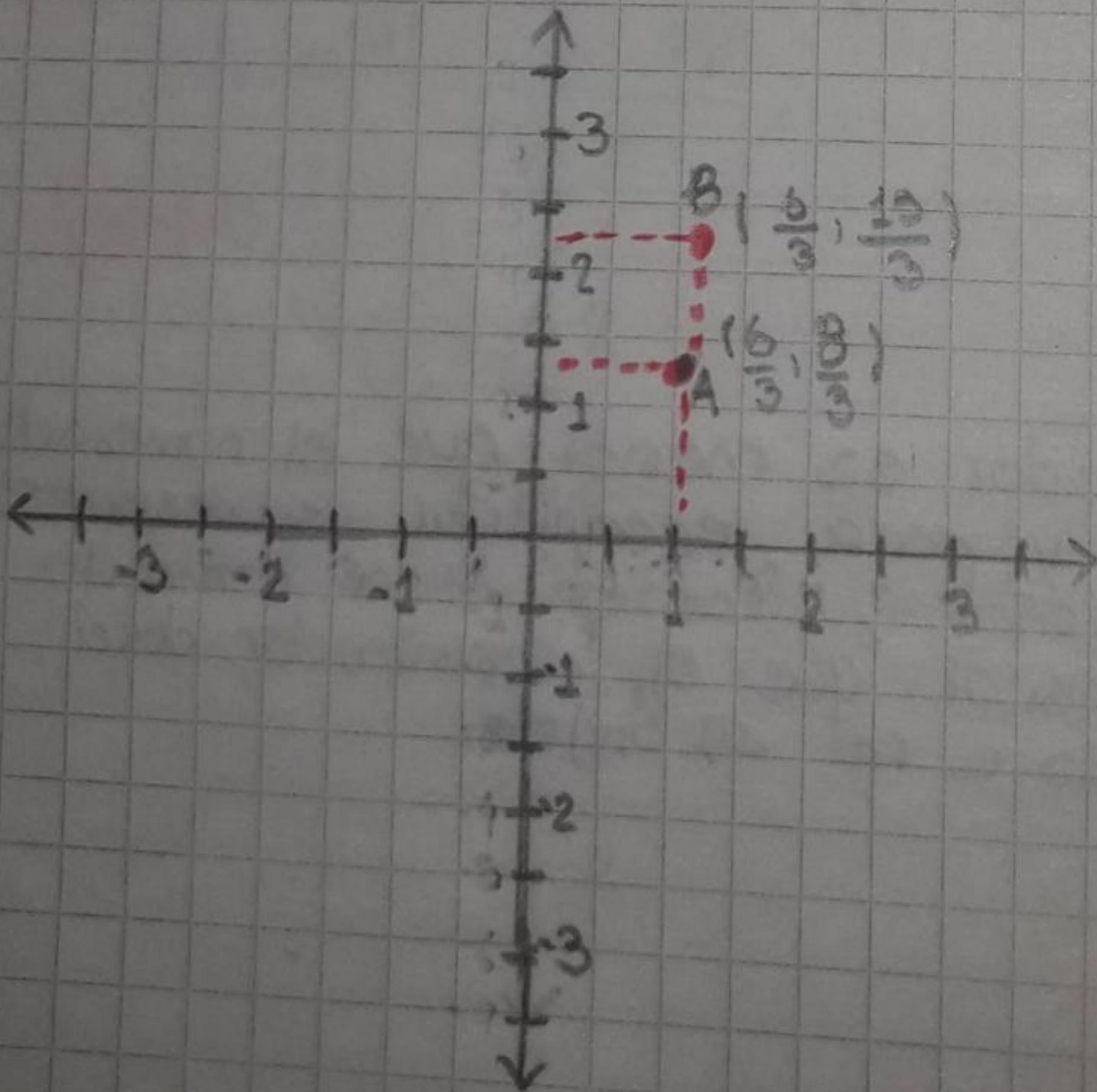
- M: (1,3; 8,2)
- N: (2,5; -5,6)
- C: (-3,2; -1,1)
- Q: (0; 2,8)
- R: (1; 6,26)

$$S(-4,2; 2,4)$$



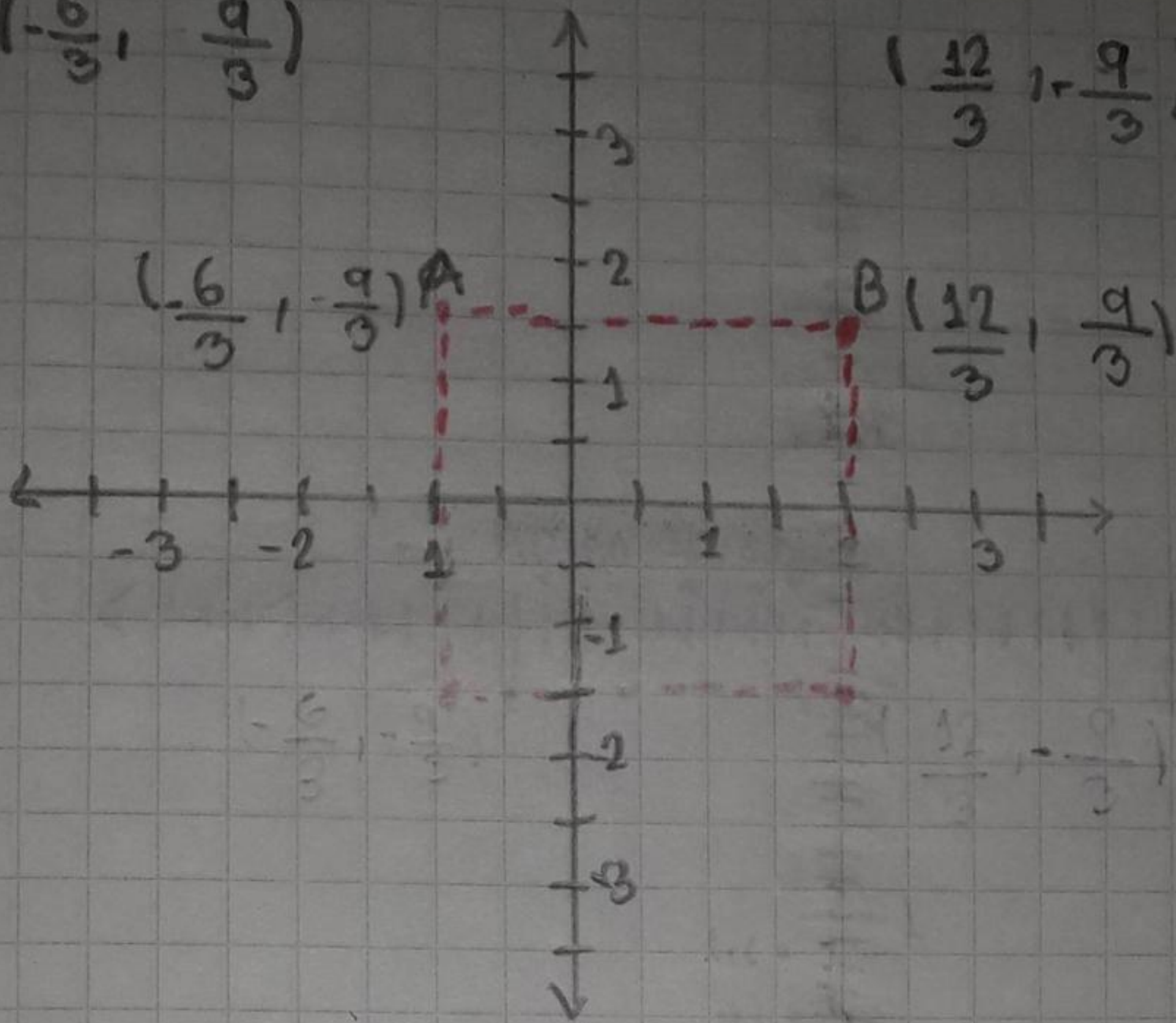
■ Punto 4

$$a. \left(\frac{6}{3}, \frac{8}{3}\right) \left(\frac{6}{3}, \frac{15}{3}\right)$$

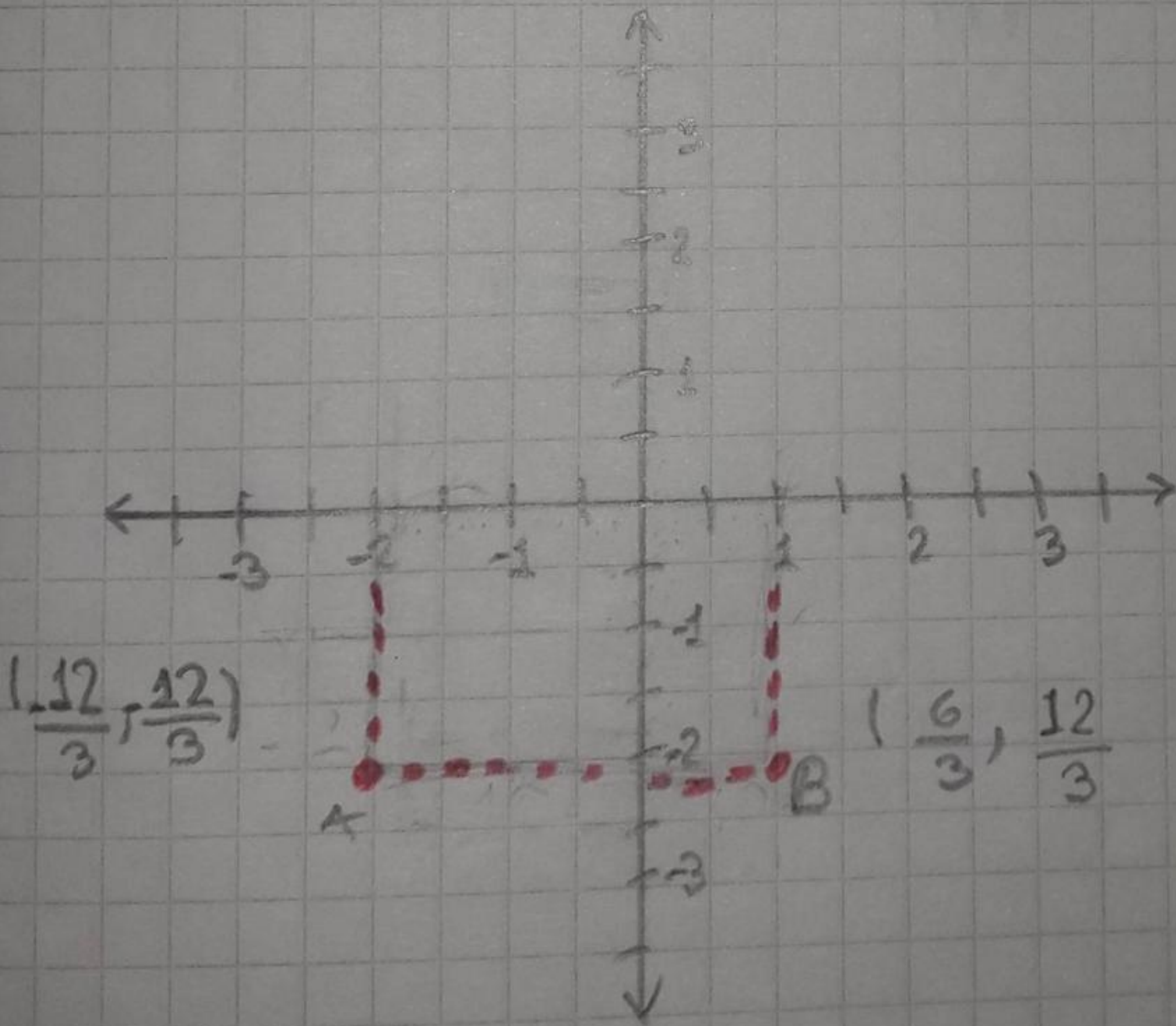


b.  $(-\frac{6}{3}, \frac{9}{3})$

$(\frac{12}{3}, -\frac{9}{3})$



c.



DO WHAT MAKES YOU HAPPY

Scribe

■ Punto 5

