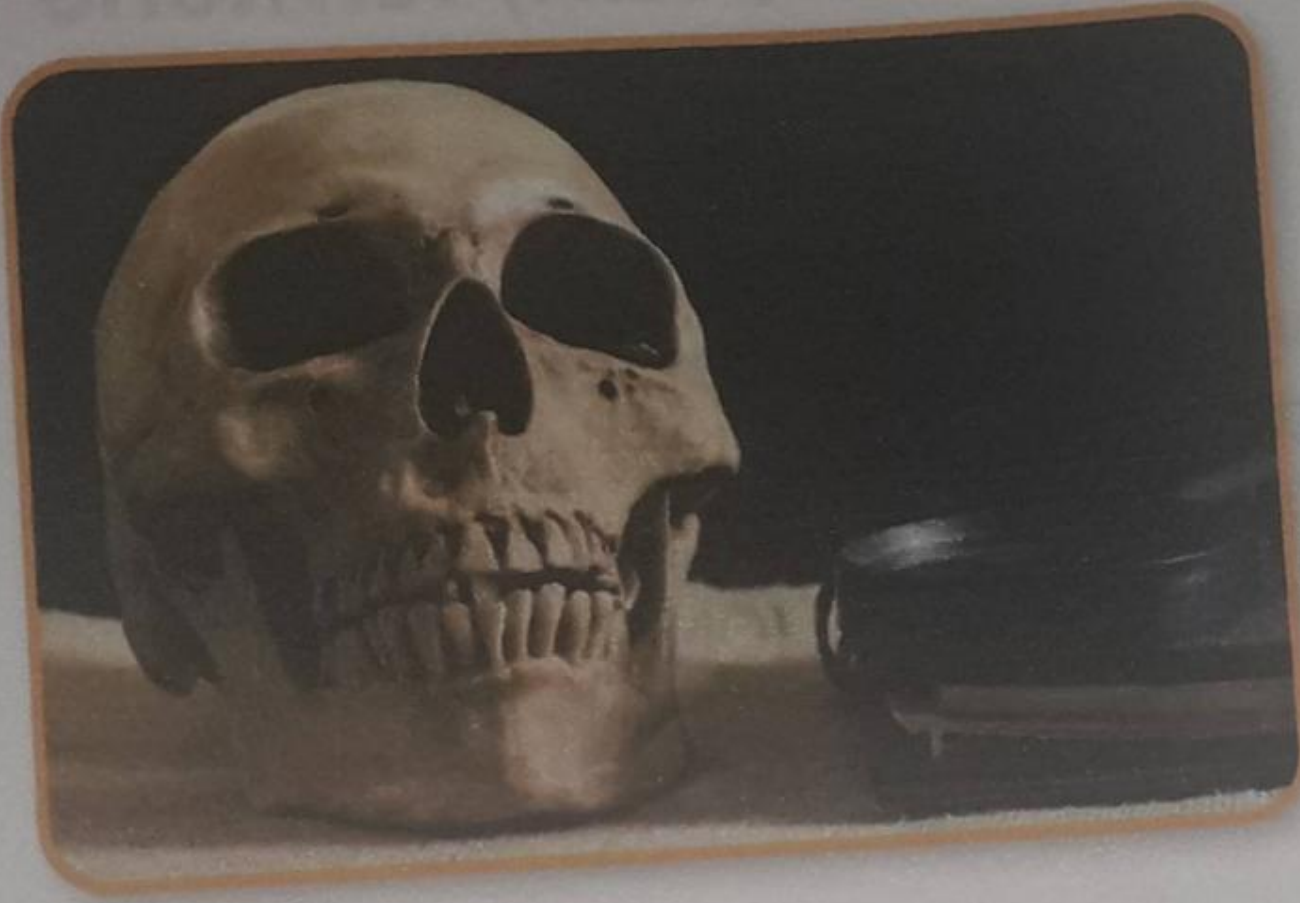


Arqueología

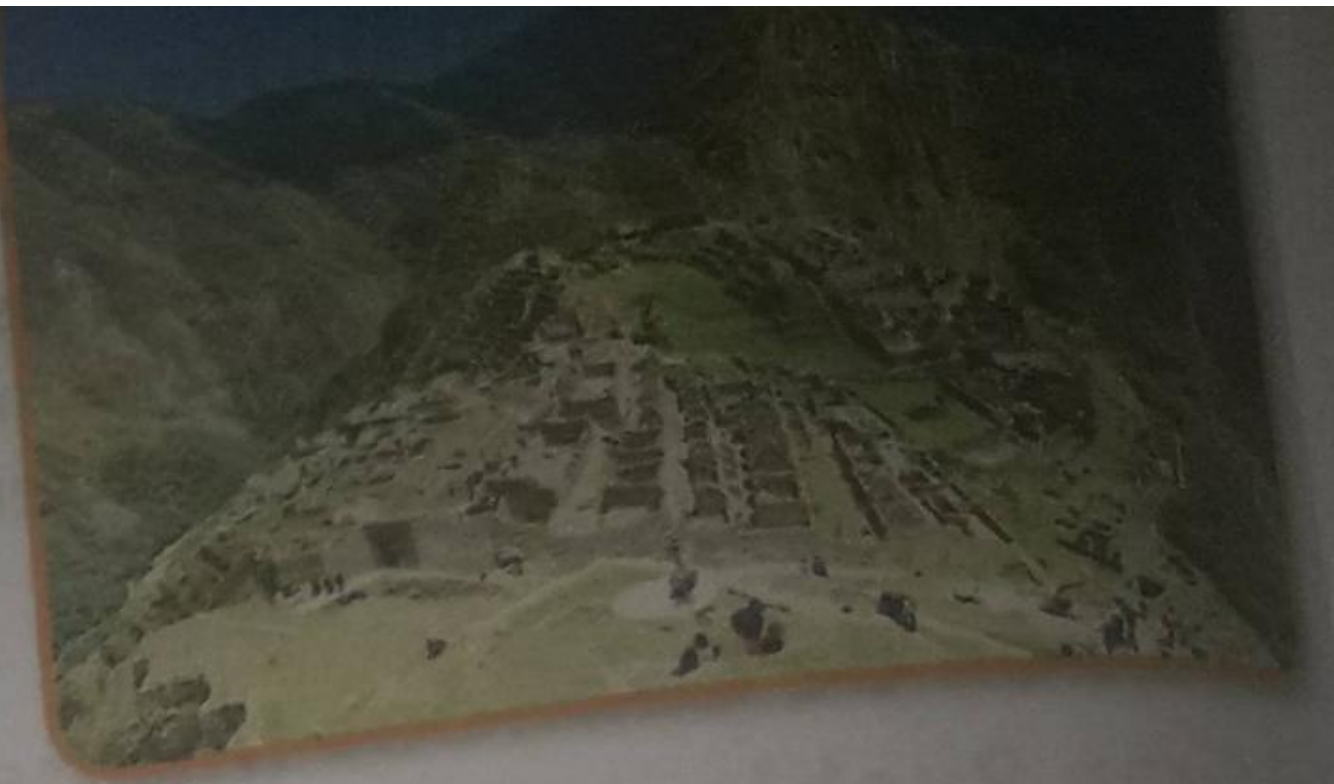
Es una ciencia que intenta comprender las sociedades humanas del pasado estudiando sus restos materiales, sean estos intencionales, o no.

Tiene una serie de ciencias auxiliares que nos ayudan a llevar a cabo su labor investigadora: geología, biología, numismática, paleografía, antropología, etc.



Etnografía

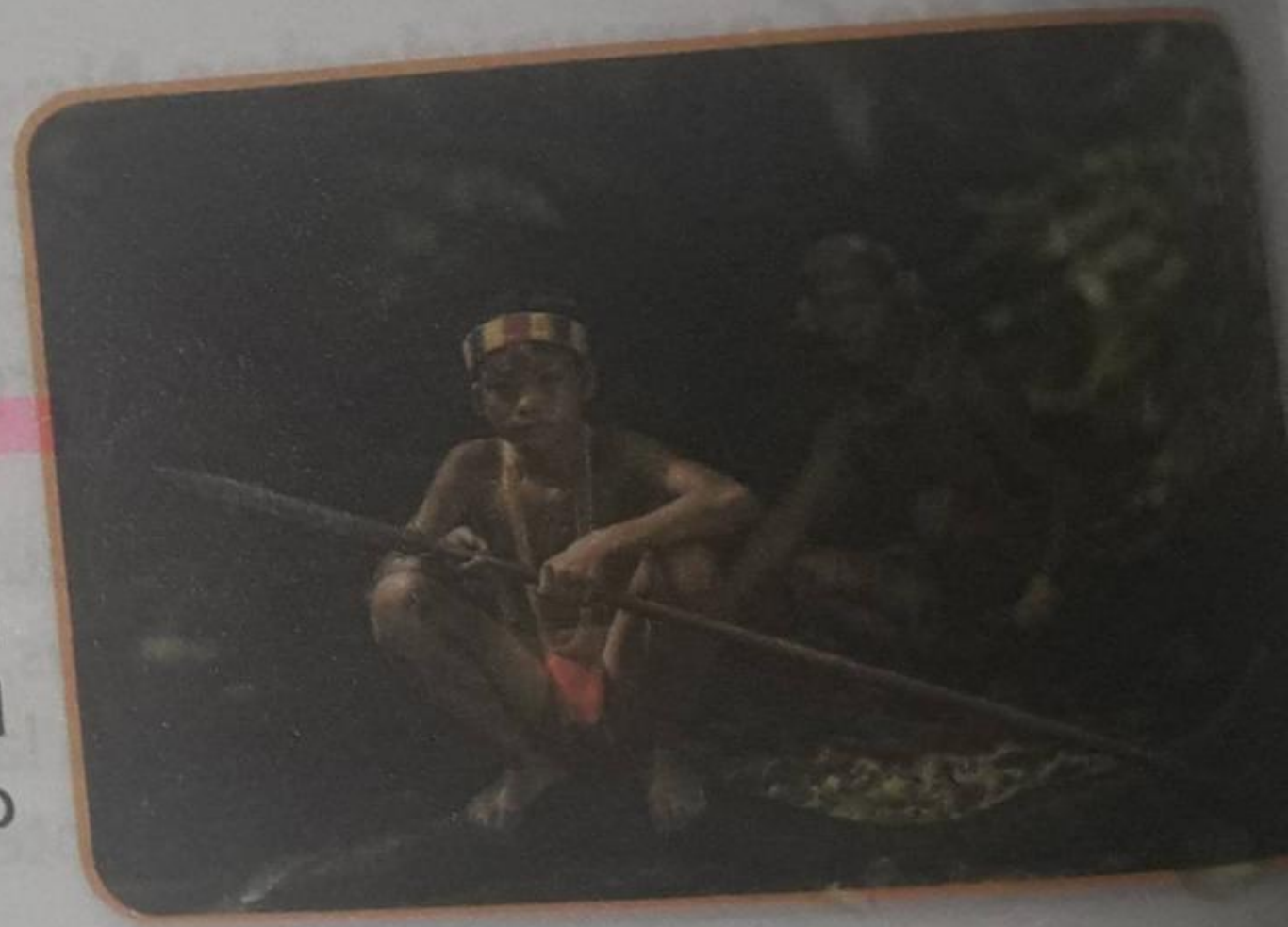
Es el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta. A través de la etnografía se persigue la descripción o reconstrucción analítica de carácter interpretativo de la cultura, formas de vida y estructura social del grupo investigado. Pero también bajo el concepto etnografía, nos referimos al producto del proceso de investigación: un escrito etnográfico o retrato del modo de vida de una unidad social.



Antropología

La antropología es el estudio científico y humanístico de la especie humana; la exploración de la diversidad humana en el tiempo y en el espacio.

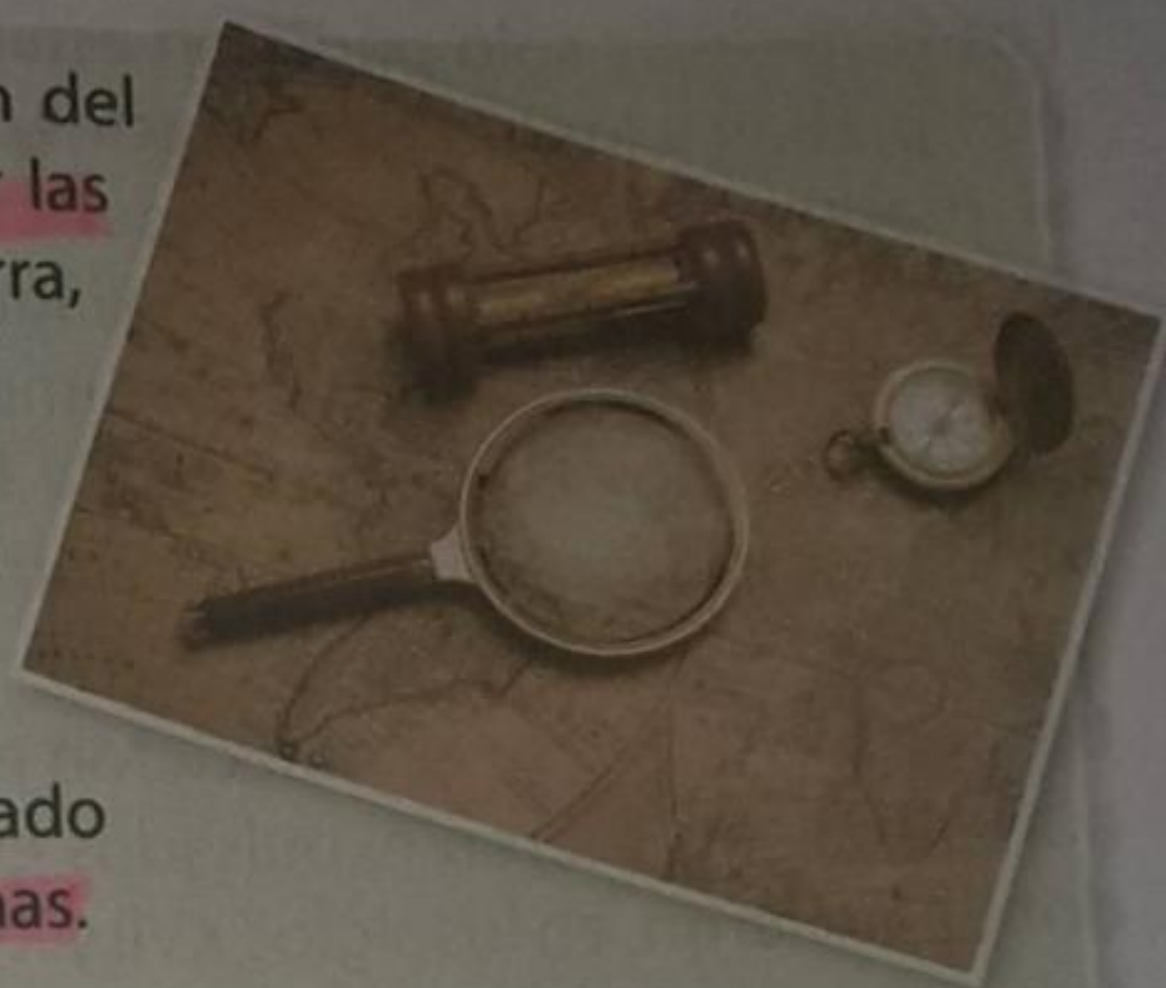
Es una ciencia holística, es decir, se basa en el estudio de la condición humana como un todo: pasado, presente y futuro; biología, sociedad, lenguaje y cultura.



PROCESOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA

La conquista de América consistió en el proceso de ocupación del continente americano y sojuzgamiento de sus poblaciones por las potencias europeas, especialmente España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda.

La conquista se concretó mediante una serie continua de acciones militares contra los pobladores originarios de América, para invadir sus tierras y someter a sus pobladores, en algunos casos, tras un verdadero exterminio. Esto último también fue ocasionado por la difusión de epidemias que mataron a millones de indígenas.



América fue conquistada por un proceso militar, político, social, económico y demográfico de inmensas proporciones. Su principal motor fue el deseo de explotar sus riquezas; al inicio, a través del pillaje, robo de objetos de oro y plata, y luego, con la explotación de su mano de obra y recursos naturales.

Primero se conquistaron las islas del Caribe y, luego, el continente. A la conquista siguió la colonización, es decir, el establecimiento del conquistador y sus descendientes. Se fundaron ciudades, se construyeron casas, se erigieron templos católicos, se impuso el gobierno europeo y se propició la explotación de la población local en minería y agricultura. La riqueza pasaba a las potencias coloniales y a sus representantes en el territorio americano. El coloniaje se mantuvo a lo largo de los siguientes siglos, hasta que llegaron los movimientos de independencia.

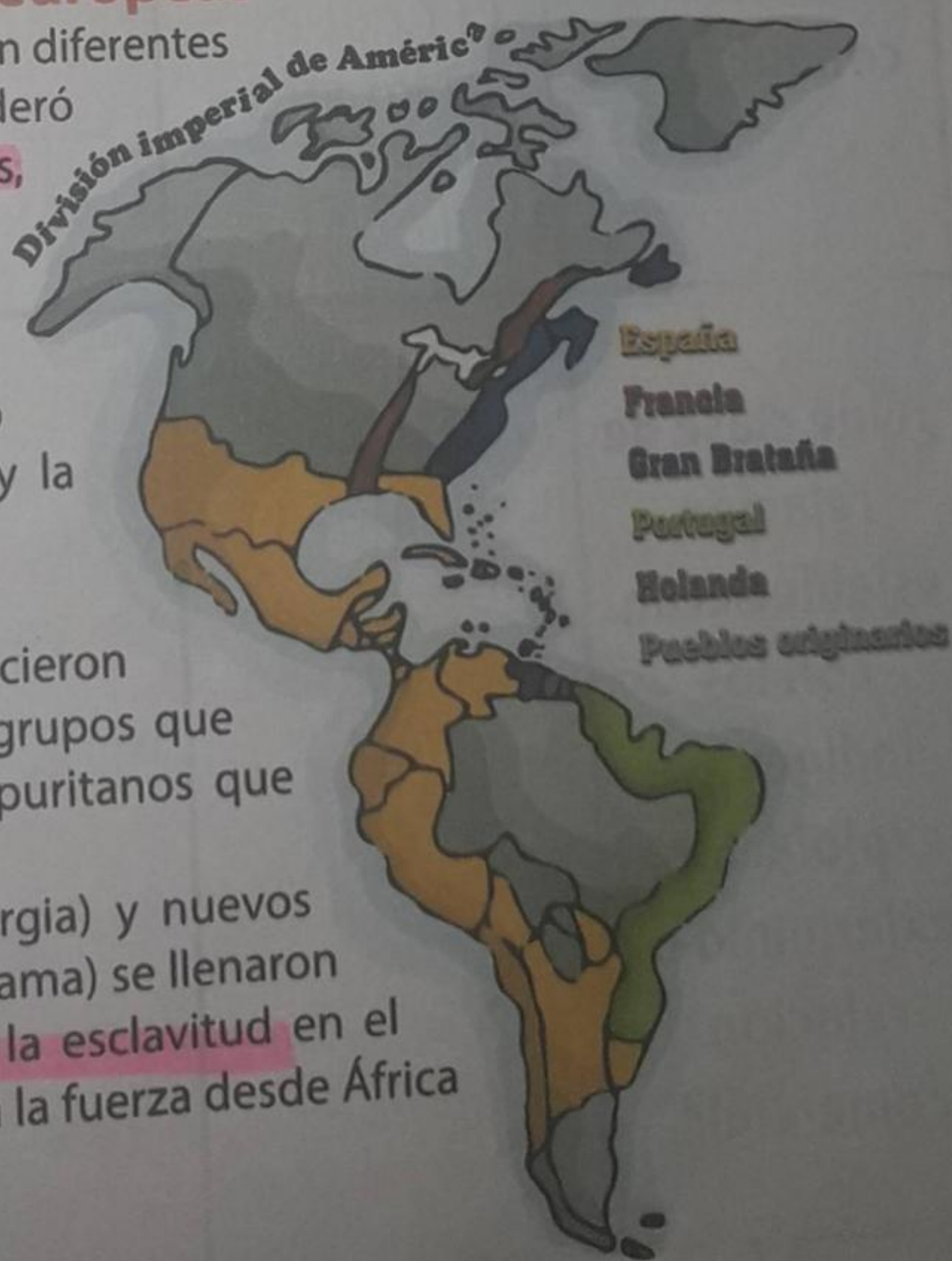
Las conquistas de las otras potencias europeas

América despertó la codicia de otras potencias que, en diferentes momentos, le arrebataron a España lo que consideró como su "continente propio". Al establecer colonias, tuvieron que enfrentar la resistencia indígena y casi todas desembocaron en modelos esclavistas.

Lo hizo Portugal en Brasil con el inmediato establecimiento de puestos comerciales costeros y la conquista y esclavización de indígenas del interior.

Lo hizo Inglaterra. En el siglo XVII se establecieron trece colonias en América del Norte, algunas por grupos que escapaban de la persecución religiosa, como los puritanos que fundaron Massachusetts.

Las colonias del sureste (Virginia, Carolina y Georgia) y nuevos territorios conquistados (Kentucky, Tennessee, Alabama) se llenaron de plantaciones esclavistas. Hasta la abolición de la esclavitud en el siglo XIX, millones de personas fueron trasladadas a la fuerza desde África a los actuales EE. UU.



En el Caribe, los ingleses arrebataron a España algunos archipiélagos (Bahamas, Caimán, Vírgenes), e islas (Montserrat, Jamaica, Tobago y Trinidad, parte de la Guayana).

Los **franceses** solo pudieron establecerse en el siglo XVII bien al norte en la costa atlántica, donde compraban a los indígenas pieles de nutria y visón. Desde Québec, factoría peletera, se extendieron al interior: Montreal, los Grandes Lagos y el río Misisipi. Para 1750 controlaban todo el Medio Oeste, desde Canadá hasta Luisiana (Niágara, Illinois, San Luis y Nueva Orleans). En el Caribe sus conquistas más importantes fueron la parte oeste de La Española, que se llamó Saint Domingue (hoy Haití), y parte de la Guayana (hoy, Guayana Francesa). A ambos sitios importaron miles de esclavos africanos para producir azúcar, algodón, cacao y tabaco.

Los **holandeses** se establecieron en las Antillas Menores (Curazao) y en una zona de Brasil (Recife), aunque de allí fueron expulsados en 1654. Permanecieron en parte de las Guayanas (hoy Surinam), donde tuvieron, en los siglos XVII y XVIII, grandes plantaciones esclavistas para abastecer de productos tropicales a Holanda.



1 Elige cuatro de las siguientes potencias que colonizaron América: España, Portugal, Inglaterra, Francia, Holanda y Rusia. Completa el siguiente organizador gráfico:

Potencia colonizadora	España	Inglaterra	Francia	Rusia
Territorios conquistados	<ul style="list-style-type: none"> • Suroeste de Estados Unidos • México. • El Caribe. • Sudamérica. • Alaska. • Columbia Británica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escocia • Gales • Irlanda del Norte. • Gran Bretaña 	<ul style="list-style-type: none"> • Níger francés. • Mauritania Francesa. • Costa de marfil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Catalina la Grande. • Ucrania. • Asia Central
¿Qué clase de relación establecieron con los indígenas: explotación, exterminio o relación comercial?	Les aportaron un sistema económico más avanzado y evolucionado. Al igual con el comercio, para así obtener riquezas de aquella tierra	Explotaron a los indígenas estos fueron forzados a trabajar en yacimientos mineros, y otros sectores sociales.	Aprendieron los idiomas indígenas y de sus costumbres, para así juntar sus culturas. Al igual comerciaban.	Explotaban a los indígenas, estos fueron considerados menos que los europeos, también abusaban de los indígenas.

2 Determina si este escrito de fray Bartolomé de las Casas es una fuente directa o indirecta de la historia.

Sobre los abusos de los conquistadores

"Los cristianos con sus caballos y espadas e lanzas comienzan a hacer matanzas o crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos, ni dejaban niños y viejos, ni mujeres preñadas ni paridas que no desbarrigaban e hacían pedazos, como si dieran en unos corderos metidos en sus apriscos. Hacían apuestas sobre quién de una cuchillada abría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de un piquete o le descubría las entrañas. Tomaban las criaturas de las tetas de las madres, por las piernas, y daban de cabeza con ellas en las peñas. Otros, daban con ellas en ríos por las espaldas, riendo e burlando, e cayendo en el agua cedía: bullís cuerpo de tal; otras criaturas metían a espada con las madres juntamente, e todos cuantos delante de sí hallaban. Hacían unas horas largas, que juntasen casi los pies a la tierra, e de trece en trece, a honor y reverencia de Nuestro Redemptor e de los doce apóstoles, poniéndoles leña e fuego, los quemaban vivos".

Fuente: Bartolomé De las Casas, Brevísima relación de la destrucción de las Indias, 1522.

a) Identifica los actos de violencia que caracterizaron a la conquista española.

Acuchillaba a hombres, le cortaban las cabezas, veían sus entrañas, con la cabezas daban golpes en la peñas, golpeaban sus espaldas,

b) ¿Por qué ningún español hizo algo con respecto a las denuncias de fray Bartolomé?

Porque fueron denuncias excusando a los indígenas, ya que esta comunidades no tenían importancia, todo tema relacionado con ellos tampoco tenía importancia, como las denuncias.

c) Por qué a fray Bartolomé de las Casas se lo considera el precursor de los derechos humanos.

Porque realizó acciones para hacer velar por el bienestar de los indígenas dejando atrás el tipo de cultura, dio testimonio de lo que pasaba con ellos sin miedo de sufrir consecuencias