

¿Consideras que en Colombia se respetan los derechos humanos?

No, en Colombia se le tiene la pena en costumbre de cortar la lengua a quien habla y matar a quien lucha

Resuelve el crucigrama.

02

Crucigrama con palabras escritas:

- 1. Derechos de
- 2. Vida
- 3. T
- 4. P
- 5. M
- 6. S
- 7. Libertad
- 8. Francia
- 9. Opinión

1. ¿Bajo que otro nombre...
2. Los derechos de transformación son...
3. ¿En qué generación...
4. Estos asumen que...
5. Los derechos de p...
6. ¿En que generación...
7. ¿Cuáles derechos...
8. ¿En qué país surge...
9. ¿En qué siglo se fo...

Explica con tus palabras

DERECHO
Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)
Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)
Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)
Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)

Sociales

1. ¿Bajo que otro nombre son conocidos los derechos de tercera generación?
2. Los derechos de segunda generación surgen durante un proceso de profunda transformación social ¿cómo es conocido este proceso?
3. ¿En qué generación se encuentra el derecho a la paz?
4. Estos asumen que el estado debe generar una serie de estructuras que procuren mejores condiciones de vida ¿qué generación es esta?
5. Los derechos de primera generación surgen como mecanismo de defensa frente a un tipo de gobierno ¿cuál era?
6. ¿En que generación se prohíbe la esclavitud?
7. ¿Cuáles derechos se fundamentan bajo la figura política de ciudadanía?
8. ¿En qué país surgen los derechos de primera generación?
9. ¿En qué siglo se formulan los derechos de tercera generación?

4 Explica con tus palabras los Derechos Humanos que a continuación se detallan.

DERECHO	EXPLICACIÓN
Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)	que toda persona tiene derecho de dar su opinión sin ser agredido o violentado
Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)	que a nadie se le puede privar de la libertad sin tener razón
Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)	que todos somos iguales desde que nacemos
Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)	Derecho a la propiedad privada

5 ¿Cuáles son las principales características de los derechos humanos?

Ver por una conferencia
"protogem"
"O y rdon"

Los nuevos derechos

Los derechos de segunda y tercera generación pueden ser considerados como nuevos derechos, ya que han sido promulgados en las últimas cinco décadas. Algunos ejemplos son:

Derechos de los niños. La declaración de 1959 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas.

Amenaza a los derechos

Diversas situaciones, actitudes y procesos son amenazas a los derechos humanos. Estas son algunas amenazas:

La violencia

La violencia es definida por la Organización Mundial de la Salud como el uso de fuerza física o poder, contra uno mismo, otra persona o un grupo de personas, que resulta en daño o sufrimiento físico, psicológico o privación. La violencia puede representar una amenaza a los derechos humanos dentro de los hogares, entre otros ámbitos.

Algunas situaciones en las que se vulneran los derechos humanos son:

La violencia doméstica o intrafamiliar:

Violencia física, violencia psicológica, restricción de libertad, etc.

La delincuencia o la inseguridad:

Guerra civil, guerra entre Estados.



1

Observa las siguientes imágenes y realiza las actividades en tu cuaderno.

- a. Inventa un título para cada una de ellas.
- b. Escribe qué derecho o derechos vulnerados representa cada una.
- c. Explica si has presenciado o vivido situaciones semejantes. Menciona cuándo y dónde.



de Violencia Doméstica
B = Por
C = NO



A = Violencia Física
B = Bisturión
C = NO



A = Esclavitud
B = vida digna
C = NO.



A = Odió
B = Segregación
C = NO.

Completa una tabla como la del modelo. Escribe algunos acontecimientos y obstáculos teniendo en cuenta el reconocimiento de la dignidad humana en distintas épocas.

	Acontecimientos	Obstáculos
Antigüedad	Se desarrollaron rumbos de civilizaciones de gran importancia	Periodo de esclavitud
Edad Media	Caída del imperio romano	se veía mucho la esclavitud
Edad Moderna	antención y renovación de un sistema económico	se abandonó el medievalismo
Siglo XX	la gran guerra	se estableció la dignidad como algo primordial
Siglo XXI	crisis económica y social	se estableció la dignidad como algo primordial

3 Lee el siguiente texto. Luego, responde.

La violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar en Colombia es un grave problema social y de salud cuyas víctimas son, en su mayoría, mujeres. Este tipo de violencia no es un hecho aislado ni privado, sino que forma parte de un sistema que establece un conjunto de relaciones sociales y valores culturales que ubican a la mujer en situación de subordinación y dependencia respecto del varón.

Según el Informe Mundial sobre Salud y Violencia de la Organización Mundial de la Salud, la violencia es un problema de salud pública, pues genera graves daños psíquicos y físicos, además de privaciones y

... avances de la legislación, la violencia doméstica se continúa presentando en alarmantes. Los jueces generalmente buscan la conciliación sin tener en cuenta las razones por las que una víctima acude a su despacho; en otros casos sea por económico o por la demora en los procesos, muchas mujeres se ven obligadas a ... la causa.

DERECHO I

Los diversos ... a la sociedad ... involucrados ...

El Derecho ... internacionales ... razones huma...

El DIH también de los conflictos utilizan la fuerza es proteger participar en conflicto a ... excesiva cru...

Sociales

a. ¿En qué sentido la violencia intrafamiliar no es un hecho aislado ni privado?

deja de ser dividido hasta que afecta a terceros personas inclusive a la misma familia

b. ¿Quiénes son las víctimas principales de la violencia doméstica?, ¿qué otras víctimas crees que hay?

los principales víctimas son mujeres y niños

57

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Las diversas catástrofes humanitarias ocasionadas por las guerras han hecho reflexionar a la sociedad sobre la necesidad de proteger a aquellos que, de manera voluntaria, se ven involucrados en los conflictos bélicos.

El Derecho Internacional Humanitario (DIH) es un conjunto de normas internacionales, convencionales o consuetudinarias, destinadas a mitigar, por razones humanitarias, los efectos de los conflictos armados.

El DIH también es conocido como derecho de la guerra o derecho de los conflictos armados. Este derecho no impide que los países utilicen la fuerza y la acción militar en casos de conflicto. Lo que busca es proteger a las personas que no participan o que han dejado de participar en hostilidades. El DIH limita el derecho de las partes en conflicto a emplear algunos medios y métodos de guerra, por su excesiva crueldad.



Procuraduría General de la Nación



Es un organismo estatal creado en el año 1830, encargado de vigilar detenidamente la aplicación de leyes, actos administrativos y judiciales desde la aparición de las primeras constituciones políticas en el territorio colombiano. Registra, denuncia y sanciona la conducta y las responsabilidades de los funcionarios públicos en la toma de decisiones políticas y económicas

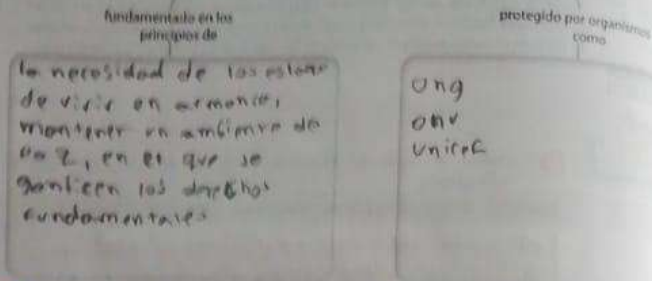


1 Completa el siguiente esquema sobre el derecho internacional humanitario.

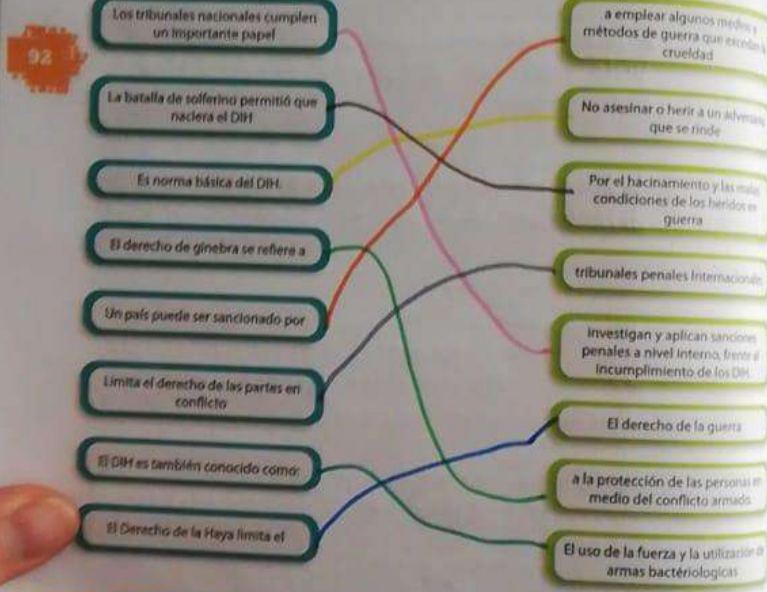
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)	
Se define como	Consulta de normas internacionales, (cuales) son destinados a mitigar los daños humanitarios.
Normas de la población civil	tienen derechos a que les respete su vida y su integridad tanto física como moral.
Normas en relación con otros combatientes	las personas civiles capturadas tienen derecho a que se les respete su vida.
Algunos de sus principios	Se incorporan a las constituciones, la cual los normas humanitarias son de los portados para Estados y Partes del conflicto.
Constituido por normas del	conflicto armado, o de guerra y secuestros, alienación, desplazamientos.

1 Completa el siguiente mapa conceptual.

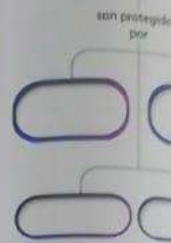
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO



2 Relaciona.



4 Completa el siguiente



5 Señala cuatro diferen

Derechos h

8 Averigua sobre una ONG nacional o extranjera que trabaje por la protección y la defensa de los derechos humanos en Colombia. Determina:

a. ¿A qué población se dirige?

a la protección de infantes en territorios violentos

b. ¿Cuáles son sus objetivos y actividades?

Cuidar a la infancia
Darles una educación
Gestión hospitalaria

9 Completa el siguiente cuadro de acuerdo con la información de cada mecanismo de protección de los derechos humanos en Colombia.

RACIÓN


Problema o situación	Mecanismo	Acción o solución
Una comunidad indígena protesta por la presencia de industrias pesadas en zonas de reserva natural	la Protesta	separar la industria pesada de la zona
a una persona no le dan una cita médica	Acción de tutela	por lo tanto médico
Varios estudiantes y trabajadores fueron agredidos en una protesta por fuerzas del orden	tutela a los fuerza del orden	regular la fuerza
Violación de derechos	Acción de cumplimiento	hacer respetar los derechos

Escribe un texto en el cual plantees varias posibilidades para cada situación y des cuenta de la utilidad de cada mecanismo de protección de los derechos ciudadanos. Intercámbialo con tus compañeros y analiza las posibilidades en cada caso.

- a) Limitados.
- b) Innatos.
- c) Imprescriptibles.
- d) Inalienables.

Regilla de respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Pluralidad

Responsabilidad democrática

Convivencia y valoración de diferencias

3 Elabora un collage donde representes el respeto por (clase).

9. En el descanso un estudiante le quita el balón a otro. Enfurecido se lanza a recuperarlo y peleando dándose fuertes golpes. Los compañeros se aglomeran alrededor. Algunos se separan diciéndole que no vale la pena la discusión; otros los animan para que peleen más. ¿Cuál de las actitudes de los compañeros impide terminar la pelea?

- a. Los que los animan para que peleen más.
- b. Los que tratan de separarlos.
- c. Los que se muestran indiferentes.
- d. Los que salen a buscar ayuda.

Rejilla de respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



sudamericanos. El Estado
Brasil, Paraguay y Uruguay.

OTAN

La Organización del Tratado de Washington de 1949, Dinamarca, Estados Unidos y Reino Unido) se compo cualquiera de ellos.

<https://www.elpais.com>



¿Encuentras alguna similitud entre lo que pide Gaitán y la situación actual de Colombia?

Si, porq + con este mismo violencia y corrupcion

Ubica en el mapa las regiones más afectadas por la violencia.



¿Encuentras alguna similitud entre lo que pide Gaitán y la situación actual de Colombia?

Si, porq + con este mismo violencia y corrupcion

Ubica en el mapa las regiones más afectadas por la violencia.



Conflictos en mi entorno



El conflicto es un hecho connatural a la vida, es un acontecimiento cotidiano al que nos enfrentamos todos en los diferentes ámbitos de nuestras relaciones laborales, de amistad, sociales, de vecindad, o de familia. El conflicto se convierte en un problema cuando no sabemos darle un manejo adecuado.

Colombia a pesar de su riqueza humana, cultural y económica, tiene una vida basada en violencia, que se ha apoderado de la mayor parte de los espacios sociales.

Una de las condiciones necesarias para que exista una verdadera convivencia, es la adecuada canalización de la violencia que se inicia cuando somos conscientes de que ella existe.

4 ¿Qué soluciones darías para que el medio en que convives sea más agradable y menos violento?

repetir los ideas de los demás

5 Observa a tu alrededor y elabora una lista de actitudes agresivas y violentas que pueden afectar la armonía de la cotidianidad en los siguientes espacios: el país, el campo, la ciudad, el barrio, la calle, la familia, la sociedad y el colegio.

falta de tolerancia
no manejo de la ira
gritor
no tener paciencia

