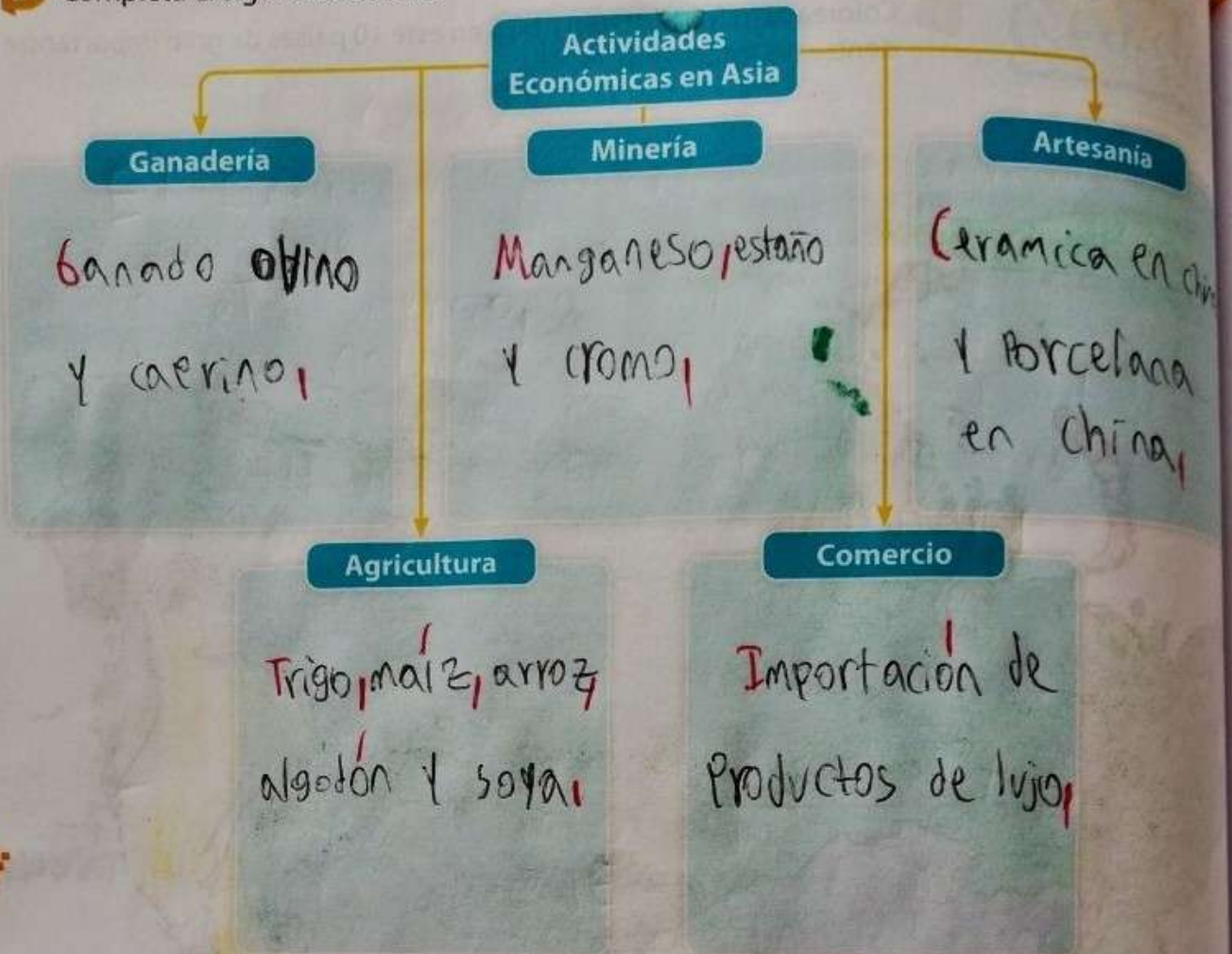


- 1. China
- 2. Malasia
- 3. Tailandia
- 4. Corea del sur
- 5. Japón
- 6. Singapur
- 7. Taiwán
- 8. Indonesia
- 9. Vietnam
- 10. India

2 Completa el siguiente cuadro.



3 ¿Por qué predominan en Asia los climas templados?

Porque las precipitaciones son muy pocas y por la ubicación del continente en el globo terráqueo.

4 ¿Qué características presenta el sistema hidrográfico en Asia?

A pesar de su extensión Asia no tiene regiones de grandes lagos pero posee algunos de los lagos más importantes del mundo.

## Actividad

1 ¿Qué rasgos característicos presenta la economía en el continente?

El continente Africano a pesar de tener poca Arge económico su economía se basa en el comercio, la industria y los recursos naturales como la Agricultura, embarcadas en dos modelos uno tradicional y otro de monocultivo. La ganadería y la pesca se explota por empresas extranjeras.

2 ¿Qué tipos de climas se dan entre los trópicos? ¿Y en los extremos?

Los trópicos presenta climas calidos, con temperaturas elevadas todo el Año y con Abundantes lluvias. En los extremos predomina el clima mediterraneo con la estación de lluvias en la primavera y el otoño. Se extiende dos grandes desiertos, el Sahara al norte y el Kalahari al sur de Africa.

3 ¿Cuál es el idioma que predomina en las regiones de África?

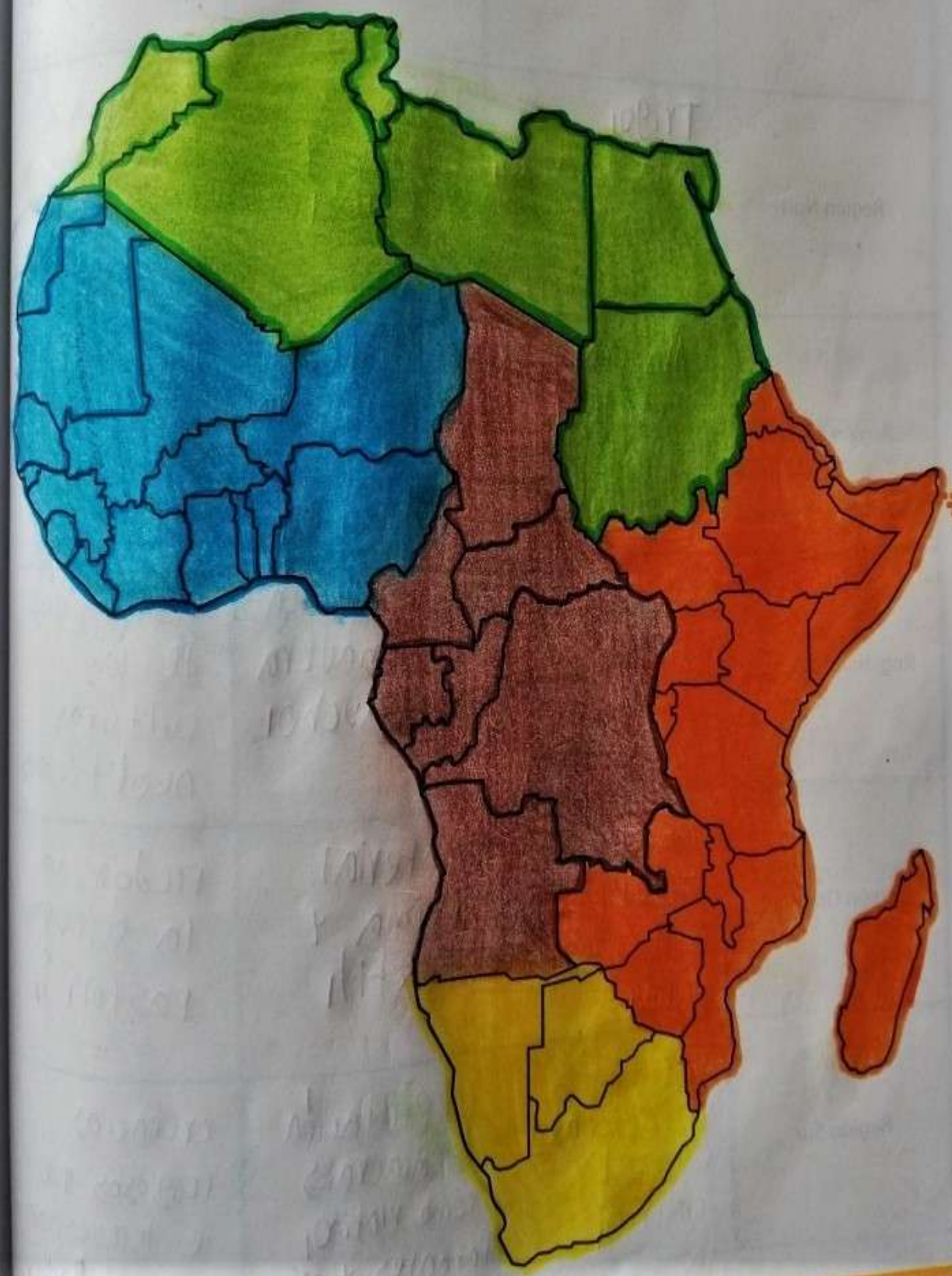
Arabe, el swajiri, el Amarico, el Hausa, el igbo, el Yoruba, el Fulani entre otros.

4 ¿Cuáles son los ecosistemas principales de África?

El desierto, la sabana, la selvia, las montañas, deltas y lagos.

correspondiente cada región.

- Región Sahariana
- Región Norte
- Región Occidental
- Región Central
- Región Oriental
- Región Sur



6 Investiga y compara aspectos destacados de las regiones geográficas de África

Región	Aspectos	Principal producto	Economía	Cultura
Región Sahariana		Cacao, Café, Algodón	Se basa en recursos naturales	incluye tallados en roca y petroglifos
Región Norte		Trigo, caña de azúcar	cria de ovejas y cabras	Escrupen a las personas para bendecirlas
Región Central		Madera, petróleo	consiste en la agricultura y la industria	la gastronomía es variada
Región Occidental		cacao, café, piedras preciosas	Exportación de madera y caucho	costumbres de las culturas neolíticas
Región Oriental		maíz, trigo, arroz, papa	materia prima y textil	predomina la cultura pastoril
Región Sur		productos relacionados con el cacao	Explotación de minerales como platino, diamantes y oro	creencias religiosas que se demuestran con el baile

7 Completa el siguiente cuadro y escribe las actividades económicas de cada región.

REGIONES AFRICANAS

REGIÓN SAHARIANA

- Pesca
- Extracción de fosfato
- Agricultura
- Artesanías

REGIÓN NORTE

- Canadería
- Pesca
- Exportación de sardinas

REGIÓN CENTRAL

- Agricultura
- servicios
- Industrial

REGIÓN OCCIDENTAL

- Petroleo
- Exportación de cacao
- Exportación de cafe

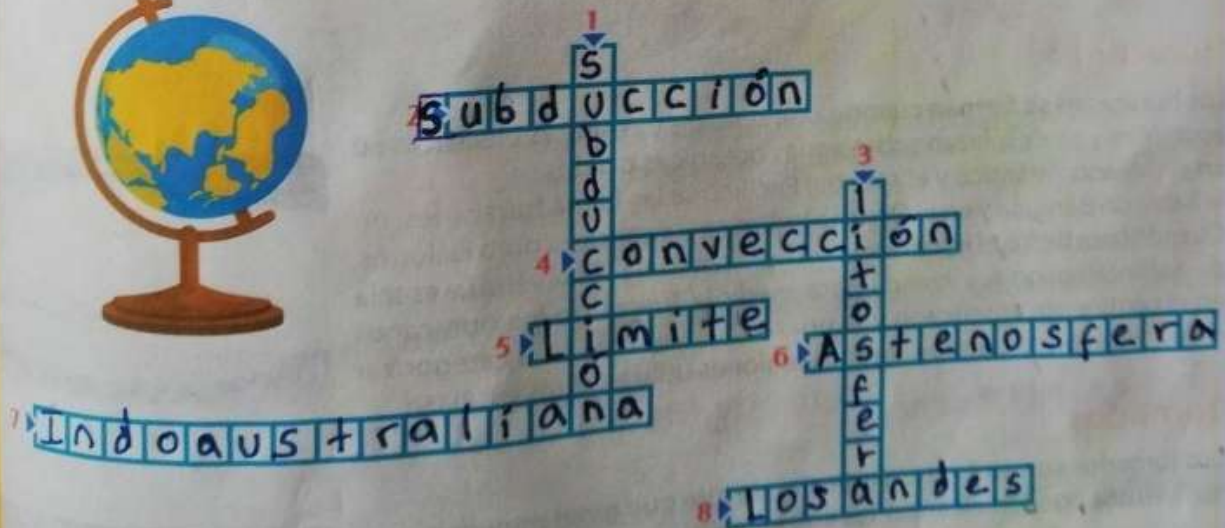
REGIÓN ORIENTAL

- Agricultura
- Explotación minera

REGIÓN SUR

- Explotación de Platino,
- diamantes, oro y Uranio

con un espesor medio de 100km.



Huracán Hugo 1989	50 muertes	Daulatpur y saturia Bangladesh	1989	1300 muertes
Huracán Pauline 1997	300 muertes	Daca y comilla Bangladesh	1969	923 muertes
Huracán Floyd 1999	55 muertes	Tri State Estados Unidos	1925	695 muertes
Huracán Jeanne 2004	31000 muertes	Manikganj Bangladesh	1973	1581 muertes
Huracán Camille en 1969	256 muertes	La Valetta Malta	1551	600 muertes
Huracán Felix 2007	130 muertes			

2 Observa la imagen y explícala.



En la imagen podemos observar que los árboles y los postes de la luz están a punto de caerse lo que indica que se está acercando un tornado y por eso los vientos son más fuertes.

### Antes de un sismo

Realizar simulacros.

Tener a la mano una linterna en caso de que el sismo sea de noche.

Conocer los lugares más seguros donde protegerse.

### Durante de un sismo

Brindar auxilio a los niños, ancianos y enfermos.

Mantener la calma.

Evitar el pánico.

### Después de un sismo

Ubicarse en zonas de seguridad.

Estar preparados para las réplicas después de un terremoto.

### Actividad

1 ¿Qué importancia tiene para ti ser un buen ciudadano?

ser un buen ciudadano es importante porque recibo el respeto de los demás y al cumplir las leyes evito tener problemas con la ley, o tener que pagar multas.

### Ámbitos temáticos de las competencias ciudadanas

#### Construcción de la Convivencia y la Paz

La educación para la convivencia y la paz es un proceso que implica acciones intencionales, sistemáticas y continuas encaminadas al desarrollo personal y colectivo mediante marcos que generen formas alternativas de pensar, sentir y actuar.



#### Participación y Responsabilidad Democrática



1 ¿En qué época surgió el voto en Colombia?

En la época de la patria boba  
1810-1816.

2 ¿En qué lugares se desarrollaban las votaciones?

Se votaba de manera directa en las parroquias.

3 ¿Cómo era el proceso de votación en la Patria Boba?

La población votaba por los electores que elegían a los diputados a las cortes.

4 ¿Por qué se denominaba sufragio indirecto?

Porque las personas no votaban por un candidato sino por las personas que escogían a la persona para el cargo público.

5 Al comparar la forma como se desarrollaba el voto en la época de la Nueva Granada y en la actualidad, ¿Qué diferencias y semejanzas encuentras y cuál es tu opinión al respecto?

La diferencia es que el congreso elegía al presidente y al vicepresidente.

En la actualidad las personas votan directamente por un candidato para presidencia, senado, y es mejor porque la democracia es un derecho.

8 ¿Qué es la diversidad cultural?

Es una característica esencial de la humanidad y un factor clave de su desarrollo.

9 ¿Por qué se debe trabajar por preservar la diversidad cultural de nuestro país?

Para respetar la diferencia de culturas que tienen las personas en nuestro país, así se garantiza una buena convivencia.

### Lee el texto y responde las preguntas

### Pueba Saber

Las grandes civilizaciones de la historia han tenido una característica común: su desarrollo en cercanía a los ríos. Las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto, por ejemplo, surgieron en cercanía a los ríos les permitió perfeccionar actividades agrícolas, ganaderas y comerciales, además de proveerles un medio de comunicación y una frontera natural para delimitar sus territorios. La escritura, la rueda y el arado, las pirámides o los Zigurats son algunos de los legados de estas dos civilizaciones.

Tomado de: Hipertexto Santillana. Grado sexto.

- 1 Mesopotamia es una zona localizada al suroccidente del continente asiático, entre dos importantes ríos, los cuales son:
  - a) Tigris y Éufrates.
  - b) Nilo y Ganges.
  - c) Magdalena y Nilo.
  - d) Nilo y Amarillo.
- 2 Tanto la civilización Mesopotámica como la del Nilo, fueron civilizaciones fluviales, estas se distinguen por:
  - a) Estar cercanas al Mar Mediterráneo.
  - b) Desarrollarse alejadas de fuentes de agua.
  - c) Desarrollarse gracias a su cercanía a los ríos.
  - d) Contar con un terreno boscoso.
- 3 A partir del texto es posible decir que la actividad principal de los mesopotámicos y egipcios era:
  - a) La ganadería.
  - b) La piscicultura.
  - c) La agricultura.
  - d) El comercio.
- 4 Durante el período Sumerio, en la Mesopotamia, se construyeron grandes templos como los Zigurats, donde se centralizaban los asuntos económicos, políticos y religiosos lo que implícitamente lleva a concluir que la sociedad estaba gobernada por:
  - a) Presidentes.
  - b) Primer ministro.
  - c) Científicos.
  - d) Un rey-sacerdotes.

- 5** La civilización mesopotámica se caracteriza por el desarrollo de:
- a La economía.
  - b La danza.
  - c El arte.
  - d La sociedad.
- 6** Las actividades más predominantes de la civilización mesopotámica estaban basadas en:
- a El comercio.
  - b La agricultura.
  - c El deporte.
  - d Los cultos.
- 7** El faraón tenía funciones muy importantes dentro de la civilización egipcia una de las más destacadas tenía que ver con:
- a La realización de las actividades comerciales.
  - b La organización y ejecución de leyes.
  - c Los avances religiosos.
  - d La estructura social.
- 8** El arte de las civilizaciones antiguas estaba caracterizado por:
- a La arquitectura de estas civilizaciones.
  - b La elaboración de escritos.
  - c Las esculturas antiguas.
  - d La economía a base de riegos.
- 9** Cada civilización originalmente es una cultura que llega a alcanzar características de superioridad. Esto se debe:
- a A la aparición de nuevas culturas.
  - b A los espacios geográficos.
  - c A las estructuras sociales.
  - d Al desarrollo comercial.

150

- 10** La civilización mesopotámica fue una de las más importantes culturas antiguas, su objeto de estudio se debe a:
- a Los grandes avances culturales.
  - b El desarrollo social.
  - c Las creencias religiosas.
  - d Los ingenios industriales.
- 11** Los mesopotámicos al igual que otras civilizaciones poseían una organización la cual era identificada como:
- a Ciudades-parcelas.
  - b Chozas-ciudades.
  - c Ciudades-estados.
  - d Tribu-ciudades.
- 12** Una civilización se caracteriza por la presencia y el desarrollo de elementos que permiten la aparición de factores que se refieren al ámbito:
- a Cultural.
  - b Comercial.
  - c Social.
  - d Religioso.

Prueba Saber

151

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

