



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 - 3

EL ORIGEN MÍTICO DE ROMA

Cuenta la historia que Numitor, rey de Alba Longa -la ciudad fundada por Ascanio, el hijo de Eneas y nieto de Venus-, fue destronado por su hermano Amulio. No contento con esto, le expulsó de la ciudad y mató a todos sus hijos varones, dejando viva únicamente a su sobrina Rea Silvia, a la que obligó a convertirse en sacerdotisa vestal, de forma que estaría obligada para siempre a mantenerse virgen. Así se aseguraba que su hermano no tendría ningún descendiente que le pudiera arrebatar el trono.

Pero no cayó en la cuenta de que los dioses romanos eran tan caprichosos como los griegos: Marte se había enamorado de Rea Silvia... Del encuentro entre el dios y la joven nacieron dos gemelos, Rómulo y Remo. Su madre, temiendo por la vida de sus pequeños, los metió en una cesta y los arrojó al río Tíber, confiando en que de alguna manera podrían sobrevivir.

Una loba los encontró y amamantó, y los dioses se cuidaron de que el pastor Fáustulo los cuidara como si fueran propios. Con el tiempo, los niños se convirtieron en dos fuertes y bellos jóvenes y descubrieron su verdadero origen. Dispuestos a vengar a su familia, regresaron a Alba Longa, mataron a su tío Amulio y le devolvieron el trono a su abuelo Numitor. Este les dio en agradecimiento una llanura en el noroeste del Lacio, donde desemboca el Tíber.

Pero la historia estaba condenada a no acabar bien. Un día, mientras los hermanos trazaban en recinto sagrado de la ciudad con un arado tirado por dos bueyes blancos sagrados, Remo se cayó accidentalmente y Rómulo pasó el arado sobre él, matándolo. Arrepentido por lo que había sucedido, llamó Roma a la nueva ciudad que habían empezado a levantar entre los dos.

Otras versiones cuentan que, en realidad, los dos hermanos discutieron sobre el nombre que tendría la ciudad; decidieron que lo elegiría quien más pájaros viera primero. Rómulo vio doce, pero su hermano Remo, que solo había encontrado seis, exigió el derecho por haberlos visto antes. Rómulo, furioso, mató a su hermano y luego, arrepentido, le dio su nombre a la ciudad...

En tu cuaderno

- 1 Según el mito cuál fue el origen de Roma.
- 2 ¿Quiénes fueron Remo y Rómulo según el mito?
- 3 ¿Por qué se le llamó a la nueva ciudad Roma?
- 4 Indaga sobre el origen de Roma y consigna tu resumen en el esquema.

Jorge Ramal
DOL...
C... ..



CONQUISTA DE ITALIA, REPÚBLICA Y CRISIS DE LA REPÚBLICA

La República

En el año 509 a.C. el rey Etrusco Tarquino fue destronado. Con la desaparición de la Monarquía los patricios establecieron un nuevo sistema de gobierno llamado República. **Bajo este sistema de gobierno se consideraba un asunto público y no de una sola persona.** Sin embargo, excluida a la mayoría de la población, pues solo podían ser electos los patricios.

Durante la República existieron las siguientes instituciones políticas.

- » **La Asamblea:** elegía a los cónsules y votaba la aprobación de algunas leyes.
- » **El Senado:** asumía todo el poder público y nada podía aprobarse sin su consentimiento.
- » **La Magistratura:** estaba dividida en cinco cargos fundamentales:
 - **Cónsules:** dirigían el ejército y tomaban la mayor parte de las decisiones. En épocas de peligro nombraban a un director, el cual gobernaba con poderes ilimitados.
 - **Pretores:** administraban la justicia.
 - **Ediles:** administraban el abastecimiento de la ciudad.
 - **Cuestores:** cuidaban los recursos del Estado.
 - **Censores:** vigilaban las costumbres y elaboraban los censos de la población.



Roma controló los pueblos cercanos y formó una alianza con la **Liga Latina**, una confederación de ciudades vecinas de la zona de Lacio. Luego, Roma se enfrentó a los etruscos y a otros pueblos de la región como los **ecuos**, **volscos** y **sabinos** a los que dominó.

En el 390 a.C. los galos, pueblo celta que se ubicaba al norte del Imperio, invadió y saqueó Roma y solo accedió a retirarse a cambio de una gran cantidad de oro.

Recuperada la ciudad, los romanos continuaron la expansión hacia el sur. En el año 343 a.C. los romanos dominaron a los **samnitas** que habitaban en el centro de la península itálica; y en el 280 a.C., a través de las **Guerras Pírricas**, controlaron las ciudades de la **Magna Grecia**.

Crisis de la República

Las Guerras Púnicas

Para comienzos del siglo III a.C. Roma se estaba convirtiendo en la nueva potencia de la región, situación que la llevó a enfrentarse a Cartago, la principal potencia naval y comercial del Mediterráneo. Los cartagineses eran un pueblo de origen fenicio que, para entonces, dominaba el norte de África, el sur de España y las islas de Sicilia, Córcega y Cerdeña. Reciben el nombre de Guerras Púnicas porque los romanos identificaban a los cartaginenses como Púnicos. Desde el 264 a.C. y durante más de un siglo, las potencias se enfrentaron en tres ocasiones.

Consolidación de la República Romana

Después de la conquista del Mediterráneo occidental, a mediados del segundo siglo a.C., Roma se expandió hacia el oriente apropiándose de Grecia y Asia Menor. De esta manera, se consolidó la Monarquía. Para las clases cultas romanas, la vida griega se transformó en un modelo de refinamiento y elegancia. Durante este proceso, conocido como helenización, las artes, la arquitectura, la filosofía, la religión, la medicina y, en general, las costumbres, cambiaron en el pensamiento de muchos romanos y transformaron gran parte de la cultura en el mundo antiguo.

Religión Romana

La religión romana se denominaba paganismo. Era politeísta, e incorporó a otras divinidades del imperio, especialmente de Grecia. Así, los dioses romanos se fusionaron con los griegos.

Los romanos practicaban también una religión doméstica, en la que rendían culto a los dioses lares y penates, protectores del hogar y la despensa, y a los manes que honraban a los antepasados.

Eran muy supersticiosos y consultaban a sus dioses antes de tomar decisiones importantes. De entre estos métodos de consulta, el más importante era el **auspicio**, predicción basada en el vuelo de las aves e interpretada por los augures.



PARECIDO: Organización de la ciudadanía en distritos electorales

DIFERENCIA: En la democracia Ateniense era obligatorio participar en el gobierno.
Los magistrados eran electos

2 Establece algunas diferencias y semejanzas entre el cristianismo y las creencias religiosas romanas

	Cristianismo	Religión romana
Fue	Monoteísta	Politeísta
Practicaban	<ul style="list-style-type: none">• Amor al prójimo• Bautismo• Confesión• Arrepentimiento del pecado	<ul style="list-style-type: none">• Ritos adivinatorios• Hacían sacrificios• Hacían cultos familiares• Realizados por el jefe de familia
Seguían y adoraban a	Jesús y su idea de un único Dios	Jefe de familia

3 Completa estas oraciones sobre la etapa de la República en la historia de Roma.

Desde el año 509 a.C hasta el año 27 a.C después de Cristo, el modelo de gobierno de Roma fue la República.

En esta forma de gobierno, los ciudadanos podían participar en el gobierno

El poder se reparte entre: las plebes populares, los patricios y el pueblo

Durante la etapa de la República, Roma extendió mucho sus territorios, consiguió el control sobre el mar Mediterráneo y además conquistó Grecia y Asia Menor

Compara la ilustración sobre dioses romanos con la de las divinidades griegas. elabora una tabla en la que los relaciones y señales de qué era dios cada uno de ellos.



TO IMPERIO ROMANO

Formación del Imperio Romano

Es el período comprendido entre el año 14 d.C., en el que murió Augusto, y el año 235 d.C., fecha de la muerte de Alejandro Severo. En estos dos siglos el Imperio Romano fue gobernado por cuatro dinastías:

- Dinastía Julio-Claudia (14 a 68 d.C.): integrada por los sucesores de Augusto, de los cuales ninguno tuvo las características del fundador del Imperio. Casi todos murieron asesinados.
- Dinastía Flavia (69 a 96 d.C.): durante esta dinastía, se reforzaron las fronteras del norte del Imperio y se realizaron campañas en Dacia (Rumania).
- Dinastía Antonina (96 a 192 d.C.): bajo esta dinastía se estimuló el desarrollo de la cultura, se realizaron importantes construcciones y se alcanzó la mayor extensión territorial, con la conquista de Dacia y los territorios cercanos al río Éufrates.
- Dinastía Severiana (192 a 235 d.C.): durante esta dinastía se anexó la Mesopotamia asiática. Sin embargo, el Imperio tuvo cada vez mayor dificultad para contener la presión de los pueblos germanos en la frontera noreste. A esto se sumaron los conflictos al interior de la familia imperial y la influencia del ejército.

Durante estas dinastías, se unificó el mundo romano en cuanto a la ciudadanía, la administración, la economía y la sociedad. Durante el siglo II a.C., el Imperio romano alcanzó una extensión de 9.000 km², desde España al occidente, hasta Mesopotamia al oriente; y desde el Mar del Norte hasta las costas mediterráneas de África, al sur.

La política imperial estaba organizada por:

- El Emperador: tenía el poder supremo, dirigía el ejército, dictaba las leyes y tomaba las decisiones. También era el sumo pontífice, pues administraba la religión y se consideraba sagrado.
- El Consejo: asesoraba al emperador en lo económico, administrativo, jurídico y militar.
- El Senado: asumía una parte del poder público. Sin embargo, durante el Alto Imperio perdió muchas de sus funciones.

Las provincias se dividieron entre provincias imperiales, administradas directamente por el emperador; y provincias senatoriales, manejadas por el Senado aunque bajo supervisión de funcionarios del emperador.

Economía

La prosperidad económica del Imperio se basó principalmente en la agricultura y la ganadería. Las tierras que se incorporaron al Imperio durante la expansión fueron de gran utilidad para ampliar el área del cultivo. Poco a poco, las zonas donde solo existían poblaciones inestables se transformaron en granjas agrícolas-ganaderas que no solo sirvieron para satisfacer las necesidades locales, sino que además permitieron la exportación de los productos hacia otros lugares.

También se desarrolló el comercio por tierra y mar, aunque ocasionalmente los comerciantes naufragaban o eran emboscados por ladrones.

Durante el Imperio fue común la construcción de puertos que sirvieron como un medio de protección y de edificios especiales de gran utilidad para almacenar las mercancías.

Las relaciones mercantiles unieron puntos tan distantes como China, India, el centro de África, Noruega y Suecia. Desde estos lugares provenían las materias primas que luego eran elaboradas en los centros artesanales.

La expansión del comercio generalizó el uso de la moneda y las actividades financieras como, por ejemplo, los créditos y los préstamos.

Sociedad

Durante el Imperio fueron fundadas varias ciudades y muchas de las ya existentes obtuvieron un mayor desarrollo. Los habitantes de las ciudades se dedicaban sobre todo al comercio y las artes. En las ciudades había panaderías, talleres y bodegas.

En cuanto a las viviendas, había diferentes tipos dependiendo de la clase social a la que se pertenecía. Los gobernantes y la aristocracia residían en lujosos palacios, pasando por las casas de un solo piso o domus que residían las familias ricas, hasta las insulas o pequeñas viviendas que residían las familias pobres.



En las ciudades existían teatros para la representación de obras, anfiteatros para presenciar las luchas de los gladiadores con fieras salvajes, y circos para ver o practicar algún deporte.



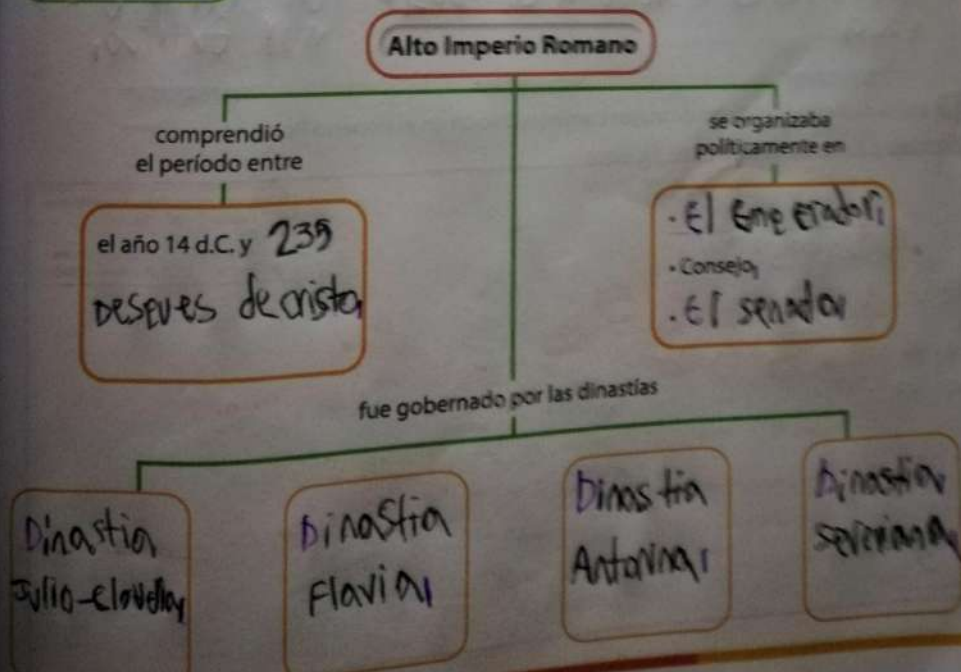
La familia estaba integrada por el padre, su esposa y varios hijos e hijas. Si era acomodada, contaba con algunos esclavos y libertos. La autoridad correspondía al pater familias. Él mantenía a la familia, dirigía el culto religioso, podía castigar o vender a sus hijos o concertarles matrimonios de conveniencia.

La situación de la mujer era de marginación de la vida pública. Sus derechos eran muy limitados, pues no podían participar en la actividad política. Las mujeres eran casadas muy jóvenes. Su papel se reducía a la crianza de los hijos y el cuidado del hogar.

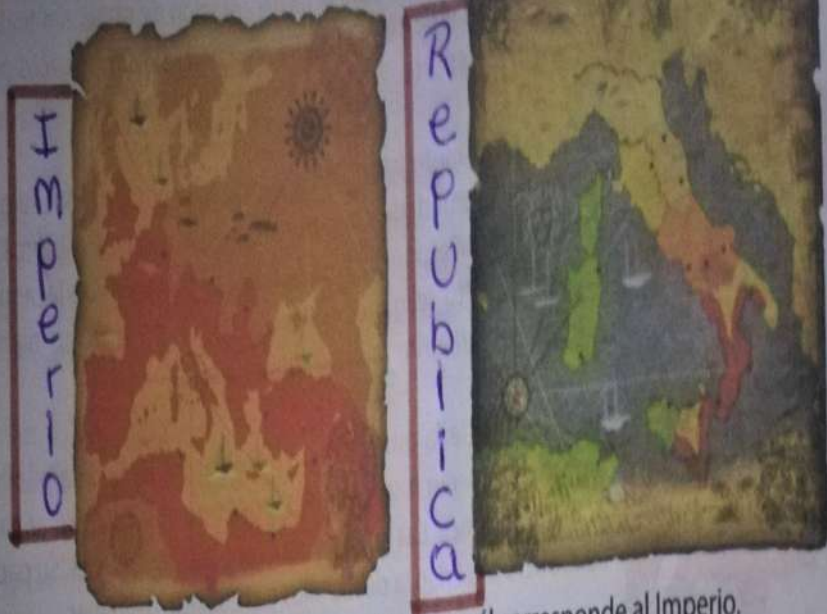
La educación estaba limitada a las familias ricas, por lo que la mayor parte de la población era analfabeta. En las familias acomodadas, hijas e hijos eran educados en la casa familiar, con frecuencia por maestros griegos. Posteriormente, las hijas eran adiestradas por la madre en las labores domésticas y los varones recibían una formación más amplia bajo la supervisión del padre.



1 Completa el siguiente mapa conceptual.



2 Observa los siguientes mapas de Roma. Responde.



- Identifica cuál corresponde a la República y cuál corresponde al Imperio.
- Escribe las diferencias y similitudes que encuentras entre los dos mapas.

La República romana

El Imperio romano

Diferencias

La extensión de
Tierra de la
República es
poco.

Similitudes

Italia, Sardinia
sicilia han pertene-
cido a los dos.

Diferencias

El Imperio
Romano era
un territorio
muy extenso.

El cristianismo fue una nueva religión que apareció luego de la muerte de Jesús, durante los tiempos del emperador Augusto y fue crucificado en el reinado de Tiberio. Tras su muerte se formó en Jerusalén una iglesia primitiva, compuesta por fieles judíos, bajo la dirección de uno de sus discípulos. Gracias a la predicación de Pablo de Tarso, el cristianismo se expandió.

En un principio fue una religión perseguida; cuando Roma fue incendiada en el año 64, el emperador Nerón culpó a los cristianos por este incendio. Como los cristianos no rendían culto a los dioses del Imperio, fueron declarados peligrosos y perseguidos, incluso se les acusó de beber sangre humana.

Pero el cristianismo acabó siendo una religión tolerada gracias al Edicto de Milán de Constantino, que concedía la libertad de culto y devolvía los bienes confiscados durante la persecución. En el año 325 Constantino convocó un concilio en Nicea, para llegar a un consenso entre los cristianos acerca de la verdadera naturaleza de Cristo como hijo de Dios. Finalmente con el Edicto de Tesalónica se convirtió en la religión oficial. El obispo de Roma ganó importancia tanto política como política y se convirtió en papa y designó a Roma como centro del cristianismo.

Algunos historiadores consideran que la conversión del emperador Constantino al cristianismo fue un oportunismo político, ya que tolerando el cristianismo podría obtener la unidad ideológica necesaria para la unidad política del Imperio.

Los argumentos más fuertes para ver en el emperador romano un oportunismo del momento, son que Constantino se convirtió de un momento para otro, nunca renunció al título pagano de Pontífice Máximo y presidió los ritos tradicionales paganos en la fundación de Constantinopla. Lo más curioso es que se hizo bautizar solo cuando ya se encontraba en su lecho de muerte.

Literatura y Filosofía

Literatura

El latín fue la lengua utilizada en Roma durante la República y el Imperio. Posteriormente, en la Edad Media, fue la lengua oficial de los distintos Estados europeos. Idiomas como el castellano, el portugués, el francés y el italiano derivan de él. Nuestro idioma se fue diferenciando a medida que España creció política y militarmente, y asimiló elementos de otros idiomas, especialmente del mundo árabe. Algunos términos como déficit, memorándum, referéndum y grosso modo, conservan su forma latina.



Los romanos comprendieron pronto que no puede separarse la palabra de la sabiduría, lo que hace que, si bien no se conservan suficientes textos teóricos anteriores al siglo I a. C., ciertas ideas confirman que la filosofía era algo que estaba presente en el sentir y en el obrar de los romanos desde muy antiguo. El romano, hombre práctico por excelencia, no se preocupó demasiado por las teorías sobre el origen y constitución del universo, su gran aportación a la filosofía fue, fundamentalmente, a través de la ética, la moral y la filosofía del comportamiento. Los romanos se interesaron por la filosofía en la medida en que esta suponía una guía práctica para la vida. En esta línea se movieron tanto los tres grandes autores que configuraron lo que constituye el corpus de la filosofía romana (Lucrecio, Cicerón y Séneca), como otros que han resultado menos influyentes debido a la lamentable pérdida de sus obras. Los primeros atisbos que se dan en Roma de algo que puede considerarse filosofía no son sino una serie de reflexiones morales como las Sententiae de Apio Claudio el Ciego o las Sententiae que, con vistas a la educación de su hijo, escribió Catón el Censor.

No obstante hay que reconocer que Roma experimentó muy pronto la influencia de la filosofía griega, sobre todo del Pitagorismo que se venía desarrollando en el sur de Italia desde finales del siglo VI a. C., y que penetró en Roma hacia finales del siglo IV. Pero no es sino tras la derrota del rey Perseo de Macedonia por obra de Paulo Emilio en la batalla de Pidna en el 168 a. C., en la que, entre otras cosas, este se apoderó de la biblioteca de Perseo, cuando Roma descubre la grandiosidad de la civilización y cultura griega y con ella de la filosofía. Antes, incluso, se había expulsado de Roma a algunos filósofos griegos por considerarlos elementos subversivos. En el año 155 a. C., los filósofos griegos Carneades, Diógenes y Critolao, representantes principales de la escuela académica, del estoicismo y de la escuela peripatética de Atenas, fueron en una embajada a Roma y eso contribuyó a que el mundo romano entrase de lleno en la filosofía.



1 ¿Cómo surgió el cristianismo y cuáles fueron las causas que permitieron su expansión y consolidación como la religión oficial del Imperio?

El cristianismo fue una Nueva Religión que apareció de la muerte de Jesús, quien nació en tiempos del Emperador Augusto y fue crucificado en el reinado de Tiberio. En el año 325 Constantino convocó un concilio en Nicea para llegar a un consenso entre los cristianos acerca de la verdadera naturaleza de Cristo como Hijo de Dios.

Cultura Griega

El griego era Investigador, Amante del conocimiento y la sabiduría, y de la Belleza.

Cultura Romana

Eran prácticos por lo que consideraban que lo que hacían los griegos era puro ocio.

En tu cuaderno

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

El propietario de tierras

El dueño de la casa, tan pronto llega a su explotación, después de haber saludado a los Penates, hará un recorrido por su propiedad. Una vez enterado de la forma como se desarrolla la explotación de sus tierras, del balance de los trabajos efectuados o en proyecto, enseguida convocará al encargado y le preguntará lo que se ha hecho y lo que falta por hacer. Cuando sepa a qué atenerse, deberá proceder a una evaluación comparativa de los trabajos y las demoras. Si hubo problemas, el dueño de casa recrimina al encargado. Este alude a su dedicación, al desfallecimiento de los esclavos y al pago de los trabajos públicos como excusas.



Esclavos pisando

Adaptado de: Catón, sobre la agricultura, 2.

- ¿Qué clases sociales se distinguen en la descripción de la lectura?
- ¿Qué rasgos particulares de las costumbres romanas distingues en el texto?

ACTIVIDAD 1 PAG 92;

1- El origen de Roma fue que el Rey Numinator Mato a sus hijos y que obligo a su sobrina a ser sacerdotisa vestal, para siempre. Luego unos hermanos estaban trazando el recinto sagrado de la ciudad. Accidentalmente Remo se cayo y Romulo paso el arado sobre el, matandolo. Luego llamo a Roma la nueva ciudad que levanto entre los 2.

2- eran 2 hermanos pero accidentalmente Romulo Mato a Remo,

3- porque Romulo Al Arrepentirse de la muerte de su hermano lo llamo Roma.

ACTIVIDAD MODULO PAG 102

PUNTO 3:

A- Los terratenientes son personas que tienen sus propias tierras y podían explotarlos

B- ¿QUÉ RASGOS PARTICULARES DE LAS COSTUMBRES ROMANAS DISTINGUES EN EL TEXTO?

R= sus costumbres eran trabajar, explotar sus propias tierras, pagar sus trabajos públicos, salido de los penales, Recorrido por sus propiedades, y