

Completa el crucigrama observando la ubicación del número en el croquis.

1. Dinamarca
2. España
3. Austria
4. Noruega
5. Suiza
6. Italia
7. Francia
8. Polonia
9. Suecia
10. Rusia
11. Portugal
12. Rumania

Horizontal



Vertical



Es el continente más grande del mundo. Asia se une con África por el istmo de Suez y se separa de América por el estrecho de Bering.

Debido a la vasta extensión de su territorio, a la variedad de relieves y al régimen de monzones, existen varios tipos de clima en el continente (polar, continental frío, continental árido, montañoso, continental, mediterráneo, ecuatorial, tropical y tropical árido) y, como consecuencia, la vegetación es variada: tundra, estepas, bosques de coníferas, bosques templados y selva tropical, de acuerdo con la latitud y las demás determinantes.

• Mapa político de Asia



Actividad

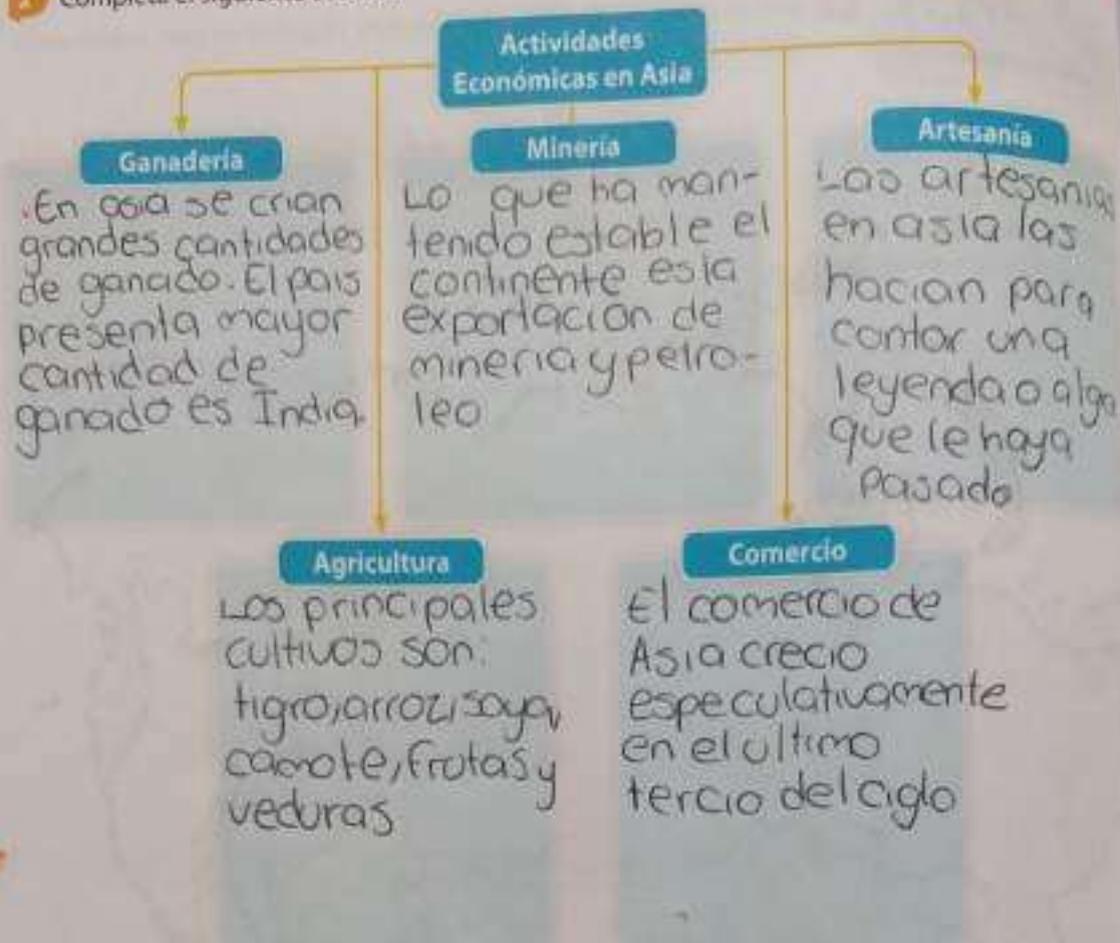
D Colorea el mapa de Asia y ubica en este 10 países de gran importancia dentro del continente.

■ No son países importantes

133

- Qatar
- China
- Japan
- República de Corea
- Malasia
- Tailandia
- Hong Kong
- Indonesia
- Singapur
- Taiwan

2 Completa el siguiente cuadro.



3 ¿Por qué predominan en Asia los climas templados?

Los climas templados afectan al norte y noreste de Asia. Porque son climas mucho más suaves y con menos presencia de lluvias.

4 ¿Qué características presenta el sistema hidrográfico en Asia?

- Asia está sumamente rica de muchos ríos y mares.
- Que es el continente más grande del mundo.



1 ¿Qué rasgos característicos presenta la economía en el continente?

Las principales actividades económicas de África son: la agricultura, la ganadería y la pesca.

haciendo que el continente pueda ganar más pesos.

2 ¿Qué tipos de climas se dan entre los trópicos? ¿Y en los extremos?

En África tienen el clima templado, cálido, lluvioso y seco o árido.

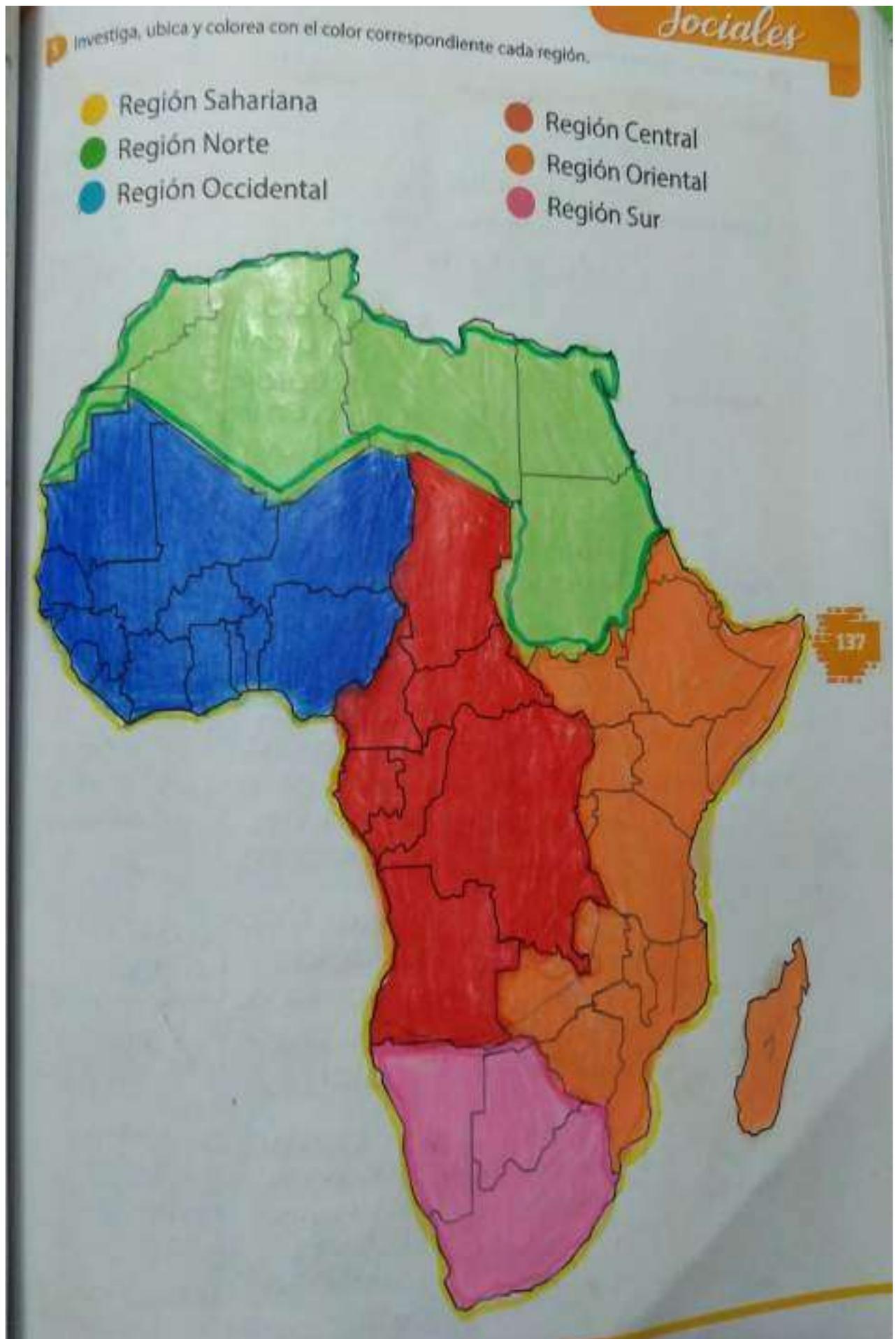
3 ¿Cuál es el idioma que predomina en las regiones de África?

En África tienen tres idiomas que son Inglés, Árabe y francés.

4 ¿Cuáles son los ecosistemas principales de África?

Desierto del Sáhara, Sierra de Kenia,

Selva del Congo y desierto del Kalahari.



6 Investiga y compara aspectos destacados de las regiones geográficas de África

Región	Aspectos	Principal producto	Economía	Cultura
Región Sahariana		Sus principales productos son cacao, Café y algodón	ha sido mayor que muchas de las economías avanzadas de África	Su cultura es tan Antigua como la misma especie. incluyen el tallado de cerámica
Región Norte		Sus principales productos son el trigo, la cebada	Es la más reciente y antigua de Europa se basa en la agricultura	Una de sus culturas son sus dioses que no se ha podido hacerle
Región Central		Sus principales productos son la madera y el petróleo	Es uno de los menos desarrollados que consisten en agricultura y servicios	Una de sus culturas son cuidar la Fauna y flora
Región Occidental		Su principal producto son las Frutas y verduras	Esta región engloba una población de 245 millones de personas	Su cultura es el cultivo de autóctono de ciertas plantas
Región Oriental		Sus principales productos son el maíz, el trigo y el arroz	Alberga algunas de las economías de rápido crecimiento.	Su cultura que ha durado varias décadas es la minería y la agricultura
Región Sur		Sus principales productos son el oro, diamantes y uranio	Han logrado con la economía hacer sosten y crecimiento de la economía	Su cultura son los hotentotes y los bosquimanos

Completa el siguiente cuadro y escribe las actividades económicas de cada región.

REGIONES AFRICANAS

REGIÓN SAHARIANA

Es la mayor economía avanzada de África.
Es la última gran frontera para el comercio internacional

REGIÓN NORTE

Se basa en la agricultura y los campos que fertilizan. Esto lo hacen desde la remota antigüedad

REGIÓN CENTRAL

Es uno de los menos desarrollados tanto económicamente como socialmente. Pero concierte en agricultura, servicios e industria

REGIÓN OCCIDENTAL

Entender la influencia religiosa del espacio económico de África occidental

139

REGIÓN ORIENTAL

Actualmente los ingresos dependen principalmente de la agricultura que emplea casi el 90% de la fuerza laboral

REGIÓN SUR

Su actividad económica es la agricultura, ganadería y pesca y otra actividad está enmarcada en dos modelos en subsistencia y monocultura

Actividad del Modulo pag 141

1 ¿Cómo se formó la cordillera del Himalaya?

RT: El Himalaya es la cordillera más alta del planeta, está situada en el continente asiático, extendiéndose por China, Bután, Nepal e India; comenzó a formarse hace aproximadamente unos 70 millones de años a finales del periodo Mesozoico.

2 ¿Qué placas tectónicas estuvieron involucradas?

RT: Se produjo por la colisión de la placa India y la placa Eurasia.

En tu cuaderno

1 Explica desde el punto de la tectónica de placas cómo se formó la cordillera del Himalaya. ¿Qué placas tectónicas estuvieron involucradas, qué ocurrió cuando esas placas chocaron? ¿Conoces algún otro ejemplo de formación de cordilleras por el choque de placas tectónicas?



2 Completa el crucigrama.

Horizontal

- 2. Zona de choque de dos bordes de placas continentales que da lugar a la formación de cordilleras, originando sismos y volcanes.
- 4. Corrientes de calor que originan el movimiento de las placas litosféricas.
- 5. Tipos de placas formadas por continentes y océanos.
- 6. Capa fluida que se encuentra por debajo de las placas litosféricas.
- 7. Placa que abarca la India, Australia, parte de Nueva Guinea y Nueva Zelanda, la mayor parte del océano Índico y parte del pacífico suboccidental.
- 8. Cordillera más alta en la superficie del planeta localizada en una zona de obducción.

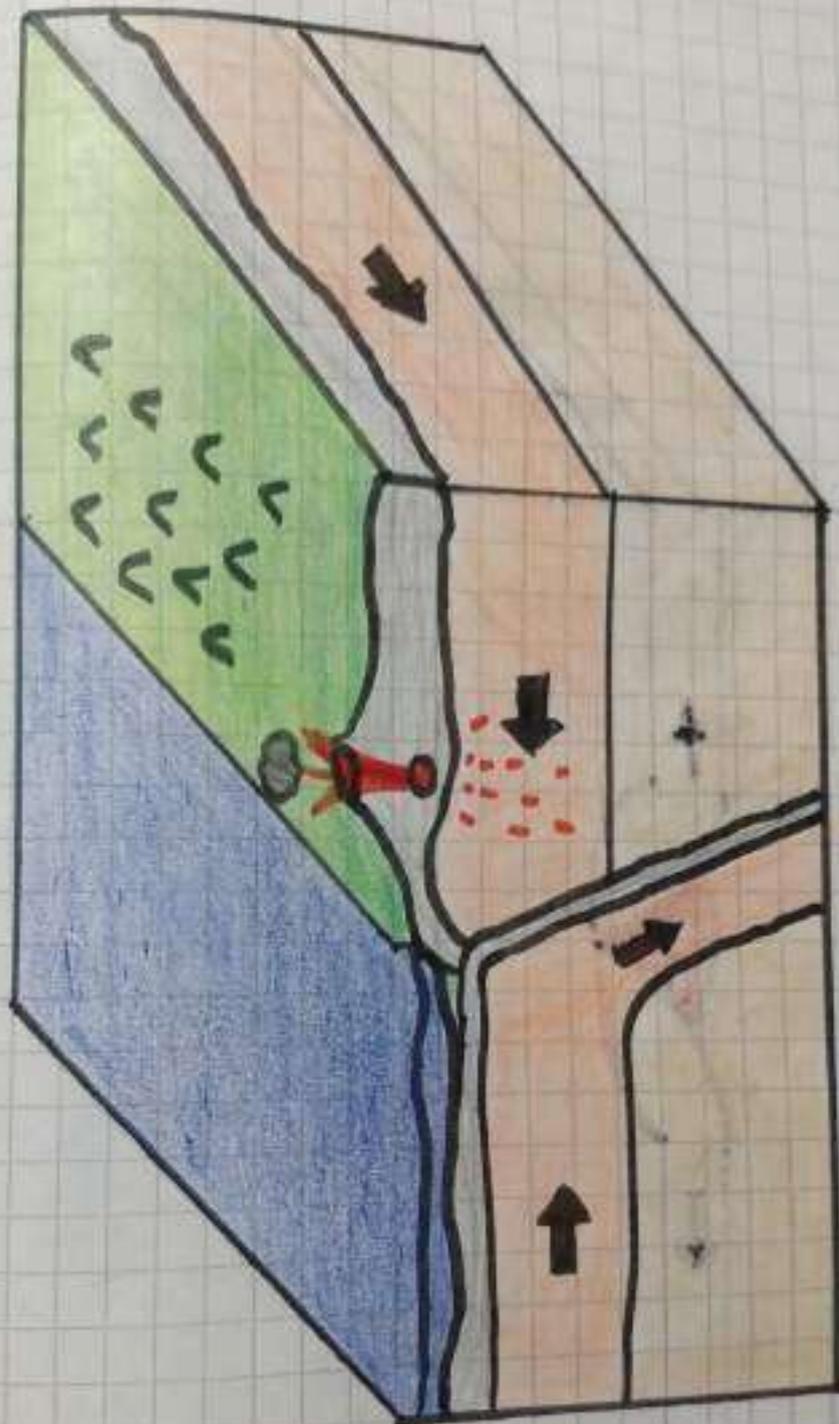
Vertical

- 1. Nombre de la zona donde chocan una placa continental con otra oceánica.
- 3. Capa rígida compuesta por la corteza terrestre y una parte del manto superior, con un espesor medio de 100km.

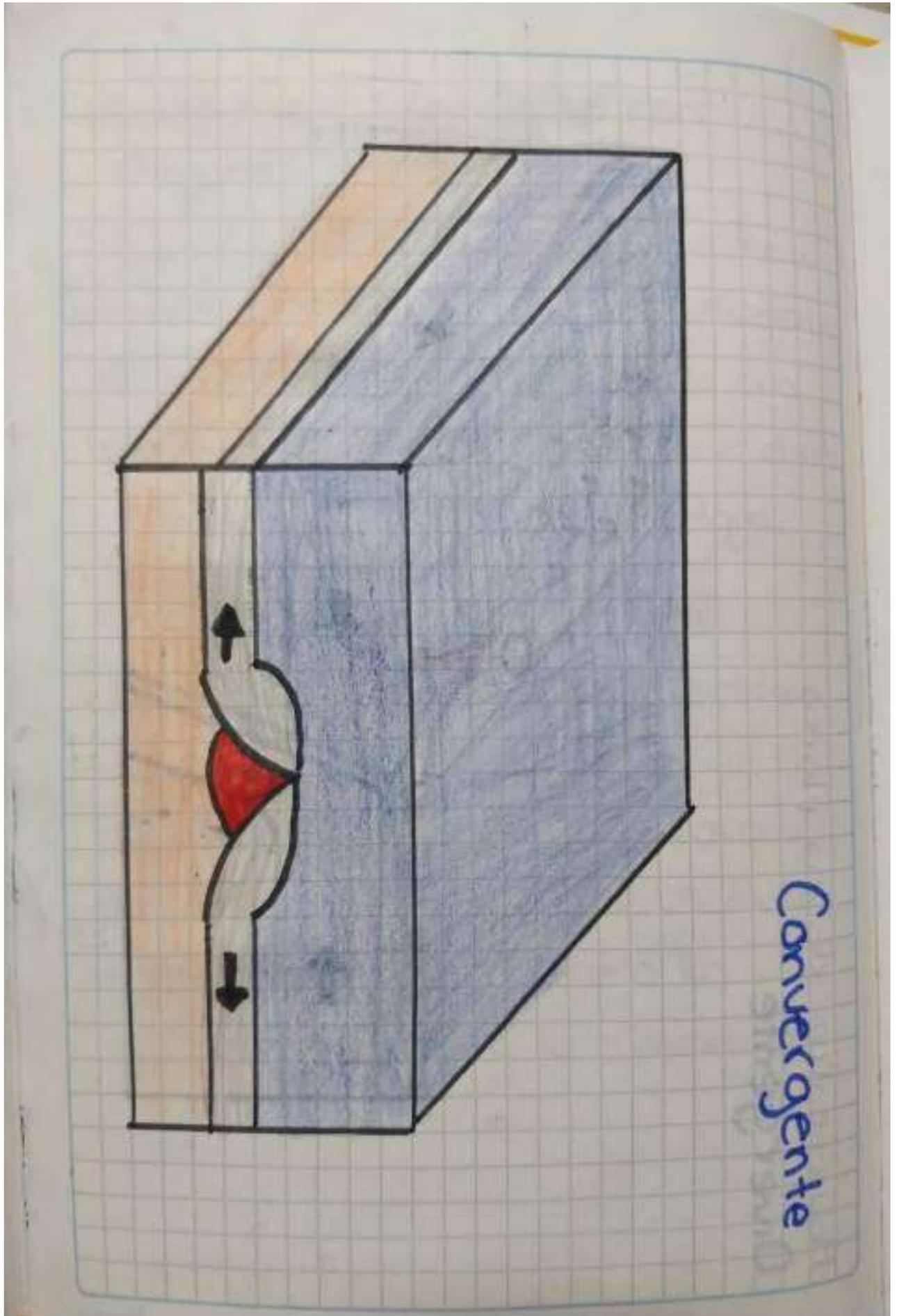


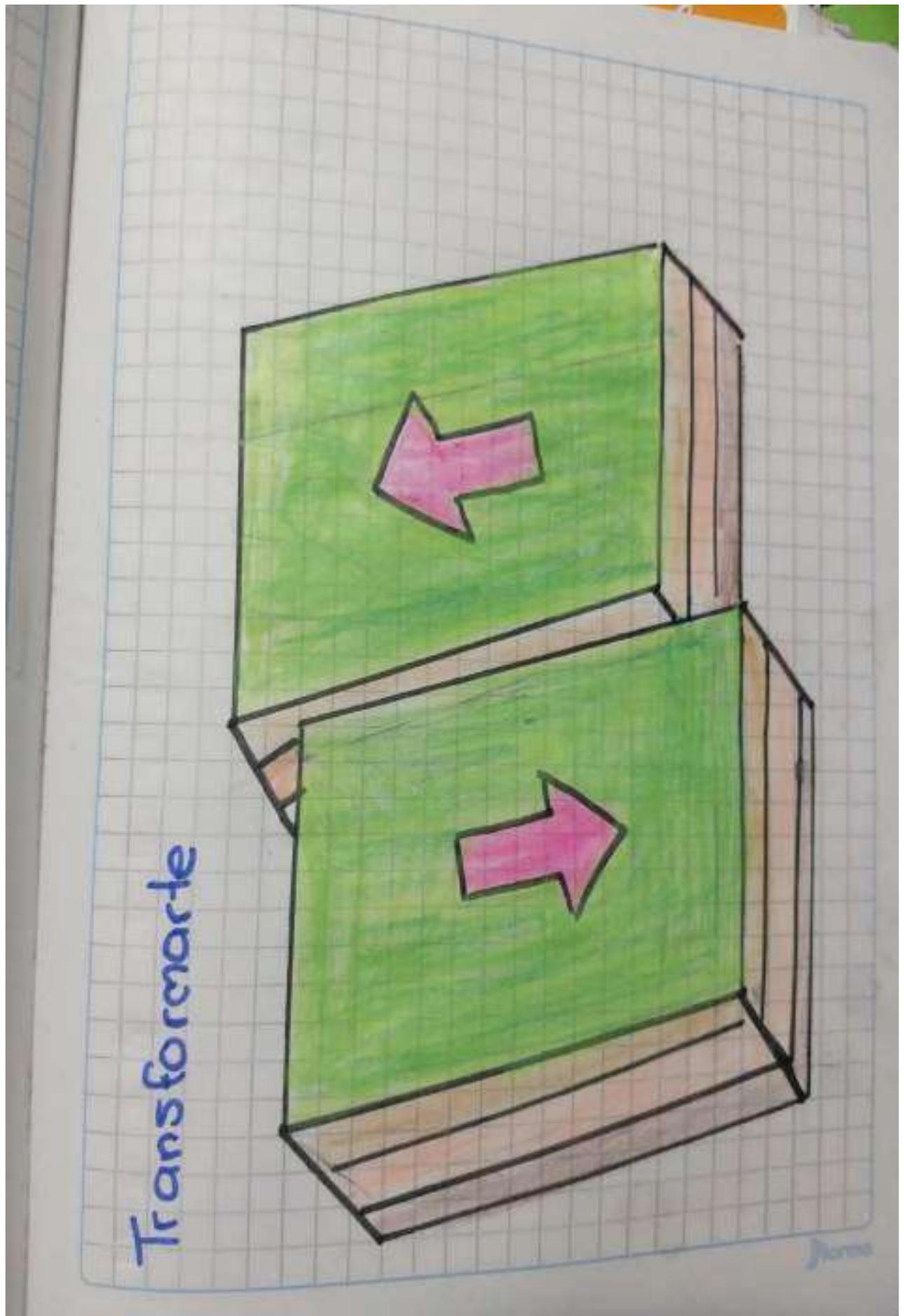
3 Elabora un modelo de la tectónica de placas y preséntalo a tu clase

Movimientos de las placas
Divergente



Tercera entrega del módulo de Sociales
Sara C Niño 6°





Actividad

Sociales

1 Consulta sobre los huracanes y los tornados más mortales de la historia.

El ciclón Bholá, Ciclón Gorky, Ciclón Nargis,
Huracán Katrina, tifón Ninay y Tifón Shantou

2 Observa la imagen y explícala.



La casa esta que se cae por un tornado
may fuerte o le puede caer un poste o
un arbol por el viento

Completa los cuadros con las afirmaciones que se te presenten.

- 1 Brindar auxilio a los niños, ancianos y enfermos.
- 2 Realizar simulacros.
- 3 Tener a la mano una linterna en caso de que el sismo ocurra de noche.
- 4 Ubicarse en zonas de seguridad.
- 5 Estar preparados para las réplicas después de un terremoto.
- 6 Mantener la calma.
- 7 Conocer los lugares más seguros donde protegerse.
- 8 Evitar el pánico.

Antes de un sismo

- 3 Tener a la mano una linterna en caso de...
- 5 Estar preparadas para las réplicas después...
- 7 Conocer los lugares más seguros para ...

Después de un sismo

- 2 realizar simulacros
- 4 Ubicarse en zonas de seguridad
- 6 Mantener la calma

Después de un sismo

- 1 Brindar auxilio a los niños, ancianos y enfermos
- 8 Evitar el pánico



COMPETENCIAS CIUDADANAS

Sociales

¿Qué son competencias ciudadanas?



Las competencias ciudadanas son los conocimientos y las habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que hacen posible que las personas participen en la construcción de una sociedad democrática, pacífica e incluyente.



• Ser competente

Ser competente significa tener la capacidad para aprender, identificar situaciones problemáticas y usar lo que se sabe para resolverlas.



D ¿Qué importancia tiene para ti ser un buen ciudadano?

La importancia de ser un buen ciudadano esta en el formar parte del progreso de la ciudad con el fin de contribuir a la sociedad.

Ámbitos temáticos de las competencias ciudadanas

• Construcción de la Convivencia y la Paz

La educación para la convivencia y la paz es un proceso que implica acciones intencionales, sistemáticas y continuas encaminadas al desarrollo personal y colectivo mediante marcos que generen formas alternativas de pensar, sentir y actuar.



• Participación y Responsabilidad Democrática

Propenden por la configuración de una sociedad comprometida, defensora del bien común y respetuosa de las diferencias.



• Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

Es necesaria la formación de unos ciudadanos seguros de sí mismos, capaces de analizar y aportar en procesos colectivos de participación, responsabilidad y pluralidad.



D Lee el texto sobre el voto en Colombia.

Historia del voto en Colombia

El origen del sufragio ciudadano para elegir altos funcionarios del Estado y las corporaciones públicas se remonta a la época conocida en Colombia como **La Patria Boba**, 1810-1816, momento en el cual se empezaron a forjar las instituciones liberales clásicas que se consolidaron después de la independencia en la Carta de Angostura de 1819. **Los sistemas electorales de la época estaban basados en el sufragio indirecto y público, y en un posible voto universal que de hecho fue siempre en extremo restringido o de muy baja participación electoral de la población.**

El voto indirecto de la Patria Boba y la Gran Colombia fue similar al usado en Francia y España en 1810 y practicado hasta 1834. La población votaba de manera directa en las parroquias, acá se designaban los apoderados o electores, quienes nombraban a otros electores, ellos a su vez en el nivel de la provincia, eligen a los diputados a las Cortes en elecciones terciarias. La mayoría calificada era requerida para **la elección de Presidente, Vicepresidente y Senadores.**

En la Nueva Granada se redujo una instancia y así la elección pasó a ser en principio de segundo grado, pero cuando faltaba la mayoría absoluta se debía acudir al tercero, el cual era un "perfeccionamiento". **Este eventual paso le correspondía al Congreso para la elección de Presidente y Vicepresidente de la República, y a las respectivas Asambleas Electorales, en los casos de la elección de diputados a la Cámara Provincial, cuando en el primer escrutinio de aquellas no se hubiere logrado la mayoría absoluta.** El sufragio indirecto en Colombia se prolongó en el tiempo para la elección de senadores y Presidente de la República; sin embargo, desde la mitad del siglo XIX se hace en forma directa para los representantes a la Cámara, las Legislaturas Estatales o Asambleas Departamentales y para las corporaciones municipales.

La elección de senadores fue siempre indirecta hasta los comicios de 1947, con excepción del "veranillo" de 1853-1859 y de algunos estados federales en los que no eran acordados por legislaturas. Desde la "Regeneración" hasta los comicios de 1943 los senadores fueron nombrados a través de las Asambleas Departamentales, y antes de 1851, por colegios electorales o asambleas electorales de provincias. Pero en numerosas ocasiones, de hecho los senadores fueron algo así como nombrados por el poder ejecutivo o la cúpula política.

La elección de Presidente se hizo en segundo grado en el siglo pasado y hasta la del General Reyes en 1904, con excepción de la de 1856 en las que Ospina Rodríguez derrotó a Murillo Toro y al General Mosquera, y la del Vicepresidente Mallarino que ejerció como encargado para terminar el periodo de Obando.

Por su parte **la elección de representantes a la Cámara fue indirecta solo hasta 1852 a través de colegios o asambleas electorales, y ha sido directa desde 1855 hasta hoy.**



Tomado de: <https://www.registraduria.gov.co/-Historia-del-voto-en-Colombia-.html>

¿En qué época surgió el voto en Colombia?

En 1810 surgió el voto en Colombia para los hombres

¿En qué lugares se desarrollaban las votaciones?

La gente votaba de manera directa en las parroquias

¿Cómo era el proceso de votación en la Patria Boba?

Se designaban los apoderadores o lectores asiendo que nombraran a otros

¿Por qué se denominaba sufragio indirecto?

En las elecciones indirectas el elector designa a unos electores

Al comparar la forma como se desarrollaba el voto en la época de la Nueva Granada y en la actualidad, ¿Qué diferencias y semejanzas encuentras y cuál es tu opinión al respecto?

La diferencia es que el voto en la Nueva Granada tu no podías decir tu opinión si no que otro la decidía en cambio en la actualidad tu si puedes decir tu opinión

7 Lee sobre la diversidad cultural en Colombia y señala las partes que consideras de mayor relevancia:

La diversidad cultural es una característica esencial de la humanidad y un factor clave de su desarrollo. Colombia es un país reconocido por su compleja y rica diversidad cultural que se expresa en una gran pluralidad de identidades y de expresiones culturales de los pueblos y comunidades que forman la nación.

Como lo plantea la UNESCO, la diversidad cultural es una característica esencial de la humanidad, patrimonio común que debe valorarse y preservarse en provecho de todos, pues crea un mundo rico y variado, que acrecienta la gama de posibilidades y nutre las capacidades y los valores humanos, y constituye, por lo tanto, uno de los principales motores del desarrollo sostenible de las comunidades, los pueblos y las naciones.

La vitalidad de la cultura colombiana radica precisamente en su diversidad, el patrimonio más valioso de la nación. Afrocolombianos, raizales, palenqueros, rom o gitanos, pueblos indígenas, comunidades campesinas, mestizos, y comunidades originadas en migraciones externas enriquecen el mosaico cultural del país. De acuerdo con el censo del año 2005, viven en el territorio nacional 84 pueblos indígenas distribuidos en 704 territorios colectivos conocidos como resguardos; existe una población afrodescendiente con una participación superior al 10% de la población nacional y hay más de 150 territorios colectivos de comunidades negras tradicionales en la región del Pacífico; igualmente coexisten comunidades Rom o gitanas, más de 60 lenguas nativas e innumerables comunidades locales de población campesina. Los anteriores son sólo algunos referentes básicos de una nación pluriétnica que se construye en la diversidad.



Tomado de: http://www.mincultura.gov.co/ministerio/politicas-culturales/diversidad-cultural/Documents/07_politica_diversidad_cultural.pdf

8 ¿Qué es la diversidad cultural?

Es el patrimonio común de la humanidad,

Expresando sus pensamientos y sentimientos.

9 ¿Por qué se debe trabajar por preservar la diversidad cultural de nuestro país?

para que la gente no se pueda enterar

de los sentimientos tuyos o tus pensamientos

por que puedes pensar que se te van a burlar

Lee el texto y responde las preguntas

Pueba Saber

Las grandes civilizaciones de la historia han tenido una característica común: su desarrollo en cercanía a los ríos. Las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto, por ejemplo, surgieron en las orillas de tres grandes ríos: el Tigris y el Éufrates, en Mesopotamia y el Nilo, en Egipto. La cercanía a los ríos les permitió perfeccionar actividades agrícolas, ganaderas y comerciales, además de proveerles un medio de comunicación y una frontera natural para delimitar sus territorios. La escritura, la rueda y el arado, las pirámides o los Zigurats son algunos de los legados de estas dos civilizaciones.

Tomado de: Hipertexto Santillana. Grado sexto.

1 Mesopotamia es una zona localizada al suroccidente del continente asiático, entre dos importantes ríos, los cuales son:

- a Tigris y Éufrates.
- b Nilo y Ganges.
- c Magdalena y Nilo.
- d Nilo y Amarillo.

2 Tanto la civilización Mesopotámica como la del Nilo, fueron civilizaciones fluviales, estas se distinguen por:

- a Estar cercanas al Mar Mediterráneo.
- b Desarrollarse alejadas de fuentes de agua.
- c Desarrollarse gracias a su cercanía a los ríos.
- d Contar con un terreno boscoso.

3 A partir del texto es posible decir que la actividad principal de los mesopotámicos y egipcios era:

- a La ganadería.
- b La piscicultura.
- c La agricultura.
- d El comercio.

4 Durante el período Sumerio, en la Mesopotamia, se construyeron grandes templos como los Zigurats, donde se centralizaban los asuntos económicos, políticos y religiosos lo que implícitamente lleva a concluir que la sociedad estaba gobernada por:

- a Presidentes.
- b Primer ministro.
- c Científicos.
- d Un rey-sacerdotes.

Prueba Saber

5 La civilización mesopotámica se caracteriza por el desarrollo de:

- a La economía.
- b La danza.
- c El arte.
- d La sociedad.

6 Las actividades más predominantes de la civilización mesopotámica estaban basadas en:

- a El comercio.
- b La agricultura.
- c El deporte.
- d Los cultos.

7 El faraón tenía funciones muy importantes dentro de la civilización egipcia una de las más destacadas tenía que ver con:

- a La realización de las actividades comerciales.
- b La organización y ejecución de leyes.
- c Los avances religiosos.
- d La estructura social.

8 El arte de las civilizaciones antiguas estaba caracterizado por:

- a La arquitectura de estas civilizaciones.
- b La elaboración de escritos.
- c Las esculturas antiguas.
- d La economía a base de riegos.

9 Cada civilización originalmente es una cultura que llega a alcanzar características de superioridad esto se debe:

- a A la aparición de nuevas culturas.
- b A los espacios geográficos.
- c A las estructuras sociales.
- d Al desarrollo comercial.

150

Pueba Saber

- 10 La civilización mesopotámica fue una de las más importantes culturas antiguas, su objeto de estudio se debe a:
- a Los grandes avances culturales.
 - b El desarrollo social.
 - c Las creencias religiosas.
 - d Los ingenios industriales.
- 11 Los mesopotámicos al igual que otras civilizaciones poseían una organización la cual era identificada como:
- a Ciudades-parcelas.
 - b Chozas-ciudades.
 - c Ciudades-estados.
 - d Tribu-ciudades.
- 12 Una civilización se caracteriza por la presencia y el desarrollo de elementos que permiten la aparición de factores que se refieren al ámbito:
- a Cultural.
 - b Comercial.
 - c Social.
 - d Religioso.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

