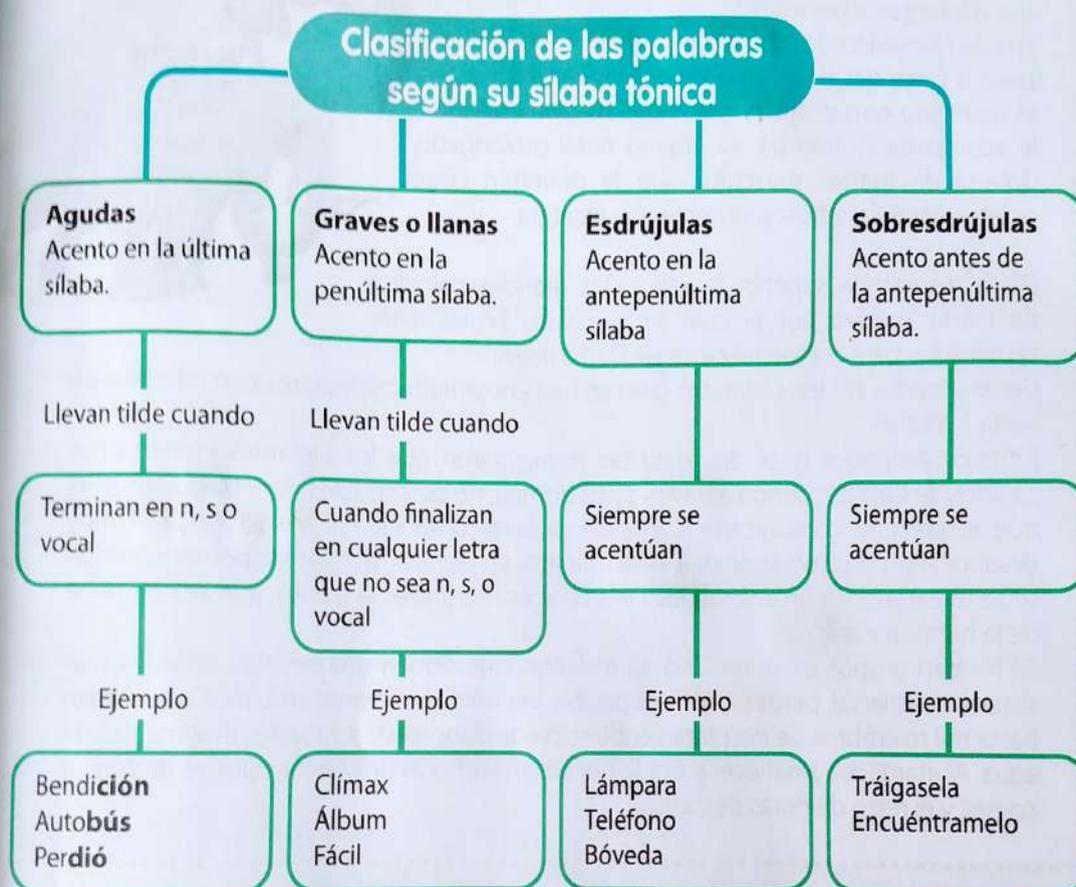


CLASES DE PALABRAS SEGÚN EL LUGAR DEL ACENTO Y EL NÚMERO DE SÍLABAS



1 Completa el siguiente esquema.

Palabra	Lugar donde lleva el acento	Regla para marcar tilde
Aguda	Última	Terminan en n, s o vocal
Grave	Penúltima	Cuando terminan en consonante o distinta a n y s
Esdrújula	Antepenúltima	siempre se acentúa
Sobresdrújula	traoantepenúltima	siempre se acentúa

2 Lee atentamente el siguiente texto. Luego, realiza los ejercicios.

EL ELEFANTE

Este gran mamífero se puede encontrar en la sabana africana, en el bosque africano o en Asia, dando lugar a tres diferentes especies.

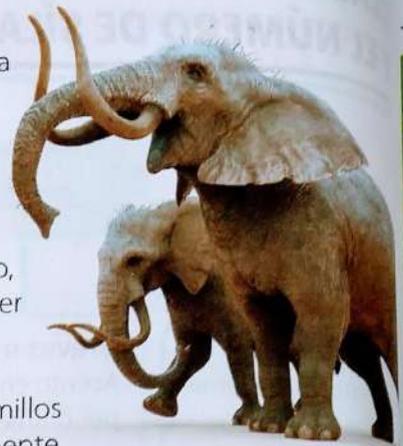
En esta última década su población se está recuperando poco a poco del abuso que el ser humano hizo con el mamífero terrestre más grande. A su gran tamaño le acompaña su trompa, su órgano nasal prolongado, dotado de fuertes músculos que le permiten coger objetos, comida, refrescarse con agua, etcétera.

De la mandíbula superior le salen dos grandes colmillos de marfil, motivo por el cual se han visto brutalmente sacrificados para comercializarlos de forma ilegal.

Generalmente, miden un metro pero se han encontrado ejemplares con colmillos de hasta 3 metros.

Estudios realizados hace dos décadas, demostraron que los elefantes emiten unos sonidos de baja frecuencia a través de su trompa, no perceptibles por el oído humano, que le permite comunicarse con otros a larga distancia. Su visión, no está muy desarrollada, no dispone de una visión afinada, en cambio, su olfato le permite percibir todo su exterior. Es un animal dócil y la base estructural es la familia, que se compone de la hembra y las crías.

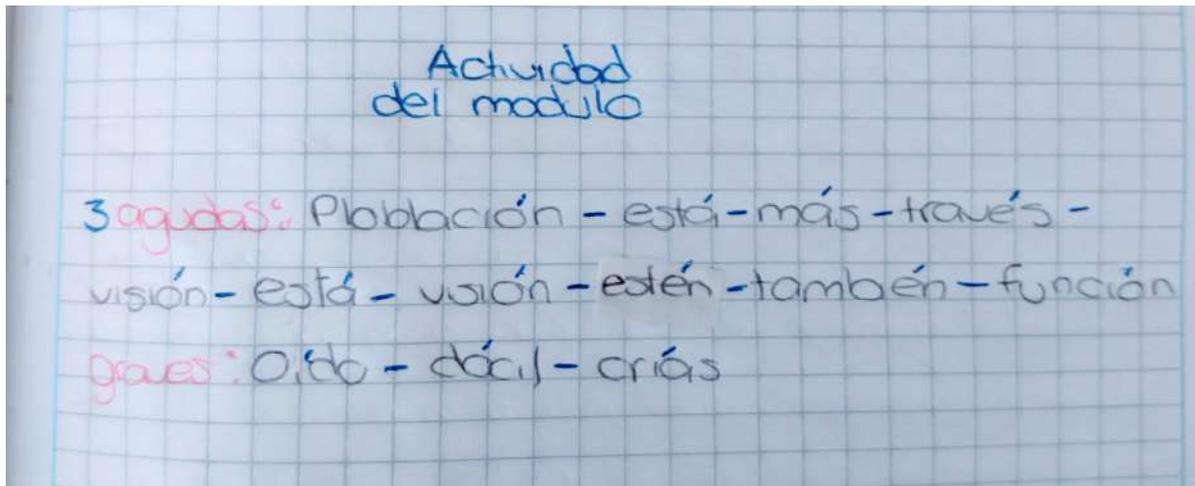
Se forman grupos de unos 20 ó 30 elefantes que siguen una hembra adulta; es un sistema matriarcal, pero también es posible ver unidos diferentes rebaños que suman hasta mil miembros. Se desplazan en función de donde estén situados el alimento y el agua. Al atardecer, amanecer y por la noche, en las horas de menor calor, se dedican a comer, y el resto de horas descansan.



3 Busca en la lectura las palabras agudas con tilde encierralas de amarillo, graves con tilde y encierralas con azul y escríbelas en tu cuaderno.

4 Identifica la sílaba tónica de las siguientes palabras de la lectura.

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| • mamífero | • mandíbula | • dócil |
| • población | • elefantes | • década |
| • marfil | • comer | • etcétera |
| • colmillos | • última | • metro |
| • función | • músculos | • olfato |
| • sabana | • está | • permite |
| • órgano | • visión | |



Español

- Clasifica las palabras en la tabla.

Agudas	Graves	Esdrújulas
Población - marfil - función - comer - está - visión -	colmillos - saba- na - elefantes - dócil - metro - olfato permite	mamífero - órga- no - mandíbula - última - músculos década - etcétera

- Escoge dos palabras de cada columna y explica por qué llevan o no tilde.

Marfil: Palabra aguda sin tilde porque termina en consonante
visión: Palabra aguda con tilde acento en la última porque termina en n

Dócil: Palabra grave terminada en consonante
metro: Palabra grave sin tilde porque termina en vocal
órgano: esdrújula todas llevan tilde

- Explica cuál es la característica de los elefantes que más te haya llamado la atención.

que se forman grupos de unos 20 - 30 elefantes que siguen a una hembra adulta, es un sistema matriarcal.

5 Escribe una oración con cada palabra sobresdrújula.

Fácilmente: fácilmente realice mi tarea
Comprémelo: Me gusto el vestido. "Mi papá dijo comprémelo"
Débilmente: el corazón de mi perrito funciona débilmente
Ágilmente: el águila vuela ágilmente
Rápidamente: realizo mi tarea rápidamente

6 Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:

Importante	Ciudad	Isla	Alemania	Sistemático
Investigación	Palpa	Miembro	Proyecto	Antiguos
Trabajado	norte	Instituto	Realizado	Pueblos
Cerca	Dirección	Arqueológico	Estudio	Región