

1 ¿Consideras que en Colombia se respetan los derechos humanos?

Considero que NO, ya que las guerrillas no respetan ningún derecho a la libre expresión y dañan a las personas y etc. Pero además de eso siento que no es solo en la guerrilla, siento que en la política y el mismo gobierno también pero no eh encontrado ninguno.

2 Resuelve el crucigrama.

6 PRIMERA

3 t

1 D E R E C H O S D E F R A T E R N I D A D

5 P

3 r

4 P

2

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

Explica con tus palabras los Derechos Humanos que a continuación se detallan.

DERECHO	EXPLICACIÓN
<p>Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)</p>	<p>todo individuo tiene la libertad de hacer lo que el quiera siempre y cuando sea legal y siempre y cuando no tenga que cumplir un contrato el cual este firmado por él.</p>
<p>Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)</p>	<p>Nadie podrá ser detenido ni arrestado siempre y cuando no hagamos nada ilegal y no vulneremos ningún derecho de otra persona</p>
<p>Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)</p>	<p>que todos los seres humanos somos iguales y no hay unos mejores que otros ni que unos tengan mas derechos o sea mas humano que otro ya que los derechos humanos no tienen ni color ni genero si no para todo ser humano.</p>
<p>Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)</p>	<p>toda persona puede tener su propia casa o apartamento y puede vivir con quien quiera o hasta solo siempre y cuando sea legal</p>

¿Cuáles son las principales características de los derechos humanos?

universales, prioritarios, inalienables, imprescriptibles,
innegociables, inviolables.

nuevos derechos

DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Se define como

Conjunto de normas internacionales, convencionales o consuetudinarias, destinadas a mitigar razones humanitarias principalmente en los conflictos armados.

Normas de la población civil

tienen derecho a que se respete su vida y su integridad física y moral, serán protegidos.

Normas en relación con otros combatientes

los combatientes y personas civiles capturados tienen derecho a que se les respete su vida

Algunos de sus principios

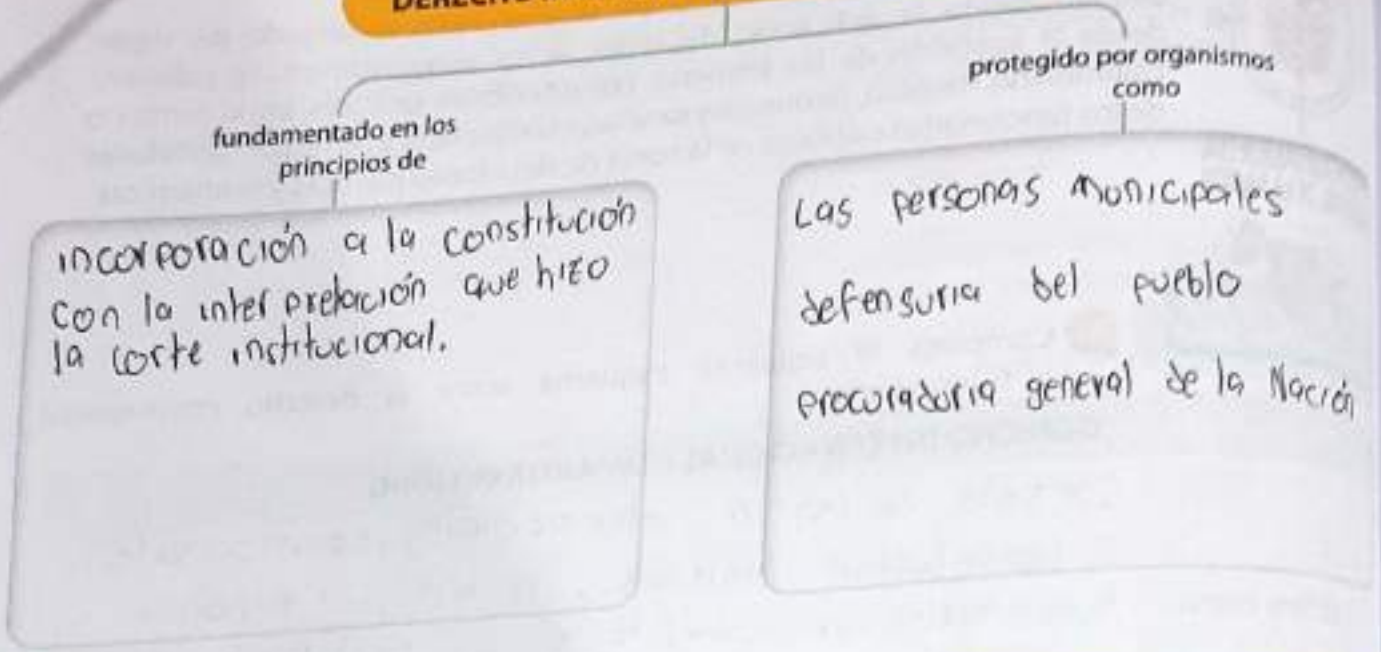
Se incorporan a las constituciones, según la cual las normas humanitarias son obligatorias para los estados y partes del conflicto.

Constituido por normas del

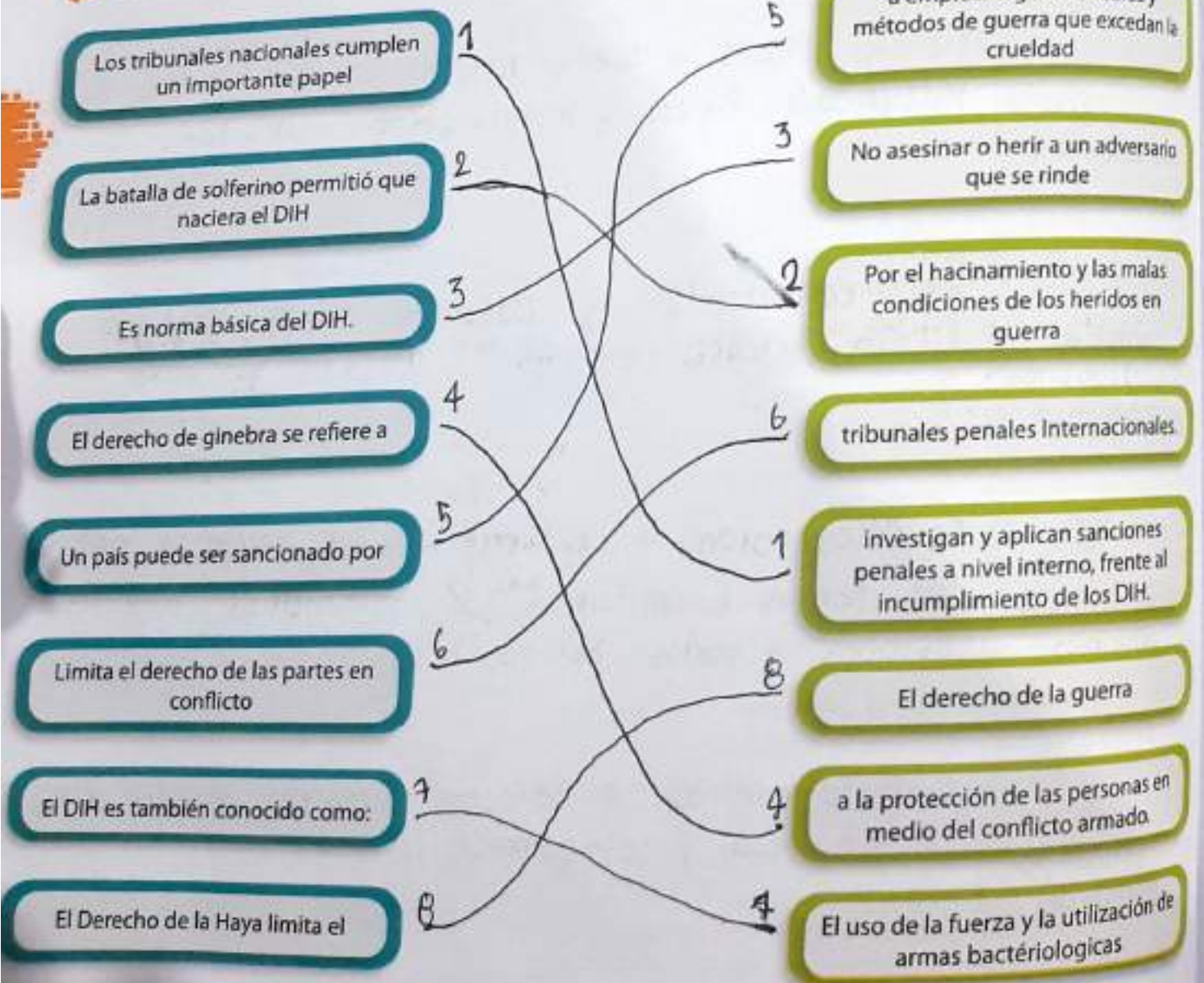
Conflicto armado o derechos humanos y secuestro, de incuencia y desaparición forzada.

2 Completa el siguiente mapa conceptual.

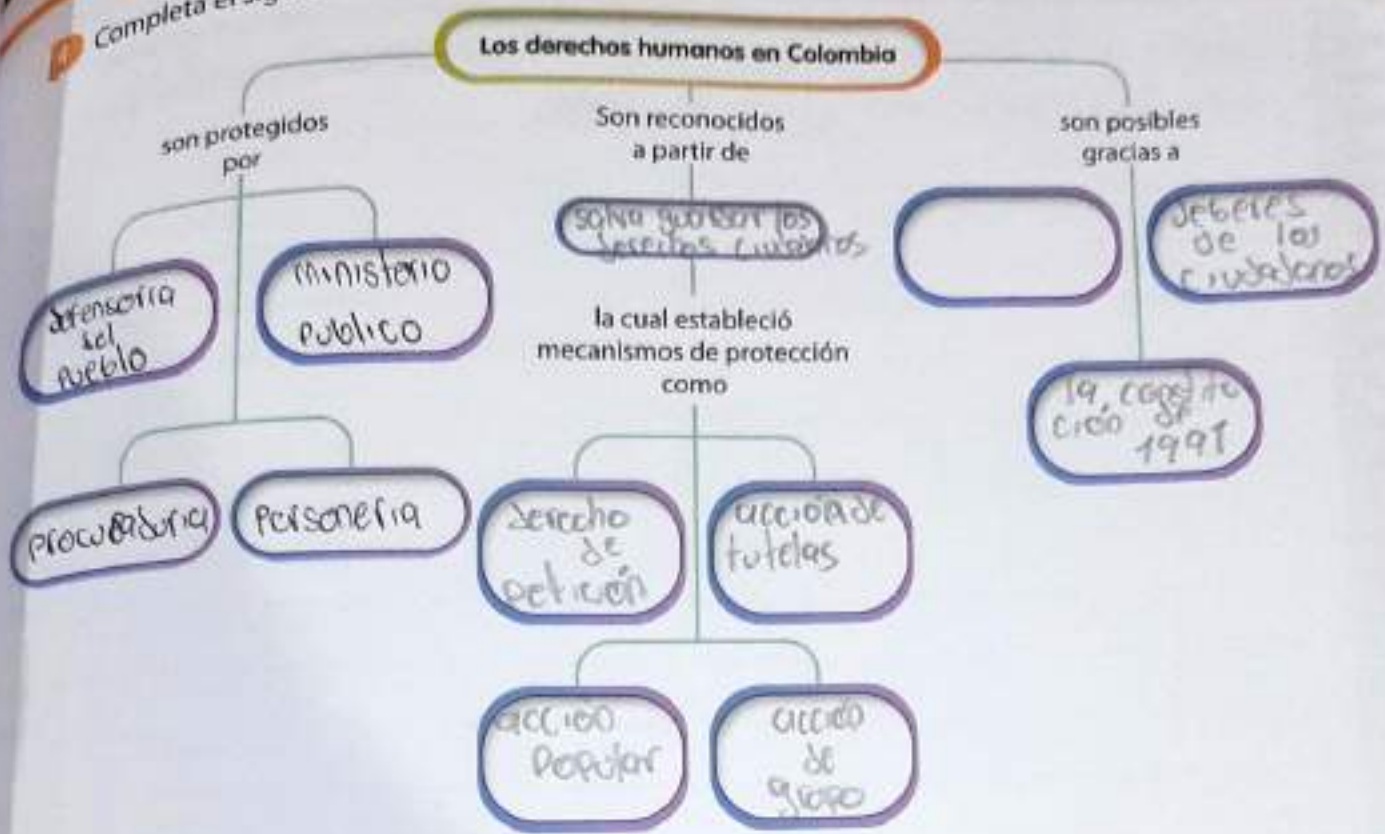
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO



3 Relaciona.



5 Completa el siguiente mapa conceptual.



5 Señala cuatro diferencias entre los derechos humanos y el DIH.

Derechos humanos

Derecho Internacional Humanitario

- los derechos humanos protegen a la persona todo el tiempo, haya guerra o paz
- protegen a la persona humana y favorecen su completo desarrollo

- se aplica a situaciones de conflicto armado
- proteger a las víctimas
- procurar limitar los sufrimientos provocados por las guerras

6 Menciona cuáles son los derechos de los niños y señala la importancia.

Derecho a la familia, a la alimentación, educación, salud, identidad, protección y a la vida.

7 Escribe las características de los derechos de la primera, segunda y tercera generación.

PRIMERA GENERACIÓN

Derechos que tratan de garantizar la libertad de las personas, consiste en limitar la intervención del poder de la vida privada de las personas.

SEGUNDA GENERACIÓN

Tratan de fomentar la igualdad real entre las personas, ofreciendo a todas las mismas oportunidades para que puedan desarrollar una vida digna.

TERCERA GENERACIÓN

Fomentar la solidaridad entre los pueblos y las personas de todo el mundo. Promueve unas relaciones pacíficas y constructivas que nos permitan afrontar los nuevos retos a los que se enfrenta la humanidad.



Inalienables.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



1

¿Qué aportes crees que puedes hacer para que se respete la identidad y pluralidad dentro de tu institución educativa?

- más respeto por parte de los estudiantes y quitar en
- ellos la idea que unos somos más que otros y
- que nunca es así todos tenemos vidas diferentes
- pero somos humanos y eso nos hace igual



Los que los animan para que persistan.

Los que tratan de separarlos.

Los que se muestran indiferentes.
d. Los que salen a buscar ayuda.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



crecimiento económico, la cooperación técnica y económica, la facilitación y liberalización del comercio y las inversiones en la región Asia-Pacífico.



1 Completa el siguiente cuadro.

Bloque regional	Países miembros	Objetivos
MERCOSUR	Argentina Brasil Paraguay y Uruguay Venezuela Bolivia	Propiciar un espacio común que genere oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional.

¿Qué es la unión europea?

¿Cuál es su finalidad?

utilizar la cooperatividad y unión por fuera de la violencia y discriminación de diferentes países a través de políticas comunales

es una unión de 28 países y más de 507 millones de personas que viven en un mismo territorio: el continente europeo

¿Cómo funciona?

Consenso de normas y regulaciones que son iguales para todos los países de la unión

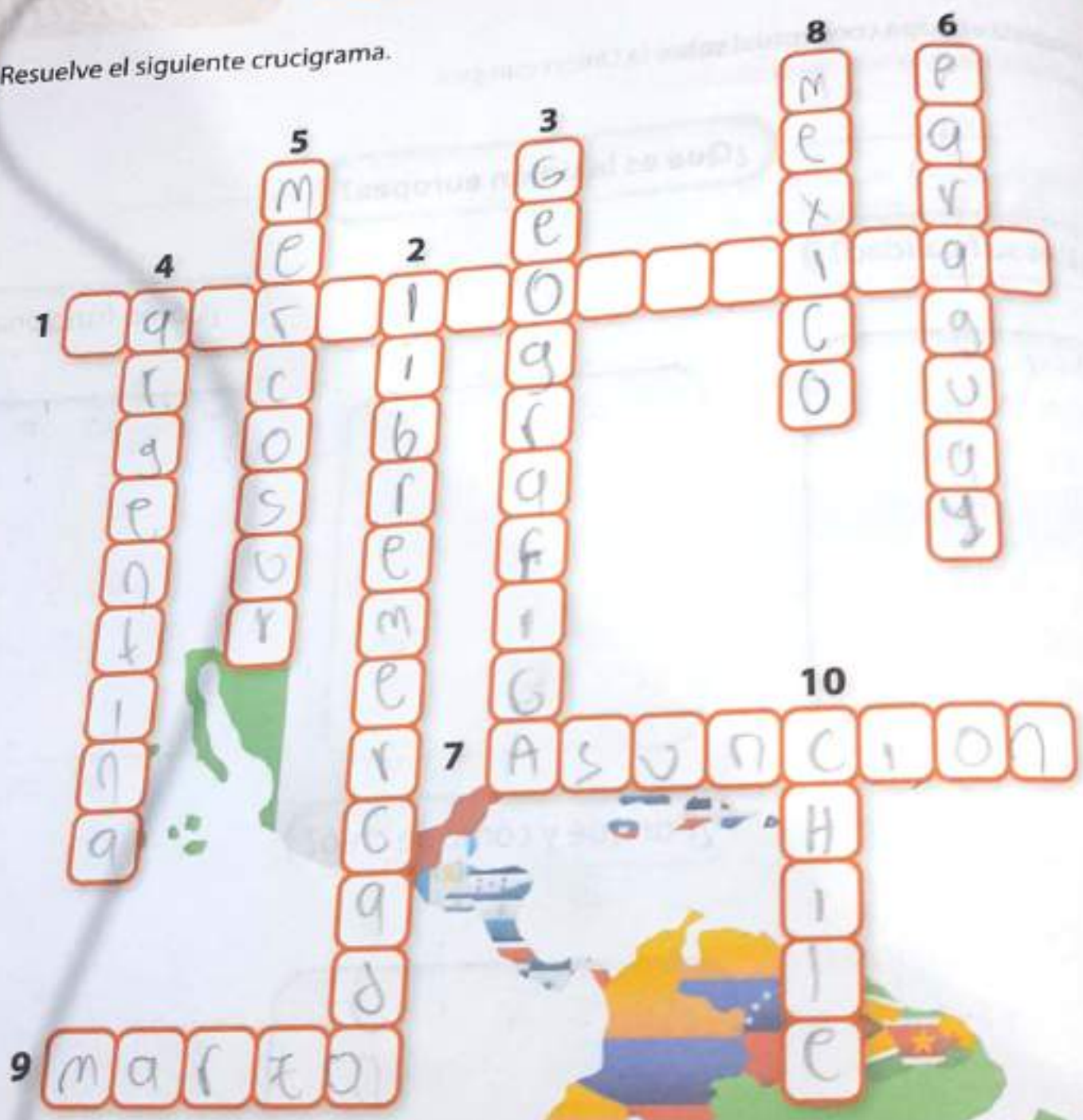
¿Por qué y cómo se creó?

después de la segunda guerra mundial gran parte de Europa quedó destruida, los gobiernos se unieron para conseguir una Europa fuerte y unida

¿Qué ha logrado para sus ciudadanos y a qué nuevos desafíos se enfrenta hoy?

Cada país miembro tiene sus propias leyes sobre, educación, trabajo o vivienda, pero algunas normas se combaten a nivel europeo, como el medio ambiente, ayudas de cooperación para el desarrollo de unión de fronteras.

3 Resuelve el siguiente crucigrama.



Tipo de políticas que se buscaba que fueran coordinadas como objetivo de la creación del Mercosur.

una de las razones por las que se creó el Mercosur.

Según Angelino Garzón, ¿Cuál es la única distancia existente entre Colombia y el M...

Importancia de MERCOSUR para Colombia

Acceder a un mercado potencial cercano a 250 millones de consumidores con un PIB superior a los 2.400 billones y cerca del 97% del universo arancelario libre de arancel.

¿Por qué Reino Unido salió de la UE, cuáles fueron sus consecuencias?

porque en ese entonces más de dos tercios del presupuesto europeo iban a la política agrícola común, de la que Londres se benefició poco. El episodio deterioró las relaciones entre Reino Unido y otros países de la CEE.

¿Qué es la OTAN y cuál ha sido su influencia en América?

La Organización del Tratado del Atlántico Norte es una organización internacional de carácter político y militar, cuyo objetivo es garantizar la libertad y seguridad de sus miembros a través de medios políticos y militares.

7 ¿Con qué países tiene Colombia relaciones económicas, cuáles son las consecuencias para nuestro país?

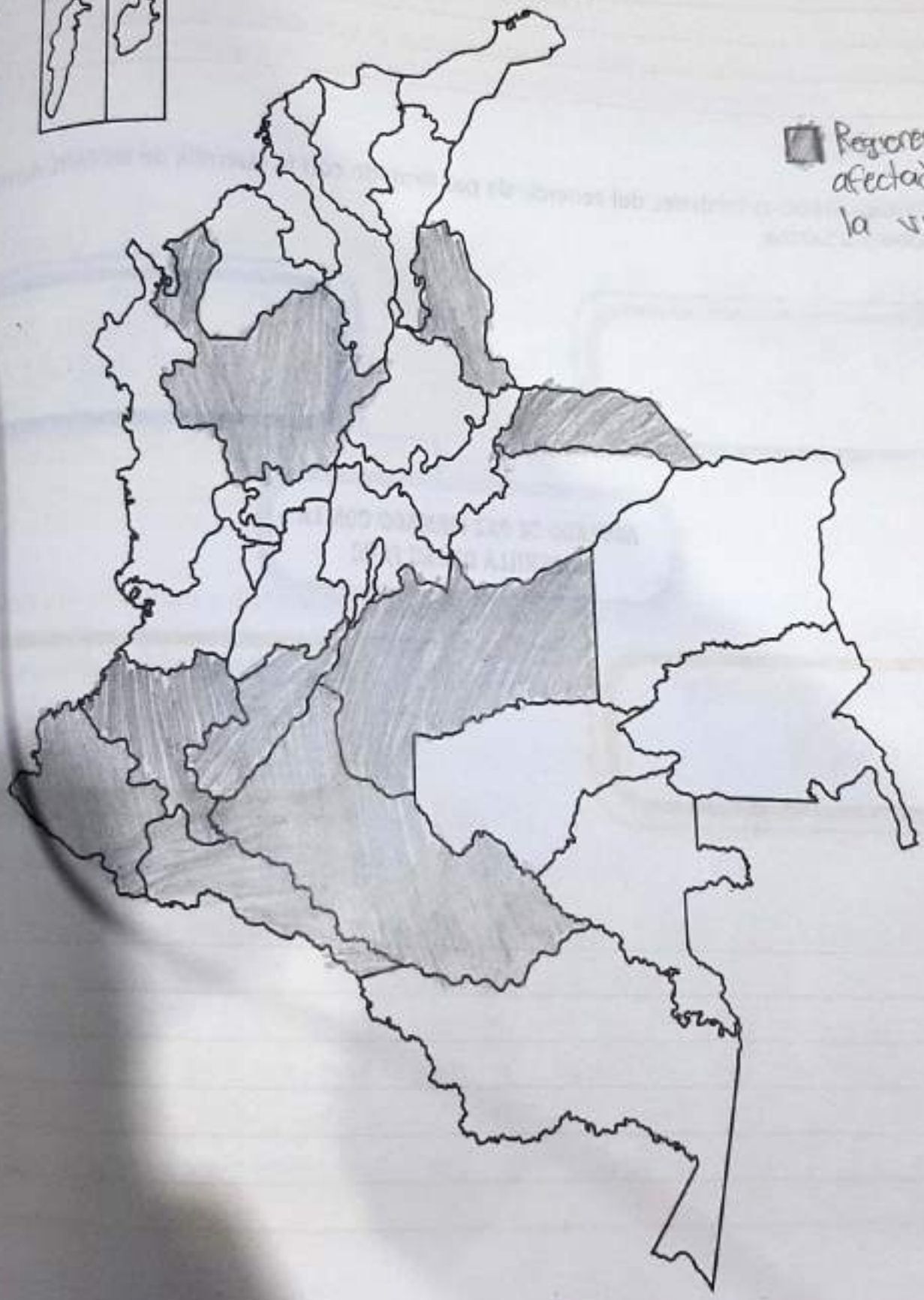
Cuenta con 16 acuerdos comerciales. Para el 2013, el Mincit afirmó que las compras internacionales colombianas, provenientes de países con acuerdo comerciales rondaron en un 71.5% a productos no producidos en el país. Panamá, Chile, México, Cuba, Canadá, E.U. y Venezuela.

LA ACTUALIDAD DEL CONFLICTO ARMADO

Leica en el...
...mas afectadas por la violencia.

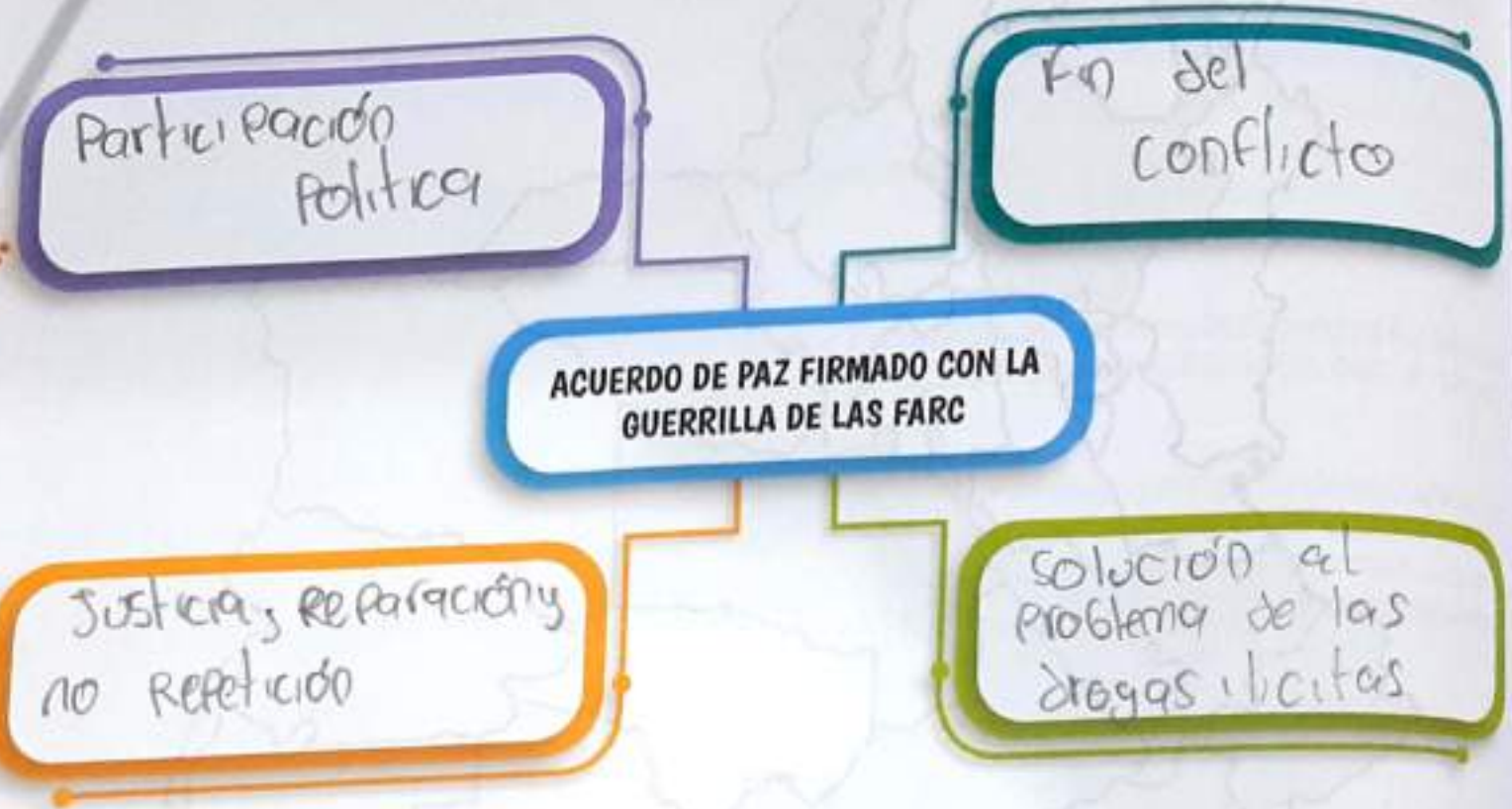


■ Regiones más afectadas por la violencia



3 Destaca aspectos centrales del acuerdo de paz firmado durante el gobierno Santos.

112



Se presenta la ruta para la implementación y los compromisos establecidos en términos de seguimiento, verificación y garantías al cumplimiento del acuerdo. Se consignan las funciones de sus mecanismos de verificación, así como los principios rectores, los colaboradores y sus roles en las distintas instancias de verificación.

¿Qué soluciones darías para que el medio en que convives sea más agradable y menos violento?

Deberíamos ser muchos más respetuosos y un líder que sea
centro ni de izquierda ni de derecha pero eso es practicar
mente imposible ya que para poder acabar con la violencia,
tenemos que acabar con la pobreza pero si hacemos eso
otros no estarían de acuerdo y siempre va a ver un
desacuerdo entre los ambiciosos y los pobres.

Observa a tu alrededor y elabora una lista de actitudes agresivas y violentas que pueden afectar la armonía de la cotidianidad en los siguientes espacios: el país, el campo, la ciudad, el barrio, la calle, la familia, la sociedad y el colegio.

estres y desconfianza con personas que no tienen nada
que ver con el origen también el chisme es muy
abundante en este país y esta sociedad y puede afectar
mucho a un grupo de personas y sobre todo la
envidia siempre termina mal