

# SOCIALES



# IMPERIO BIZANTINO

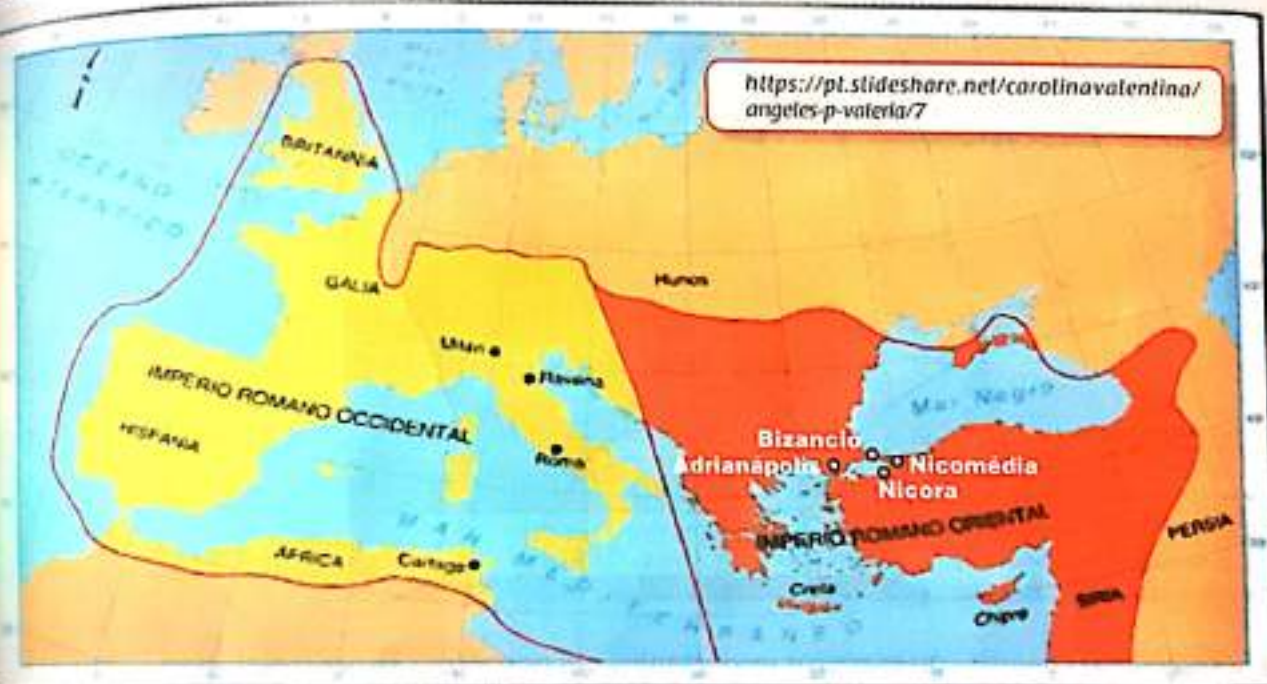
## Origen

Cuando el Emperador Teodosio, consciente de lo costoso y difícil que resultaba mantener la seguridad de las fronteras del Imperio, decidió en el año 395 d.C., dividirlo en dos partes: una oriental y otra occidental. El Imperio Romano de Oriente fue entregado a su hijo Arcadio.

El Imperio Romano de Occidente, no pudo soportar los insistentes ataques germanos, desapareciendo en el año 476 d.C. Por el contrario el Imperio Romano de Oriente, también conocido como Imperio Bizantino, consiguió perdurar hasta el año 1453, cuando los otomanos invadieron la ciudad de Constantinopla.



## Ubicación



## Gobierno de Bizancio

El jefe supremo del Imperio Bizantino era el emperador (basileus), que dirigía el ejército y la administración. Cada emperador tenía la potestad de elegir a su sucesor, al que asociaba a las tareas de gobierno confiriéndole el título de César. En algún momento de la historia llegó a haber hasta cinco césares simultáneos.



## Arte y cultura

La cultura y el arte bizantino fueron los símbolos externos del poder imperial, que se rodeó en todo momento de un gran lujo.

El cuanto a la lengua, el latín quedó relegado por el griego, que se convirtió en la lengua oficial.

También se redactó un código de leyes que imitaba el modelo del Imperio Romano, se elaboró durante el mandato del emperador Justiniano, por este motivo se llamó código Justiniano.



1 Observa el mapa y responde: ¿Con qué países actuales se corresponden los territorios conquistados durante el reinado de Justiniano?



egipto  
España  
Italia  
Turquía  
Croacia  
Asia Menor  
Africa

2 Completa los cuadros con aspectos importantes del origen del imperio Bizantino.

Economía  
Agricultura  
comercio

moneda  
bizantina  
de oro

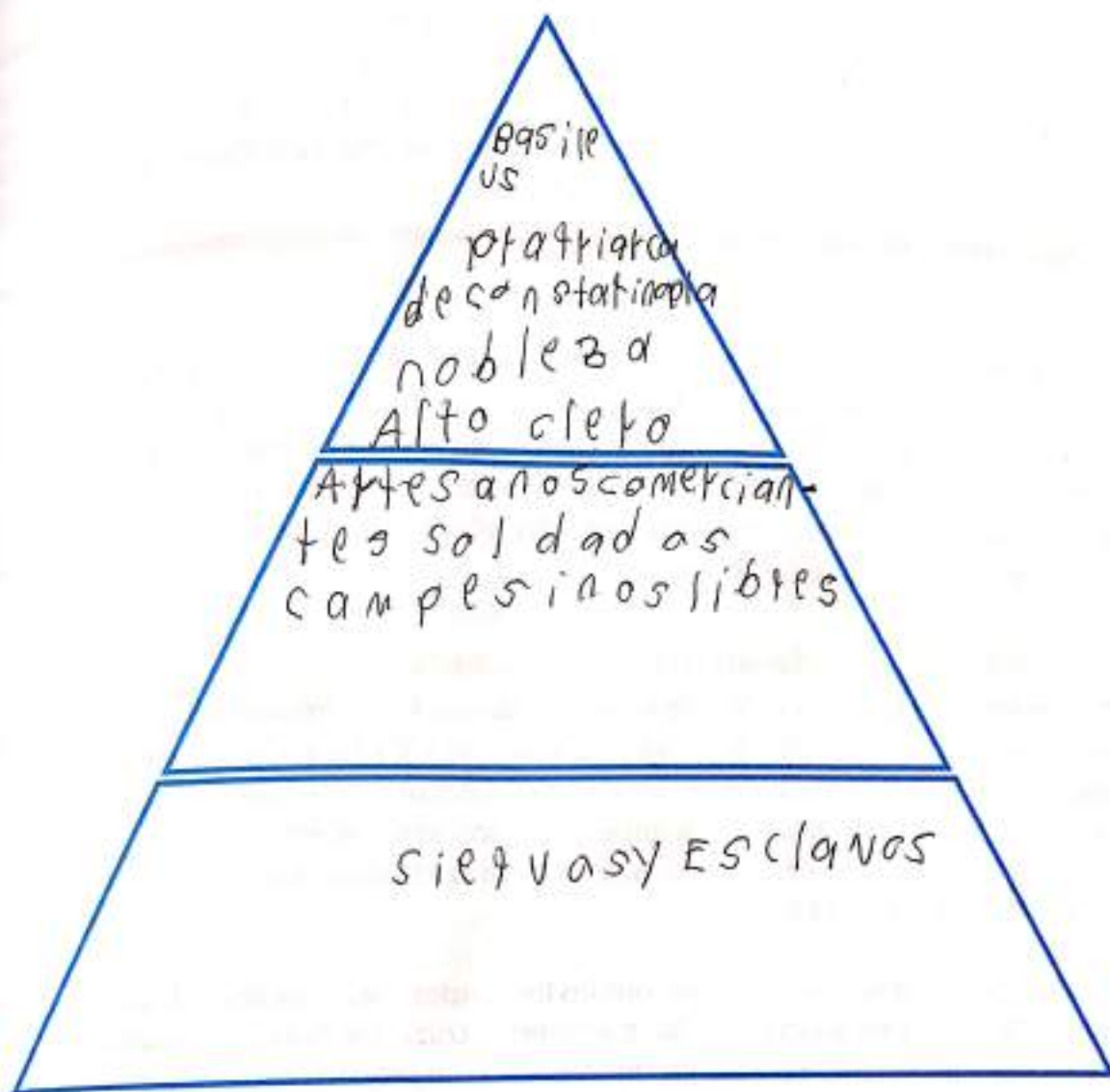
políticas  
dividido  
en temas  
provincias

jefe político  
militar estratega

Religión  
Cristianismo  
septimo del  
siglo de oriente dando origen  
a la iglesia ortodoxa griega

culturales  
síntesis  
romana  
persa  
griega

Completa el esquema sobre la sociedad del imperio Bizantino.



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: infante, lanza, arquero, flecha, casco, espada, escudo, bucelario.

q	m	w	n	e	b	e	s	p	a	d	a	r	l	o
v	t	c	y	i	x	u	z	i	o	a	p	s	a	i
p	ñ	d	l	f	n	h	g	g	d	y	r	s	n	r
c	b	i	z	a	t	f	r	o	c	t	r	e	z	a
s	o	r	e	u	q	r	a	d	g	j	u	s	a	l
a	e	s	d	g	h	j	b	n	a	f	t	d	s	e
c	s	v	h	f	s	r	y	f	t	c	f	s	b	c
d	n	t	d	h	w	q	g	s	y	e	b	m	o	u
t	f	l	e	c	h	a	e	t	r	h	g	s	t	b
g	s	b	t	r	q	j	k	o	d	u	c	s	e	a

- infante
- lanza
- arquero
- flecha
- casco
- espada
- escudo
- bucelario

**Las cruzadas**  
 Consistieron en expediciones militares y religiosas, promovidas por la iglesia en roma contra los musulmanes en oriente, para reconquistar los lugares sagrados para la religion (tierra santa). Los guerreros llevaban una cruz sobre sus vestidos, que los identificaban como soldados de la religion.

- Cruciar**
- Los musulmanes controlaban Palestina (lugares sagrados por la religion).
  - Avance de los turcos musulmanes selyucidas, sobre las regiones de Siria, arrebatando poder al imperio Bizantino.
  - La oportunidad de caballeros Europeos, por conquistar tierras en oriente.
  - La posibilidad de recuperar el comercio marítimo en el Mediterraneo.



1 En un mapa representa las invasiones bárbaras. (Pegar en el recuadro)

**Invasiones bárbaras  
 Imperio romano  
 100-500 d. C.**



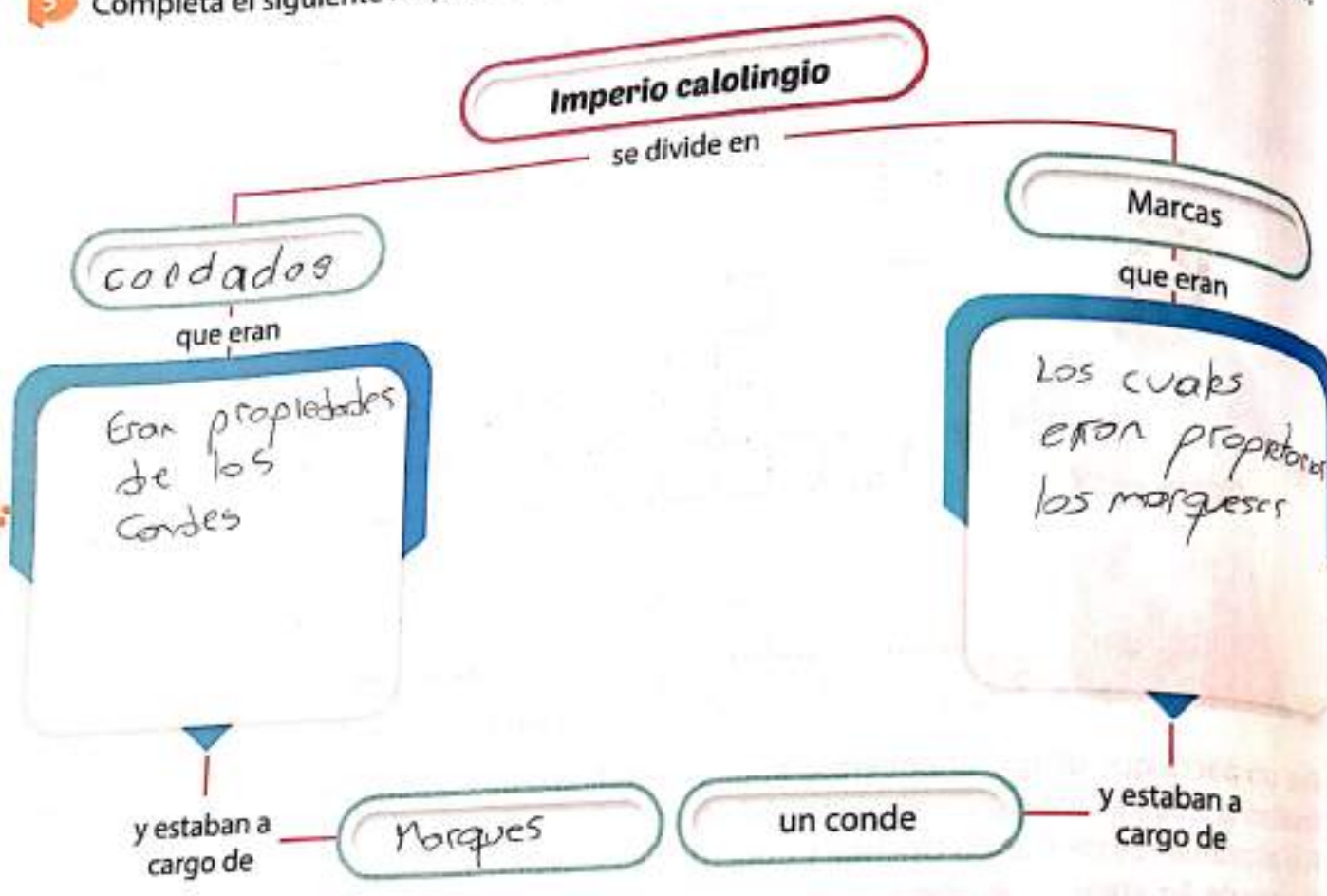
2 Destaca aspectos centrales de la estructura económica y social del Imperio Carolingio.

- Fue esencialmente agrícola.
- organización sectores sociales y los convirtió en nobles.
- guerras y invasiones Germanicas

4 Destaca aspectos centrales de la estructura económica y social del Imperio Carolingio.

- fue la propiedad territorial
- organización sectores sociales y los convirtió en nobles
- fue esencialmente agrícola
- guerras e invasiones germanicas

5 Completa el siguiente mapa conceptual sobre la organización política del Imperio carolingio.



6 Completa

- El poder del reino franco estaba en manos de los Mayordomos, que eran los principales funcionarios.
- Carlos Martel derrotó a los Islamita en la batalla de Poitiers, en el año 732.
- En el año 751, Pipino el Breve destronó a el ultimo rey y se consagró como Rey con la ayuda del papa.
- Carlomagno se presentó como defensor de la cristianidad y en el año 800 fue coronado Emperador de los romanos por el papa.

# Prueba Saber

- 6 Al llegar al trono, Carlomagno se propuso:
- a Restaurar la unidad política del Imperio Romano y consolidar el cristianismo en Europa.
  - b Dividir el Imperio Romano.
  - c Consolidar el Islamismo.
  - d Consolidar el Anglicismo.

- 7 La sociedad carolingia quedó estructurada en dos grandes sectores:

- a Privilegiados y no privilegiados.
- b Media.
- c Alta.
- d Baja.

- 8 ¿Qué era una cruzada?

consistieron en expediciones militares y religiosas protagonizadas por la iglesia en toma contra los musulmanes

96

- 9 ¿Cuál era la estructura política del Imperio Carolingio?

siervos, campesinos, grandes propietarios de la tierra

- 10 ¿Qué consecuencias tuvieron las invasiones bárbaras?

debilitaron e hicieron caer al siglo I Imperio Romano en el siglo V

## Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Responde:

a. ¿En cuántas partes se dividía el feudo?

nobles siervos jornaleros campesinos

b. ¿Dónde vivían los campesinos?

En los tierras que les daba el noble

2 Completa la tabla con las diferencias entre: arte medieval románico y arte medieval gótico.

98

Arte medieval Románico	Arte medieval Gótico
Alta edad media del siglo V y IX se hizo apertura de iglesias castillos y monasterios	baja edad media del siglo X XV ligereza y apertura

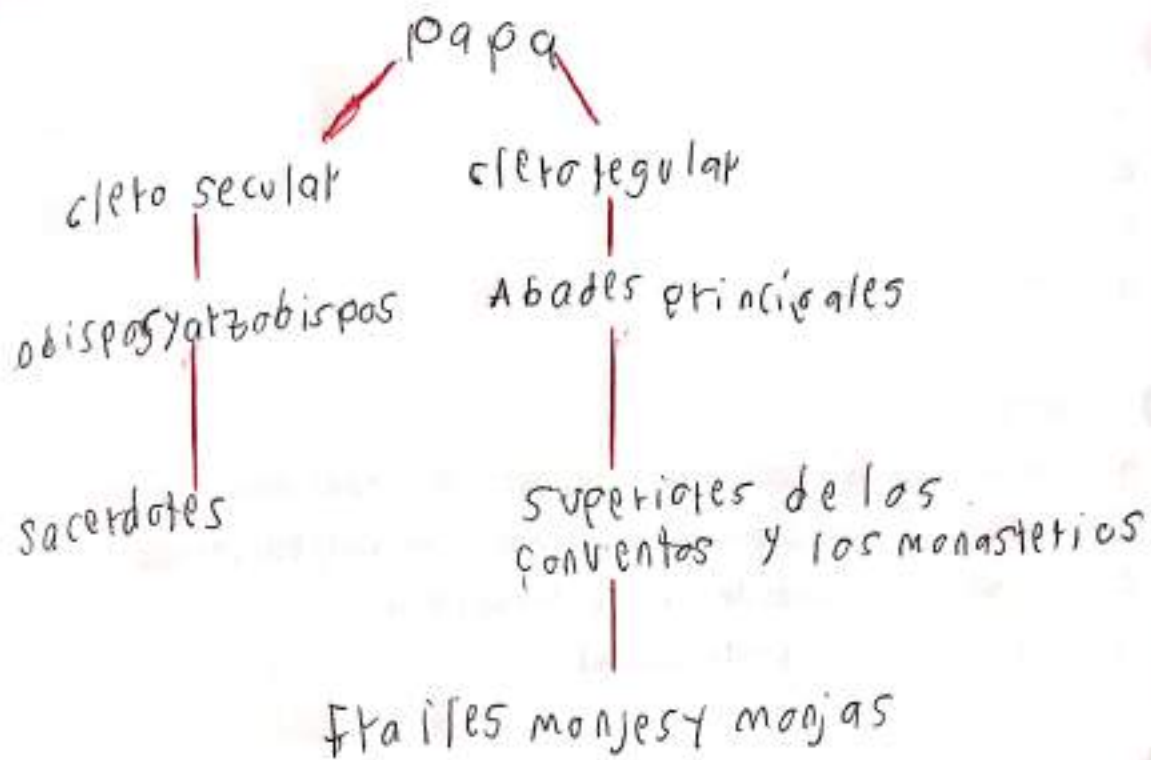
3 En la Edad Media se distinguían dos tipos de clero: el secular y el regular. ¿Qué diferencias había entre éstos?

**Regular** Reglas de vestimenta, vivir en comunidad, practicar la pobreza, humildad y caridad.

**secular** una vez hecho el trabajo de evangelización, curas y sacerdotes vivían en la iglesia.



Elabora un esquema sobre la organización de la iglesia medieval.



6. ¿Cuáles eran las características del comercio en la Edad Media?

siempre en una proporción de tierra que el posesion de un noble y que era entregada a un campesino a un jornalero o siervo para ser trabajada

7. ¿Qué era un feudo?

se daban e profundos cambios en Europa economía feudal + costada economía abierta y comercial

8. ¿Qué características tuvo la cultura medieval?

cultura medieval  
Ategórico  
At Romano

9. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Ilustración?

metodo científico revolución francesa despotismo ilustrado

## Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ⓐ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ⓑ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ⓒ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ⓓ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- 6 Felipe ha vivido siempre en una montaña de clima muy frío. Él recuerda que cuando era pequeño hacía mucho frío, había mucha neblina y muchos tipos de plantas y animales silvestres. Ahora no hace tanto frío, y ya casi no quedan animales. ¿Cuál podría ser una causa de la desaparición de algunos animales?
- a) Los vecinos cazaron sin control a los animales.
  - b) Los vecinos no conocían las costumbres de los animales.
  - c) Los vecinos protegieron a las crías de los animales.
  - d) Los vecinos no alimentaron a los animales.

- 7 Un estudiante de grado décimo decidió hacerse un peinado de moda que nadie más de su colegio tiene. La coordinadora del colegio le dijo que no lo dejaba asistir a clase si no se cambiaba el peinado. El papá del estudiante dice que a su hijo le están violando el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Teniendo en cuenta la Constitución, lo que dice el papá es:

- a) Equivocado, porque todos los estudiantes deben peinarse de la misma forma.
- b) Correcto, porque solo los estudiantes de bachillerato tienen derecho al desarrollo de la personalidad.
- c) Equivocado, porque la coordinadora tiene derecho a decidir el peinado de todos los estudiantes.
- d) Correcto, porque todas las personas en Colombia tienen derecho a decidir cómo peinarse y cómo arreglarse.

## Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

