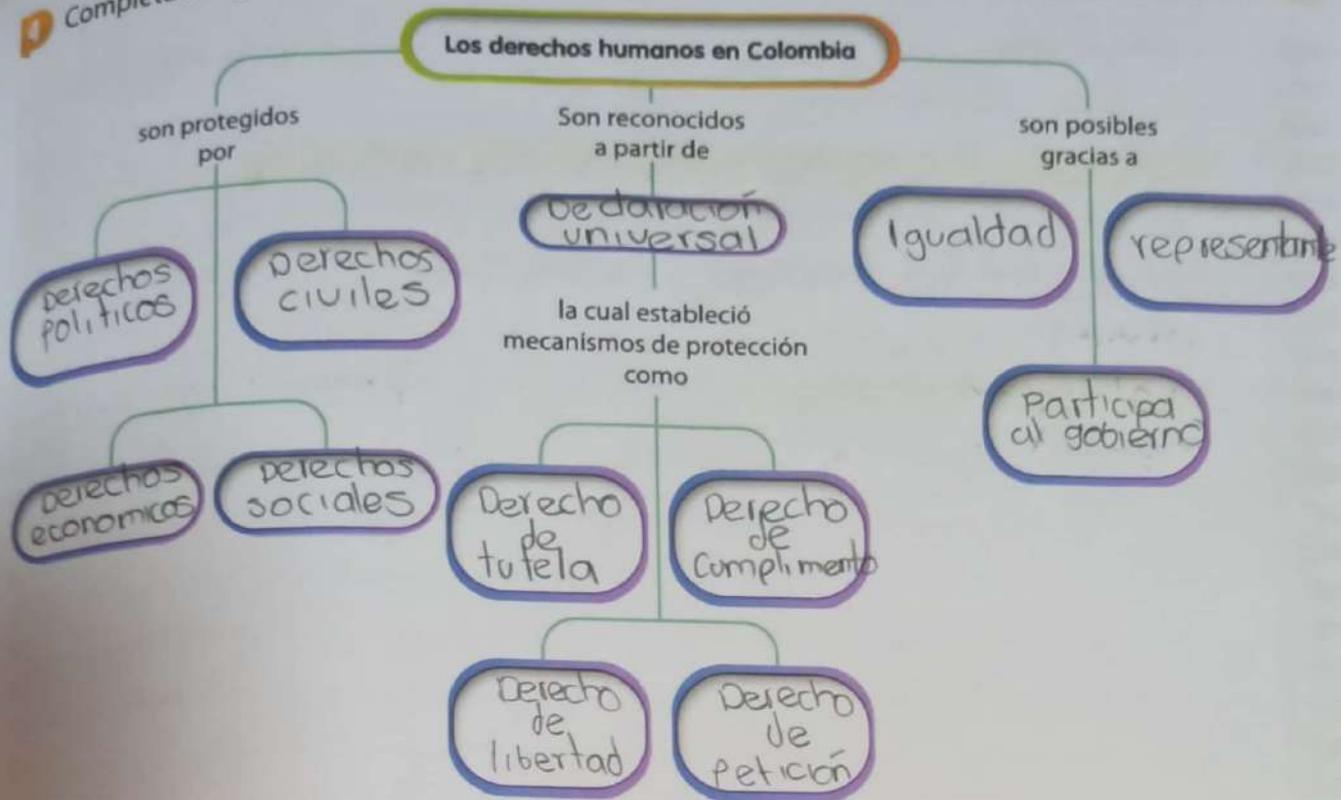


4 Completa el siguiente mapa conceptual.



5 Señala cuatro diferencias entre los derechos humanos y el DIH.

Derechos humanos

Derecho Internacional Humanitario

- Se aplican todo el tiempo, halla guerra o paz.
- Tiene por objeto proteger a todas las personas y favorecen su completo desarrollo.
- la principal finalidad es impedir la arbitrariedad.

- se tienen situaciones de conflicto armado,
- Tiene por objeto proteger a las victimas procurando limitar sufrimientos.
- tiene como finalidad el trato debido a las personas que estan en poder adverso y conducción de hostilidades.

6 Menciona cuáles son los derechos de los niños y señala la importancia.

Educación: ya que es un proceso que ayuda a las personas.

Jugar y tener actividades recreativas: Poder tener un espacio donde se distraigan.

Tener una familia: necesitan comprensión y amor

Protección especial: para su desarrollo físico, mental y social

7 Escribe las características de los derechos de la primera, segunda y tercera generación.

PRIMERA GENERACIÓN

- Surgen en la revolución francesa como rebelión contra el absolutismo del monarca.
- imponen al estado respetar siempre los derechos.

SEGUNDA GENERACIÓN

- Surgen como resultado de la revolución industrial.
- constituyen derechos tipo colectivo, derechos sociales.

TERCERA GENERACIÓN

- Surgen como respuesta a la necesidad de cooperación.
- se forma por llamadas derechos de los pueblos

8 Averigua sobre una ONG nacional o extranjera que trabaje por la protección y la defensa de los derechos humanos en Colombia. Determina:

a. ¿A qué población se dirige?

Aldeas infantiles SOS, se dirige a padres y niños, para organización nacional, internacional.

b. ¿Cuáles son sus objetivos y actividades?

acompañar el desarrollo de cada niño, incluyendo salud, y claramente educación, en los retos de la vida.

9 Completa el siguiente cuadro de acuerdo con la información de cada mecanismo de protección de los derechos humanos en Colombia.

| Problema o situación | Mecanismo | Acción o solución |
|--|------------------------|--|
| Una comunidad indígena protesta por la presencia de industrias pesadas en zonas de reserva natural | Acción de petición | una buena seguridad para los indígenas |
| Derecho de muerte digna | Acción de tutela | no matar a personas |
| Varios estudiantes y trabajadores fueron agredidos en una protesta por fuerzas del orden | Acción de libertad | Dejar la violencia a un lado |
| Ciudadanos presentan recurso para que el alcalde consagre la puerta | Acción de cumplimiento | Hablar para estar de acuerdo todos |

Escribe un texto en el cual plantees varias posibilidades para cada situación y des cuenta de la utilidad de cada mecanismo de protección de los derechos ciudadanos. Intercámbialo con tus compañeros y analiza las posibilidades en cada caso.

PLURALIDAD E IDENTIDAD

Colombia es un país multiétnico y multicultural, esto lo hace parte de una comunidad global muy diversa culturalmente. Esto puede significar una enorme riqueza, siempre y cuando se reconozca que todos tienen una perspectiva distinta del mundo.



1 ¿Qué aportes crees que puedes hacer para que se respete la identidad y pluralidad dentro de tu institución educativa?

- ☐ Igualdad de oportunidades
- ☐ Participación en el respeto
- ☐ Necesidad de pertenencia
- ☐ Atender a estudiantes con condiciones
- ☐ charlas educativas de todos los temas

2 En grupos, realicemos el siguiente cuadro diagnóstico, para detectar los problemas que hallan a nivel de aula e institución.

| Grupos de competencias | Problemas detectados | Situaciones presentadas |
|---|---|---|
| Pluralidad | No hay un compañero por ninguna parte. | No estar de acuerdo en nada |
| Responsabilidad democrática | Cada estudiante tiene su manera de pensar | Respetamos las ideologías de los demás. |
| Convivencia y valoración de diferencias | no se han presentado en el momento. | Siempre unos disgustados con otros |

3 Elabora un collage donde representes el respeto por la identidad y la pluralidad. (Presenta a tu clase).

NEPAD

La Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD) representa la visión y el marco estratégico adoptado por los dirigentes africanos para combatir la pobreza y el subdesarrollo en todo el continente.

APEC

El Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico (APEC), es el principal foro para facilitar el crecimiento económico, la cooperación técnica y económica, la facilitación y liberalización del comercio y las inversiones en la región Asia-Pacífico.

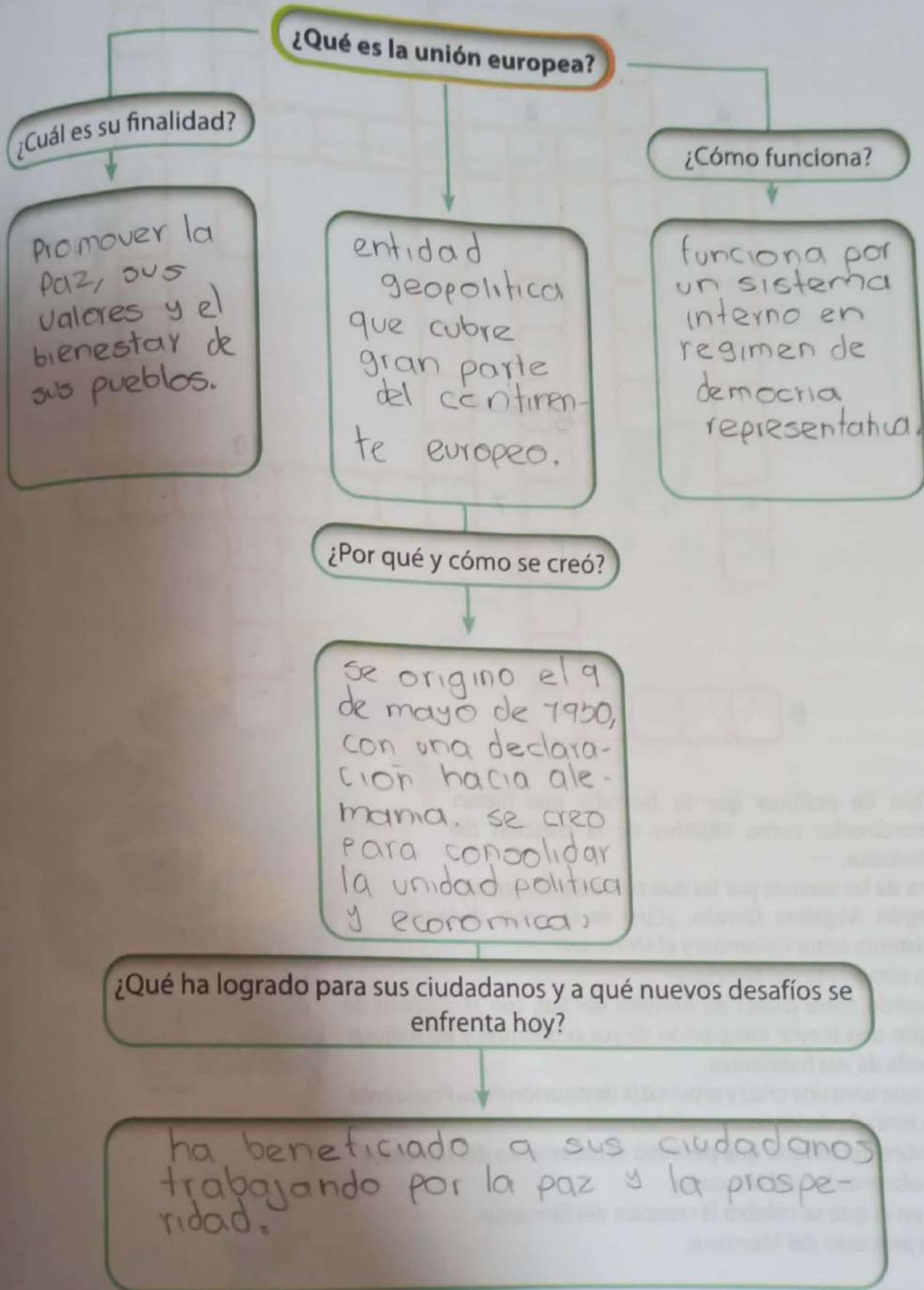


1 Completa el siguiente cuadro.

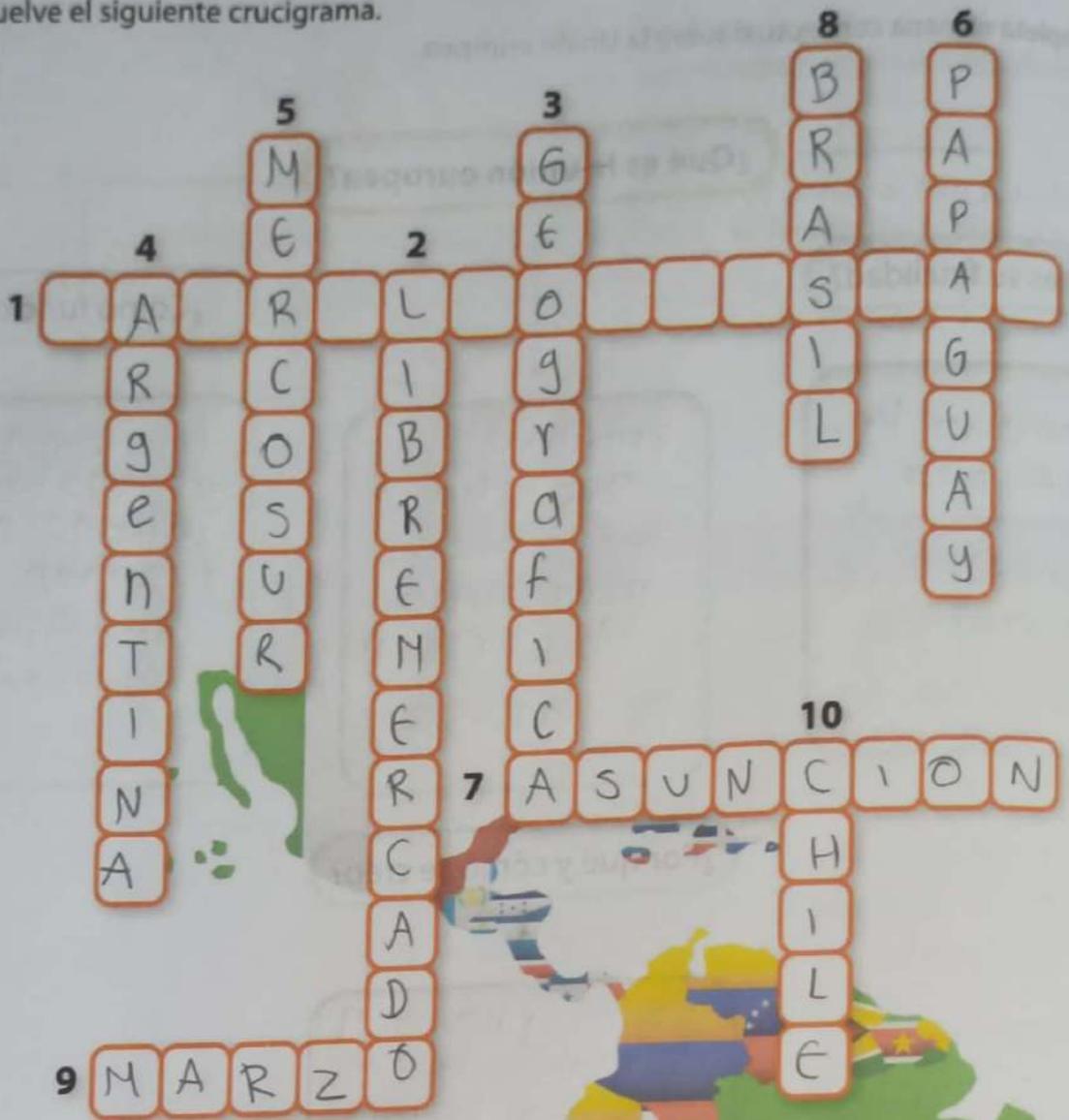
| Bloque regional | Países miembros | Objetivos |
|-----------------|---|---|
| | - Argentina. - Peru - Chile - Venezuela - Ecuador - Brasil | Su objetivo principal es propiciar un espacio común. generar oportunidades comerciales y de inversiones. |

MERCOSUR

Completa el mapa conceptual sobre la Unión europea.



3 Resuelve el siguiente crucigrama.



1. Tipo de políticas que se buscaba que fueran coordinadas como objetivo de la creación del Mercosur.
2. Una de las razones por las que se creó el Mercosur.
3. Según Angelino Garzón, ¿Cuál es la única distancia existente entre Colombia y el Mercosur?
4. País integrante del Mercosur.
5. Acuerdo entre países de América del Sur, con el objetivo de lograr una mayor integración de sus economías y así mejorar la vida de sus habitantes
6. País que tuvo una crisis y provocó la destitución de su Presidente y la entrada de Venezuela al Mercosur
7. Nombre del tratado que permitió el nacimiento del Mercosur.
8. País observador del Mercosur.
9. Mes en el que se celebra la creación del Mercosur.
10. País asociado del Mercosur.

Importancia de MERCOSUR para Colombia

Presenta una oportunidad de estrechar los vínculos con los estados miembros y es un escenario relevante para fijar posiciones en temas de interés común.

¿Por qué Reino Unido salió de la UE, cuáles fueron sus consecuencias?

Por un cambio de gobierno en Reino Unido, su consecuencia fue por un inicio de un periodo transitorio.

107

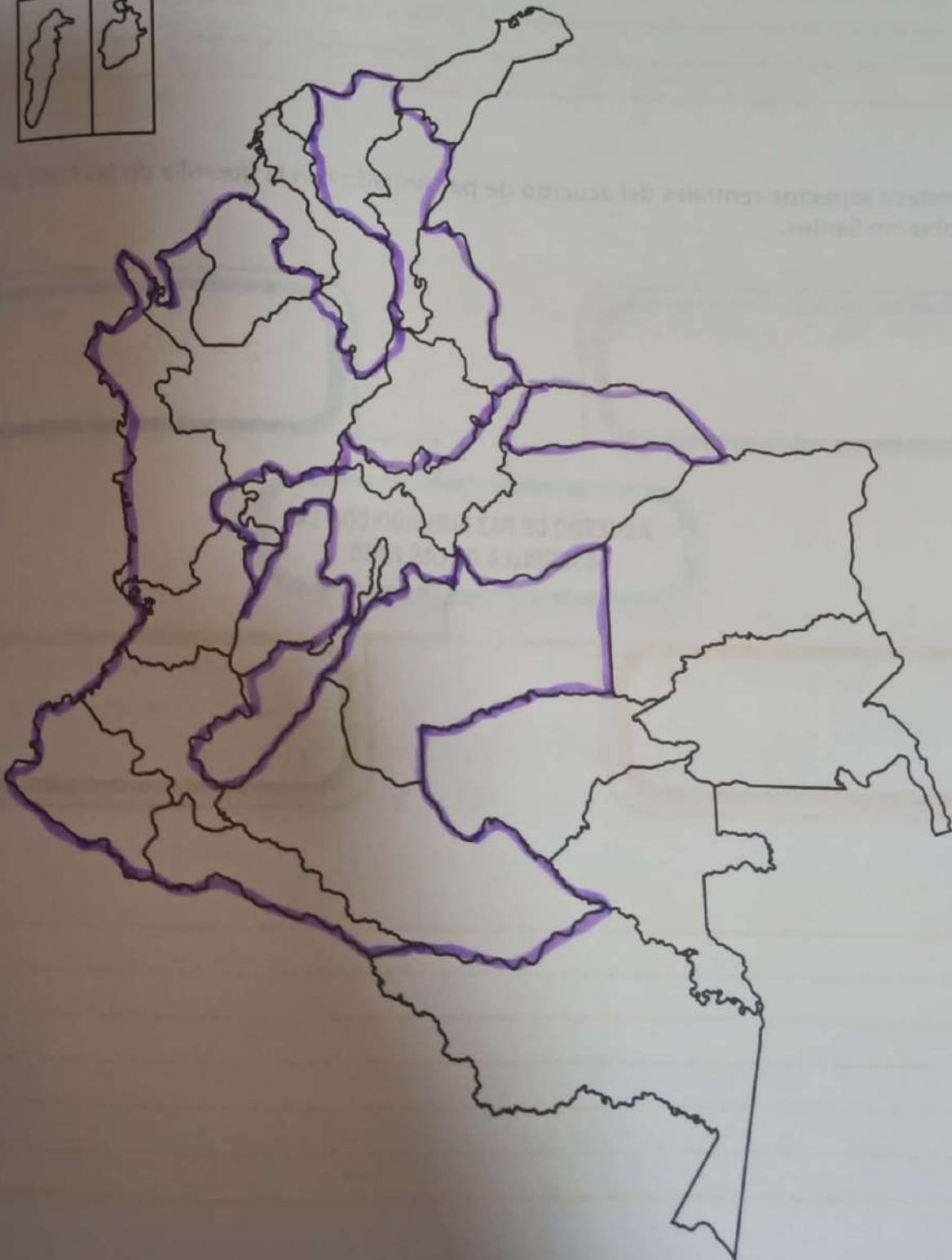
¿Qué es la OTAN y cuál ha sido su influencia en América?

Es una organización de carácter político y militar, su influencia es garantizar la libertad y seguridad de sus miembros.

¿Encuentras alguna similitud entre lo que pide Gaitán y la situación actual de Colombia?

Colombia necesita tranquilidad, ya que se está cayendo poco a poco.

Ubica en el mapa las regiones más afectadas por la violencia.



Explica por qué se dio la violencia especialmente en estas zonas.

En estas zonas se concentraban los grupos paramilitares.

3 Destaca aspectos centrales del acuerdo de paz firmado con la guerrilla de las FARC durante gobierno Santos.

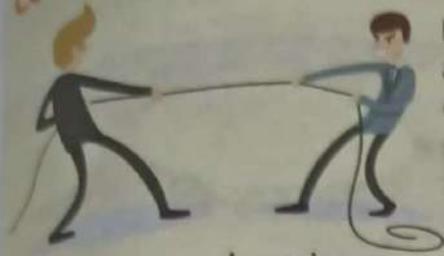
El fin del conflicto

El conflicto garantiza la paz.

ACUERDO DE PAZ FIRMADO CON LA GUERRILLA DE LAS FARC

Por el plebiscito se reorganiza.

el estado y las FARC acordiza un nuevo texto.



El conflicto es un hecho connatural a la vida, es un acontecimiento cotidiano al que nos enfrentamos todos en los diferentes ámbitos de nuestras relaciones laborales, de amistad, sociales, de vecindad, o de familia. El conflicto se convierte en un problema cuando no sabemos darle un manejo adecuado.

Colombia a pesar de su riqueza humana, cultural y económica, tiene una vida basada en violencia, que se ha apoderado de la mayor parte de los espacios sociales.

Una de las condiciones necesarias para que exista una verdadera convivencia, es la adecuada canalización de la violencia que se inicia cuando somos conscientes de que ella existe.

¿Qué soluciones darías para que el medio en que convives sea más agradable y menos violento?

Que la gente pueda tener un tipo de conciencia, ante los demás.

Observa a tu alrededor y elabora una lista de actitudes agresivas y violentas que pueden afectar la armonía de la cotidianidad en los siguientes espacios: el país, el campo, la ciudad, el barrio, la calle, la familia, la sociedad y el colegio.

la corrupción, la inseguridad, los robos, la convivencia, la seguridad, las mentiras, el respeto