



1 Completa el siguiente esquema.

Palabra	Lugar donde lleva el acento	Regla para marcar tilde
Aguda	En la última sílaba.	Que terminan en n, s o vocal.
Grave	En la penúltima sílaba.	Que finalice en consonante letra mayor en n, s o vocal.
Esdrújula	En la antepenúltima sílaba.	Siempre se acentúan.
Sobreesdrújula	Antes de la antepenúltima sílaba.	Siempre se acentúan.

2 Lee atentamente el siguiente texto. Luego, realiza los ejercicios.

### EL ELEFANTE

Este gran **mamífero** se puede encontrar en la sabana africana, en el bosque africano o en Asia, dando lugar a tres diferentes especies. En esta **última década** su **población** se está recuperando poco a poco del abuso que el ser humano hizo con el **elefante** terrestre más grande. A su gran tamaño le acompaña su trompa, su **órgano** nasal prolongado, dotado de fuertes **músculos** que le permiten coger objetos, comida, refrescarse con agua, etcétera.



De la **mandíbula** superior le salen dos grandes colmillos de marfil, motivo por el cual se han visto brutalmente sacrificados para comercializarlos de forma ilegal. Generalmente, miden un metro pero se han encontrado ejemplares con colmillos de hasta 3 metros.

Estudios realizados hace dos **décadas** demostraron que los elefantes emiten unos sonidos de baja frecuencia a **través** de su trompa, no perceptibles por el **oído** humano, que le permite comunicarse con otros a larga distancia. Su **visión**, no está muy desarrollada, no dispone de una **visión** afinada, en cambio, su olfato le permite percibir todo su exterior. Es un animal **dócil** y la base estructural es la familia, que se compone de la hembra y las **crías**. Se forman grupos de unos 20 ó 30 elefantes que siguen una hembra adulta; es un sistema matriarcal, pero **también** es posible ver unidos diferentes rebaños que suman hasta mil miembros. Se desplazan en **función** de donde **estén** situados el alimento y el agua. Al atardecer, amanecer y por la noche, en las horas de menor calor, se dedican a comer, y el resto de horas descansan.

3 Busca en la lectura las palabras agudas con tilde encierralas de **amarillo**, graves con tilde encierralas con **azul** y escríbelas en tu cuaderno.

4 Identifica la sílaba tónica de las siguientes palabras de la lectura.

- |             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| • mamífero  | • mandíbula | • dócil    |
| • población | • elefantes | • década   |
| • marfil    | • comer     | • etcétera |
| • colmillos | • última    | • metro    |
| • función   | • músculos  | • olfato   |
| • sabana    | • está      | • permite  |
| • órgano    | • visión    |            |

Clasifica las palabras en la tabla.

Agudas	Graves	Esdrújulas
Mamífero Revolución Función Visión Oligoto Elefantes Mito	Órgano Mandíbula Último Moleculas Ecta Ocul Descarta	Máxipil Colmillos Apibama Comer Ectostero Permite

Escoge dos palabras de cada columna y explica por qué llevan o no tilde.

Explica cuál es la característica de los elefantes que más te haya llamado la atención.

Lo que más me gusta es su trompa y como cuidan a sus hijos.

5 Escribe una oración con cada palabra sobresdrújula.

Fácilmente Sofía fácilmente volvió de Cancún.

Comprémoselo

Débilmente Sus ojos brillan débilmente.

Ágilmente Juan responde ágilmente.

Rápidamente A Sebastian se le hizo tarde y se fue rápidamente.

6 Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:

Importante	Ciudad	Isla	Alemania	Sistemático
Investigación	Palpa	Miembro	Proyecto	Antiguos
Trabajado	norte	Instituto	Realizado	Pueblos
Cerca	Dirección	Arqueológico	Estudio	Región