

Adaptación escolar al modelo virtual

Con la llegada del COVID-19 el empleo de las TIC (Tecnologías de la información y la comunicación) se ha vuelto necesario en casi todos los aspectos de la vida cotidiana, trayendo consigo cambios en la vida de cada persona. Para el caso de la educación, esta no ha sido la excepción. La integración de las TIC en las modalidades de estudio no presenciales (a distancia) ha abierto un amplio campo de posibilidades y opciones; desde la incorporación de la educación en sectores sociales antes marginados, hasta la ruptura de las barreras del espacio y tiempo.

El COVID-19, también conocido como coronavirus, es una enfermedad respiratoria contagiosa causada por el virus SARS-CoV-2. Se piensa que este virus se transmite de una persona a otra en las pequeñas gotas que se dispersan cuando la persona infectada tose, estornuda o habla. Los signos y síntomas más frecuentes del COVID-19 son fiebre, tos, pérdida del sentido del gusto o el olfato, dificultad para respirar, entre otros. Tras el primer brote de COVID-19 en Wuhan en diciembre de 2019, la rápida propagación de la enfermedad hizo que la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 30 de enero de 2020, la declarara una emergencia sanitaria de preocupación internacional, basándose en el impacto que el virus podría tener en países subdesarrollados con menos infraestructuras sanitarias para tratar a los infectados con la enfermedad. El 11 de marzo la enfermedad se hallaba ya en más de 100 territorios a nivel mundial, y fue reconocida como una pandemia por la OMS.

Desde entonces, para prevenir la expansión del virus, los gobiernos han impuesto restricciones de viajes, cuarentenas, confinamientos, aislamiento social, cancelación de eventos,

cierre de establecimientos, entre otras medidas. No obstante se ha comprobado que las cuarentenas y los aislamientos que se están dando a causa de la pandemia tienen efectos psicológicos negativos. Según estudios realizados en 2020 en la primera conferencia internacional de COVID-19 sobre el impacto psicosocial del mismo, se ha revelado que los trastornos más habituales entre la población son la depresión, la ansiedad, el estrés y el insomnio.

En este panorama, la incorporación de las TIC han posibilitado el surgimiento nuevas formas de movilidad, una de ellas es la modalidad virtual; conjunto de actividades apoyadas en las TIC, buscan facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje a distancia que permiten tanto a los estudiantes, como docentes, participar de experiencias académicas sin abandonar su hogar, permitiendo el aprendizaje en cualquier momento y lugar. Como dice Burbules N. (2009). No es solamente estando en el aula, sino en el hogar, en el lugar de trabajo, en el café; los estudiantes están aprendiendo de otras maneras.

Por otra parte Rosenblum I. (2020) considera que este es un gran desafío en la igualdad educativa ya que puede traer consecuencias que alteren la vida de los estudiantes más vulnerables. Asimismo como lo plantea García T. (2020) la realidad es que la mayoría de las escuelas no están preparadas para este cambio y las desigualdades en el internet que enfrenta el sistema educativo a nivel global.