

que se genera en las diferencias físicas o psicológicas hereditarias o adquiridas en verdaderos retos de inclusión.



1 Escribe una lista de tus cualidades.

- respeto
- responsabilidad
- lealtad
- prudencia
- cuidado
- honestad

2 Escribe una lista de tus defectos o limitaciones personales.

- pereza
- mentira
- cobardía
- irresponsabilidad
- mal humor
- despropiedad
- pesimismo
- apatía

3 Escribe tus propósitos a corto, mediano y largo plazo.

Aceptar mis defectos y trabajar en ellos para poder ser mejor persona

4 ¿Por qué es importante el autoconocimiento?

88

Es importante para reconocer en que estamos fallando y trabajar en ello, así mismo, reconocer nuestras cualidades.

5 ¿En qué decisiones familiares debes participar más?

Por ende, no participo en muchas, pero en cuanto a decisiones importantes, toda mi familia (mi mamá y mis hermanas) discutimos sobre el tema.

6 ¿Cómo es tu participación en el colegio?

No muy notoria, participo más que todo en votaciones o en procesos que no involucren tomar ~~la~~ vozera.

7 ¿Qué relación encuentras entre autoconocimiento y realización personal?

Para llegar a una se ~~requiere~~ requiere de la otra.

# MÓDULO®

PÁG 89

1.
  - Perpeto.
  - gratitud.
  - generosidad.
  - cuidado.
  - responsabilidad.
  - honestidad.
  - prudencia.
  - responsabilidad.
  - autocontrol.

2. Primero reconoceré las actividades que quiero llevar a cabo y que tan factible sería el que yo pudiera cumplirla. Después analizo el proceso que tendría que cumplir para llevar a cabo mi propósito y, si siento que puedo, genero un tipo de proyecto o plan a seguir, que se intente adaptar desde mi situación actual a un posible futuro.

3.
  - mentira
  - deshonestidad
  - impiedad
  - mal humor
  - egoísmo
  - soberbia
  - superficialidad
  - irresponsabilidad
  - pereza

4. Impaciente.

5. Empezar por reconocer que es eso que no me hace sentir bien conmigo misma y el porque me hace sentir mal. el cuando comenzo ese sentimiento de rechazo e ir cambiando, con ayuda de diferentes fuentes, ese mal pensamiento.

Grupos de competencias	Problemas detectados	Situaciones presentadas
Convivencia y paz	se presentan muchas peleas por cualquier cosa	se presentan diálogos entre los dos partes del conflicto
Participación y responsabilidad democrática	a la mayoría no le interesa participar o tener este tipo de responsabilidades	se generan marabás para que conozcan sobre el tema y se animen a participar
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	juzgan y critican las diferencias de los demás	se dan diálogos sobre este tema y sanciones al incumplir las normas impuestas para el respeto de las diferencias.

## DEMOGRAFÍA

La **Demografía** es una **ciencia** que estudia las **poblaciones humanas**. No obstante, muchas otras ciencias tienen este mismo objetivo, entre otras: la **Sociología**, la **Antropología**, la **Psicología**, las **Ciencias Políticas**, la **Economía**, entre otros. De hecho, el objeto de **estudio** de todas las **ciencias sociales** es la **población humana**.

### ¿Qué elementos caracterizan a la Demografía con respecto a otras ciencias sociales?

El objetivo de la Demografía consiste en estudiar los **movimientos** que se presentan en las poblaciones humanas. El término de población debe ser entendido como el conjunto de **personas** que se agrupan en cierto **ámbito geográfico** y está propenso a **continuos cambios**. De esta manera, el área temática de la Demografía se concentra en el **estado** y la dinámica de estas poblaciones en el **tiempo**.

El estado de la población hace referencia a su tamaño, **distribución territorial** y **estructura** por edad, sexo, u otros subgrupos de interés. Mientras que la dinámica se enfoca en aquellos elementos que pueden provocar **cambios en el estado** a lo largo del tiempo. En este sentido, los componentes de mayor interés son la **fecundidad**, la **mortalidad** y la **migración**.

## LA ECONOMÍA Y SU ESTRUCTURA

La **estructura económica** es todo el marco general subyacente, donde están incluidos los **sistemas de comunicaciones**, las instalaciones industriales, la **educación y la tecnología**, que permite a un **país o región** producir **bienes, servicios** y otros **recursos** con un **valor de intercambio**. Esta estructura describe el **balance cambiante** de la **producción**, el **comercio**, los **ingresos** y el **empleo**. Los valores son obtenidos de los diferentes **sectores económicos** del país, que van desde el primario (agricultura, minería, etc.), el secundario (industrias manufactureras y de construcción), hasta el sector terciario (turismo, banca).

Un país tiene una **estructura productiva** de altas **ganancias** si produce bienes de alto **valor agregado** que sean técnicamente sofisticados. Por el contrario, una estructura económica de pocas ganancias se compone de productos tecnológicamente simples de bajo valor agregado. Fundamentalmente, las **actividades económicas** reflejan la **capacidad productiva** de una economía y la estructura económica de un país es la representación de su **capacidad tecnológica**.

## MACROECONOMÍA Y MICROECONOMÍA

La **microeconomía** analiza la **economía** en menor escala, se ocupa de entidades específicas, como **empresas, familias e individuos**. La **macroeconomía** analiza la economía en un sentido amplio lidiando con factores que afectan a la **economía nacional**, regional o global como un todo.

La **microeconomía** es la rama de la economía que estudia el comportamiento y desempeño de las **unidades individuales**, es decir, **consumidores, familia, industria y empresas**.

También analiza las decisiones que esas unidades individuales toman en relación con la asignación de **recursos** y **precios** de **bienes** y **servicios**.

Para ello, la microeconomía se concentra en la **oferta** y **demanda**, y otros factores que determinan los niveles de precios.

Por ejemplo, la microeconomía examinaría cómo una empresa específica podría maximizar su **producción** y **capacidad**, de modo que pudiera reducir **precios** y competir mejor en su **sector**.

La macroeconomía, por otro lado, es el campo que estudia el comportamiento de la economía como un todo, y no solo de empresas específicas. Incluye **economías regionales, nacionales e internacionales**. Abarca las principales **áreas de la economía**, como **desempleo, pobreza, nivel general de precios, PIB (producto interno bruto), importaciones y exportaciones, crecimiento económico, globalización, política monetaria y fiscal**, entre otros.



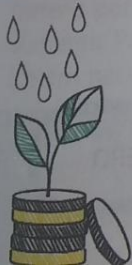
## LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

**Actividad económica** es toda aquella forma mediante la que se produce, se intermedia y/o se vende un **bien** o **servicio** destinado a **satisfacer una necesidad o deseo**.

Es decir, actividad económica es cualquier actividad cuyo objetivo sea cubrir una necesidad o deseo. Independientemente de que sea **produciendo, intermediando** o **vendiendo** algún bien o servicio. Adicionalmente, se incluyen también, por origen, todas aquellas actividades cuyo fin no sea el **lucro**.



## ASIGNACIÓN DE RECURSOS



**Proceso** por el que los distintos **factores o recursos productivos** son destinados a su mejor utilización de entre todas las alternativas. Designación y **organización** del **personal, dinero, tiempo** y **equipos** para conseguir los objetivos establecidos en un **proyecto**. La manera en que una **economía** distribuye sus **recursos** (sus **factores de producción**) entre los posibles usos para poder **producir** un determinado conjunto de **bienes finales**.