

¿Puedo Saber?

1. Se piensa que los seres humanos son únicos y que no hay en el mundo uno igual a ellos. ¿Cuáles de las más importantes entre las personas se hallan en:

- a) La apariencia física
- b) La manera de pensar, sentir y actuar.
- c) Los usos y costumbres.
- d) La actividad económica que realizan y las tecnologías que usan.

2. Todas las personas están dotadas de la capacidad natural de pensar, condición que les permite conocer previamente las consecuencias de sus actos; por este motivo, pueden evitar situaciones que causen daño a los demás o a sí mismos. De la misma manera, están en condiciones de juzgar si lo que hacen es bueno o malo y saber las razones de su comportamiento. De acuerdo con anterior, es posible decir que los humanos son:

- a) Seres sociales y políticos.
- b) Seres racionales e inteligentes.
- c) Seres individuales y sociales.
- d) Seres éticos y morales.

3. "Es preciso construir un espacio social y legal en el cual los conflictos puedan manifestarse y desarrollarse, sin que la oposición al otro conduzca a la supresión del otro, matándolo reduciéndolo a la impotencia o silenciándolo". De acuerdo con lo anterior, El filósofo colombiano Estanislao Zuleta quiso decir que:

- a) El conflicto es constitutivo de la vida en sociedad.
- b) Es natural que las personas tengan desacuerdos, por lo que es preciso, dialogar y llegar a acuerdos que beneficien a todas las partes.
- c) No es posible la paz en una sociedad llena de conflictos.
- d) A pesar de los conflictos podemos vivir en paz.

4. Los derechos humanos están basados en los principios de:

- a) Justicia, fraternidad y felicidad.
- b) Libertad, igualdad y fraternidad.
- c) Lealtad, trabajo y prudencia.
- d) Constitucionalidad y estricto cumplimiento.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



1 Completa los siguientes cuadros:

Revolución Francesa

¿Dónde?

En Francia en 1789

¿Cuándo?

Nacida en la época de la ilustración Segunda Mitad del siglo XVIII

¿Cómo?

Louis XVI fue un rey incapaz te y tenía un régimen absolutista con una monarquía feudal y una tiranía estancada. Surgieron crisis económicas, fiscales, sociales y ideológicas.

¿Por qué?

Porque el Estado era un monopolio de los nobles y el clero. Por exigir derechos e igualdad.

2 Identifica quiénes son los personajes de las imágenes y completa la tabla.

a.



Maximilien Robespierre

b.



Napoleón Bonaparte

c.



Louis XVI

d.



María Antonieta

NOMBRE	ROL EN LA REVOLUCIÓN
Maximilien Robespierre	Al principio de la revolución de mayo...
Napoleón Bonaparte	Entraba al control de las tropas...
Luis XVI	El rey...
Marat	...

Completa las causas de la Revolución Francesa.

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Económicas

Sociales

Ideológicas

Por las malas cosechas se fue a la ruina en 1760.

También autorizaron la exportación de trigo y ya no había productos en el mercado local.

De 1788 al 1789 se produjeron malas cosechas y esto incrementó el precio de los productos.

Cuando pasó la crisis económica surgió una variedad de soluciones que pusieron a pensar al pueblo y esto provocó un descontento en todos los sectores sociales.

La ley que puso Luis XVI fue desvirtuada por los sectores nobles y clérigos.

Los burgueses estaban de mal humor por con la gran economía política y el abandono de lo político.

Por los ideas de la ilustración casi toda la política cayó en cuenta de que el estado debía respetar sus derechos.

Solución Pag 106

1. Opino que está mal porque Olimpia le está echando la culpa de la corrupción al gobierno por parte de los derechos de la mujer cuando no es así.
2. No estoy de acuerdo porque le está echando la culpa por algo que no tiene sentido la corrupción era porque querían tener dinero y cobiarle a los de 3 clase o el 3 estado.
3. Si porque todos deben dar de su parte de su granito de arena para que la sociedad se sienta a gusto con lo que tiene la sociedad.
4. Ya no hay estados o regimenes así porque todos salen como tratan con su pueblo o con su país y no andan cogiendo terminos que no son de ellos.

Completa la siguiente línea de tiempo sobre acontecimientos de la Revolución francesa.

1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799

1793 → Comienzo del directorio
1794 → fin del periodo del terror
1795 → Ejecución de Luis XVI
1796 → Instalación de la monarquía constitucional
1797 → Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano

Acontecimientos

- Fin del periodo del terror.
- Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.
- Comienzo del Directorio.
- Instauración de la monarquía constitucional.
- Ejecución del rey Luis XVI.

Completa el siguiente cuadro

	Revolución francesa Uso de la guillotina	Masacres en Colombia Uso del Terror
Objetivo	Hacer más eficiente y menos dolorosa la muerte de los enemigos de la revolución.	La guerra primero ayuda al pueblo y después se lucha con el narco tráfico y dejen matar mucha gente
Impactos	Murieron muchas personas en un lapso breve.	Por parte de el narco tráfico mueren mucha gente en todo el estado
Consecuencias	Quienes impulsaron este método de muerte terminaron siendo víctimas de su propio invento. Se han inventado muchos métodos para matar condenados a muerte basado en el principio de la eficiencia y el menor dolor.	Por tal razón del narco tráfico el testado estaba buscando formas para eliminar a los personajes del narco tráfico

c) Eran miembros de la burguesía, que promulgaban una política de librecambio comercial.

d) Eran miembros de la burguesía, que promulgaban una política de librecambio comercial.

5) Uno de los mayores logros de La Asamblea Nacional Constituyente, durante la Revolución Francesa, fue:





a) Abolir la esclavitud en los territorios africanos y americanos.

b) La Declaración de los Derechos del Hombre y el ciudadano.

c) La firma de Concordato.

d) La instauración de la burguesía en el poder.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Observa las siguientes imágenes. Luego, responde las preguntas.



alamy stock photo



http://observatorio.developpementoeconomique.gouv.fr/commerce-exterieur/ importance-economique-de-l'industrie-française

¿Cuáles crees que han sido los aspectos positivos y negativos de la Revolución Industrial desde su consolidación hasta nuestros días?

lo positivo es que se pudieron establecer mejor por la parte de ayudar a los empleados, más sueldo, les ofrecieron descansos y una mejor vida

¿Consideras que el desarrollo industrial ha sido benéfico para el ambiente? ¿Por qué?

En estos momentos siguen habiendo industrias que contaminan el ambiente por ejemplo los buses STTP y demás

En la actualidad, ¿de qué manera debería actuar la sociedad frente al desarrollo industrial?

Deberían tener un poco más de consideración con el ambiente y a economizar más agua y todo eso

Completa los siguientes cuadros, señalando cómo cambiaron las formas de vida de los diferentes grupos sociales durante la Revolución Industrial.

119

Burguesía Leían novelas, acudían a conciertos y a la ópera, casinos y a las carreras hipicas. Practicaban deportes de ocio.



Aristocracia Alrededor que la legislación liberal se iba imponiendo y se creaban los primeros establecimientos fabriles, se fue formando una sociedad más libre, basada en el individualismo.



Proletarios Eran sometidos a largas jornadas de trabajo hasta 16 horas.



Campesinos La mayoría de trabajos fueron con brando cuando llegaron las máquinas como la redeción.



Lee y analiza los siguientes textos

"El creciente empleo de las máquinas y la división del trabajo quitan al trabajo del proletariado todo carácter propio y le hacen perder con ello todo atractivo para el obrero. Este se convierte en un simple apéndice de la máquina, y solo se le exigen las operaciones más sencillas, más monótonas y de más fácil aprendizaje. Karl Marx y Federico Engels. Manifiesto del partido comunista (1848)

"En tanto que la división del trabajo eleva la fuerza productiva del trabajo, la riqueza y el refinamiento de la sociedad, empobrecen al obrero hasta reducirlo a máquina. Karl Marx. Manuscritos de economía y filosofía (1844)

Tomado de: Hipertexto 8 Sociales. Editorial Santillana

a. ¿Por qué las funciones del trabajador tienden a disminuir dentro del modelo de producción descrito por los autores?

Porque crean máquinas más rápidas e inteligentes y es más eficiente el trabajo o la labor

b. ¿Qué aspectos hacen que el trabajador de una fábrica empobrezca considerando las apreciaciones de los textos anteriores?

Porque la industria ya no necesita de hombres si no solo depende de las máquinas

c. Según los documentos citados, ¿cuál es el papel del desarrollo técnico y tecnológico en la miseria del trabajador?

Dejar a los trabajadores sin trabajo porque están las máquinas

Lee el siguiente párrafo, extraído de la Declaración de Johannesburgo, y responde la pregunta

Reconocemos que la erradicación de la pobreza, la modificación de pautas insostenibles de producción y consumo y la protección y ordenación de la base de recursos naturales para el desarrollo social y económico son objetivos primordiales y requisitos fundamentales de un desarrollo sostenible.

**Declaración de Johannesburgo, Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenibles.
Septiembre de 2002.**

¿Qué se propone en el texto leído?

Se propone que todos los aspectos sean políticos, sociales y económicos. Los objetivos primordiales y son requisitos fundamentales del desarrollo sostenible.

...serva la imagen y responde las preguntas.

1. ¿Qué características fueron la

Es por en día ya través de que se regulan las condiciones de los trabajadores
y depende de lo empresa por lo hay empresa que exigen mucho
tiempo y mucho compromiso

1694.

1820.

1770.

¿Cómo afectó a la clase obrera el desarrollo de la urbanización y la industrialización?
Ganó más tecnología, menos hombres, mejores salarios

¿Qué consecuencias trajo la Revolución Industrial?

Se avanzaron o se llevaron de información y tecnología
tecnológicamente

