

1 Se piensa que las personas humanas son únicas y que no hay en el mundo una igual a ellas.

- (a) La apariencia física
- (b) La manera de pensar, sentir y actuar
- (c) Los usos y costumbres
- (d) La actividad económica que realizan y las tecnologías que usan.

2 Todas las personas están dotadas de la capacidad natural de pensar, condición que les permite previamente las consecuencias de sus actos; por este motivo, pueden evitar situaciones que causen daño a los demás o a sí mismos. De la misma manera, están en condiciones de juzgar si lo que hacen es bueno o malo y saber las razones de su comportamiento. De acuerdo con lo anterior, es posible decir que los humanos son:

- (a) Seres sociales y políticos
- (b) Seres racionales e inteligentes
- (c) Seres individuales y sociales
- (d) Seres éticos y morales.

98

3 "Es preciso construir un espacio social y legal en el cual los conflictos puedan manifestarse y desarrollarse, sin que la oposición al otro conduzca a la supresión del otro, matando o reduciéndolo a la impotencia o silenciándolo". De acuerdo con lo anterior, El filósofo colombiano Estanislao Zuleta quiso decir que:

- (a) El conflicto es constitutivo de la vida en sociedad.
- (b) Es natural que las personas tengan desacuerdos, por lo que es preciso, dialogar y llegar a acuerdos que beneficien a todas las partes.
- (c) No es posible la paz en una sociedad llena de conflictos.
- (d) A pesar de los conflictos podemos vivir en paz.

4 Los derechos humanos están basados en los principios de:

- (a) Justicia, fraternidad y felicidad.
- (b) Libertad, igualdad y fraternidad.
- (c) Lealtad, trabajo y prudencia.
- (d) Constitucionalidad y estricto cumplimiento.

Rejilla de respuestas

1	2	3	4
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Actividad

1 Completa los siguientes cuadros:

Revolución Francesa

¿Dónde?

En Francia en 1789

¿Cuándo?

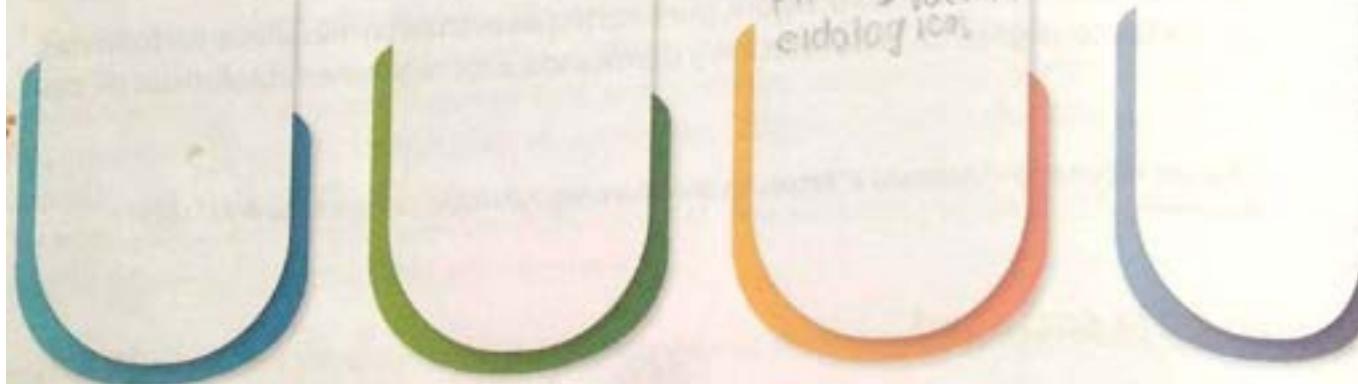
Nacida dentro de la Ilustración
Segunda mitad del siglo XVIII

¿Cómo?

Louis XVI puso en marcha un encopetado y tenía un régimen oligárquico en una economía feudal y una sociedad estancada. Surgieron crisis económicas, fiscales, sociales y ideológicas.

¿Por qué?

Forces -> Católicos -> Caudillos -> Clerical ->
Por eso derrolo & igualdad



2 Identifica quiénes son los personajes de las imágenes y completa la tabla.

a.



Maximilien Robespierre

b.



Napoleón Bonaparte

c.



Luis XVI

d.



Mari Antoineta

NOMBRE	ROL EN LA REVOLUCIÓN
Maximiliano Robespierre	Fue presidente de la Convenção, decretó la ejecución de Luis XVI.
Napoleón Bonaparte	Derrocó al rey en las revueltas de Túnez.
Luis XVI	Empezó la guerra de los Estados Unidos.
Marat y Tomás	Marat murió en la prisión, Tomás murió en la Revolución Francesa.

Completa las causas de la Revolución Francesa.

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Económicas

Por las malas cosechas se inició la Ruta en 1789.

También autorizó la exportación de maíz y ya no había productos en el mercado local.

De 1788 al 1789 se produjeron malas cosechas y esto incrementó el precio de los productos.

Sociales

Cuando pasó la crisis económica surgen una necesidad de solucionar que pusieron a perder al pueblo y el rey.

La ley que puso Luis XVI fue degradada por los sectores nobles y Clergios.

Los burgueses estaban de mal humor por con la gran economía y la pérdida de lo político.

Ideológicas

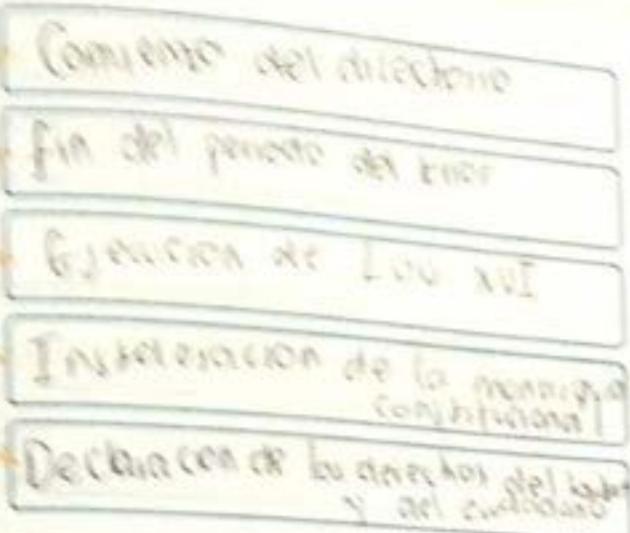
Por las ideas de la Ilustración como todo lo que se pone en cuenta de que el Estado debía garantizar los derechos.

Solucion Pag 106

1. Opino que esta mal porque Olimpo le esta echando la culpa de la corrupcion al gobierno por parte de los derechos de la mujer cuando no es asi.
2. No estoy de acuerdo porque lei esta echando la culpa por algo que no tiene sentido la corrupcion era porque querian tener dinero y cobrarle a los de 3 clase o el 3 estadio
3. Si porque todos deben dar de su parte de su granito de arena para que la sociedad se sienta a gusto con lo que tiene la sociedad
4. Ya no hay estados o regímenes asi porque todos salen como tratar con su pueblo o con su país y no andan cogiendo (termino) que no son de ello.

Completa la siguiente línea de tiempo sobre acontecimientos de la Revolución francesa.

Años
1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799



- Acontecimientos
- Fin del periodo del terror.
 - Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.
 - Comienzo del Directorio.
 - Instauración de la monarquía constitucional.
 - Ejecución del rey Luis XVI.

Completa el siguiente cuadro

	Revolución francesa Uso de la guillotina	Masacres en Colombia Uso del Terror
Objetivo	Hacer más eficiente y menos dolorosa la muerte de los enemigos de la revolución.	La guerra primera ayuda al directorio y el terror con el norteamericano y después matachando gente
Impactos	Murieron muchas personas en un lapso breve.	Por parte de el norteamericano mucha gente murió del todo
Consecuencias	Quienes impulsaron este método de muerte terminaron siendo víctimas de su propio invento. Se han inventado muchos métodos para matar condenados a muerte basado en el principio de la eficiencia y el menor dolor.	Por la guerra de norteamericana el resultado estaba buscando formas para evadirlos a los personajes del norteamericano

c) Eran los jacobinos.

d) Eran miembros de la burguesía, que promulgaban una política de librecomercio comercial.

b) Uno de los mayores logros de La Asamblea Nacional Constituyente, durante la Revolución Francesa, fue:

- a) Abolir la esclavitud en los territorios africanos y americanos.
- b) La Declaración de los Derechos del Hombre y el ciudadano.
- c) La firma de Concordato.
- d) La instauración de la burguesía en el poder.

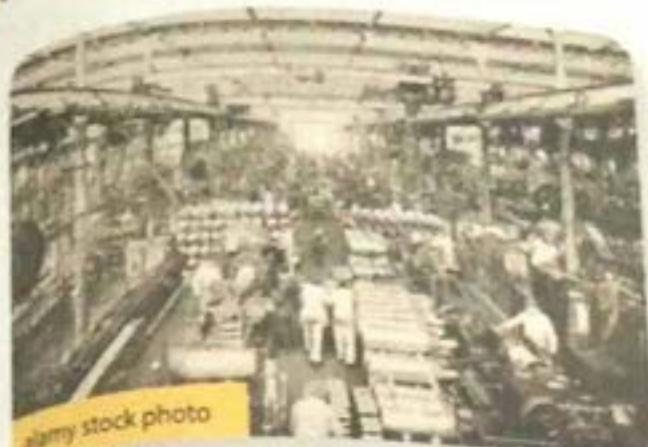
Rejilla de respuestas

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/> d	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d



X !

Observa las siguientes imágenes. Luego, responde las preguntas.



3. ¿Cuáles crees que han sido los aspectos positivos y negativos de la Revolución Industrial desde su consolidación hasta nuestros días?

Lo positivo es que se pudieron establecer mejor por la parte de ayudar a los empleados, mas sueldo, los ofrecieron descuentos y una mejor vida.

117

4. ¿Consideras que el desarrollo industrial ha sido benéfico para el ambiente? ¿Por qué?

En estos momentos siguen habiendo industrias que contaminan el ambiente por ejemplo los buses SITP y demás.

4 En la actualidad, ¿de qué manera debería actuar la sociedad frente al desarrollo industrial?
Deberían tener un poco más de consideración con el ambiente y a economizar más agua y todo eso

3 Completa los siguientes cuadros, señalando cómo cambiaron las formas de vida de diferentes grupos sociales durante la Revolución Industrial.

118

Burguesía lleva nubes,
acude a conciertos y a
la ópera, a casinos y
a las cenas hipicas.
Practican las nuevas deportes



Aristocracia Amedida
que la libertad libra se
ve impotente y se celebra
los primeros establecimientos
políticos, se pone formando una
sociedad moderna, la cultura intelectual de una



Proletarios Eran gente
triste, a regu jorobada
de trabajo hasta la muerte



Campesinos La mayoría
de trabajos fueran con
trabajo cuando llegaron
los maquinarios como la
tracción.



"El creciente empleo de las máquinas y la división del trabajo quitan al trabajo del proletariado todo carácter propio y le hacen perder con ello todo atractivo para el obrero. Este se convierte en un simple apéndice de la máquina, y solo se le exigen las operaciones más sencillas, más monótonas y de más fácil aprendizaje. Karl Marx y Federico Engels. Manifiesto del partido comunista (1848)

"En tanto que la división del trabajo eleva la fuerza productiva del trabajo, la riqueza y el refinamiento de la sociedad, empobrecen al obrero hasta reducirlo a máquina. Karl Marx. Manuscritos de economía y filosofía (1844)

Tomado de: Hipertexto 8 Sociales. Editorial Santillana

- b) ¿Por qué las funciones del trabajador tienden a disminuir dentro del modelo de producción descrito por los autores?

Porque crean máquinas más rápidas e intelligentes y es más eficiente el trabajo o la labor

- b) ¿Qué aspectos hacen que el trabajador de una fábrica empobreza considerando las apreciaciones de los textos anteriores?

Porque la industria ya no necesita de hombres si no solo depende de las máquinas

- c) Según los documentos citados, ¿cuál es el papel del desarrollo técnico y tecnológico e miseria del trabajador?

Dejar a los trabajadores sin trabajo porque están las máquinas

Lee el siguiente párrafo, extraído de la Declaración de Johannesburgo, y responde la pregunta.

Reconocemos que la erradicación de la pobreza, la modificación de pautas insostenibles de producción y consumo y la protección y ordenación de la base de recursos naturales para el desarrollo social y económico son objetivos primordiales y requisitos fundamentales de un desarrollo sostenible.

Declaración de Johannesburgo, Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible.
Septiembre de 2002.

¿Se propone en el texto leído?

Propone que todos los aspectos sean políticos, sociales y económicos. Los objetivos primordiales y los requisitos fundamentales del desarrollo sostenible

Serva la imagen y responde las preguntas.

1. ¿Qué características fueron la

• ¿Por qué se regulan las condiciones de los trabajadores?

• ¿Porque de lo contrario, para que se cumplan las leyes, se necesita mucho tiempo y mucho trabajo.

1694.

1820.

1770.

• Cómo afectó a la clase obrera el desarrollo de la urbanización y la industrialización?
• Entre más tecnología, menos hombre, necesita trabajo

• ¿Qué consecuencias trajo la Revolución Industrial?
• Se organizaron y llenaron de información y conocimiento
los trabajadores

Raya de respuestas

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

