

MI Futuro

Unos pocos años atrás cuando yo estaba en grado octavo, yo me preocupe un poco acerca de mi futuro. Cada día, yo pensaba "que voy a hacer cuando salga de estudiar". Yo no me sentía emocionado acerca del futuro yo sentía mucho miedo. Una de las razones fue que en ese tiempo yo encontré dificultades en el estudio yo usualmente estudiaba duro y escuchaba en clase (bueno, así lo pensaba) Pero mi profesor al parecer nunca estaba feliz con mi trabajo. Cuando pienso en aquellos tiempos ahora, yo recuerdo que algunas veces yo me concentraba muy bien y yo entregaba los trabajos muy tarde.

Esto fue durante la mayor parte de mi vida pero entonces se acerca el final del año pasaban algunas cosas de repente comprendí que mi sueño era trabajar, yo amaba a los animales y decidí que quería ser un buen veterinario. Para hacer esto yo tenía que ir

a una buena universidad, y para ir a una buena universidad yo tenía que conseguir un buen puntaje y hacer bien mis exámenes.

A partir del grado noveno yo trabajé muy duro en clase. Yo estudié muchas horas en casa y mis padres incluso me decían que trabajara menos. Al final del año yo gané un premio por mis buenos puntajes. Mi familia estaba orgullosos de mí y yo me sentía grandioso. Pero entonces, yo me preocupé de nuevo. Yo pensé "¿qué pasará si yo no consigo un buen resultado el próximo año?" y si yo no voy a la Universidad que haré? Cada uno me había dicho que lo mejor y que parara de preocuparme entonces esto exactamente fue lo que hice.

A menudo pienso en el grado octavo cuando yo estaba tan asustado. Ahora siento mucha más confianza y estoy esperando el futuro.

2 Match phrases a-d with the underlined phrases in the text

a do things as well as I could do my best

b Feeling happy about something in the future looking forward

c gave my homework to teachers handed

d Continued went

3. Read the text again. Write T (true) or f (false)

- a Anna never worried about the future f
- b She didn't always work hard in 8th grade v
- c She won a prize for her school work in 8th grade f
- d She studied harder in 9th grade than 8th grade v
- e Her family felt happy for her in 9th grade v
- f She isn't very confident now F

4 Look at these two pairs of sentences. Which ones are in the text?

A1 what will happen if i don't get good results next year?

A2 what would happen if i didn't get good results next year?

B1 If i don't go to university, what will i do?

B2 If i didn't go to university, what would i do?

5. Read the sentences in exercise 4 again. Answer these questions

a. Are all the sentences about the future

b. Some sentences are in past and other in future

B Which sentences show possible future situations

c. B1. If i don't go to university, what will i do? B2. If i didn't go to university, what would i do?

C Which sentences show imaginary future situations

Scribe

Q: AZ. what would happen if i didn't get good result next year?