

Prueba Saber

1. En una ciudad los habitantes enfrentan un grave problema de tráfico. Las vías no son suficientes para la cantidad de carros que tienen los habitantes de la ciudad y la oferta de transporte público es limitada y de mala calidad. El gobierno de la ciudad decide que para solucionar el problema de tráfico va a limitar la cantidad de carros particulares que pueden circular diariamente, de acuerdo con el último número de la placa. En lo que concierne al transporte de los ciudadanos, ¿Qué efectos no deseados podría traer la medida?

- a. Que disminuya el número de carros particulares en circulación y aumente el número de usuarios de transporte público.
- b. Que aumente el número total de carros particulares y el servicio de transporte público se vuelva aún más deficiente.
- c. Que disminuya la contaminación del aire y se debiliten los controles al nivel de contaminación máximo permitido por tipo de vehículo.
- d. Que aumente el precio de los vehículos particulares y que los vehículos de transporte público circulen con muchos pasajeros.

100

2. Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas y está buscando trabajo. Envio su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podrán emplear pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí. En lo que concierne a la Constitución, ¿cuál de las siguientes afirmaciones aplica a la situación presentada?

- a. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- b. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad.
- c. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa.
- d. La empresa está vulnerando el derecho de Rosa a tener igualdad de oportunidades para trabajar.

3. La entrada a un museo de la ciudad no tiene el mismo valor para todos los ciudadanos, pues para los menores de edad hay una reducción de la tarifa a la mitad. La diferencia en la tarifa es

- a. Injusta, porque el museo invierte la misma cantidad de recursos en prestarles un buen servicio a todos.
- b. Justa, porque los menores de edad generalmente no cuentan con recursos económicos propios y su acceso a la cultura debe promoverse.
- c. Justa, porque únicamente debe promoverse el acceso a la cultura de las personas que se encuentren en edad de aprender.
- d. Injusta, porque al haber tarifas reducidas el museo recibe menos ingresos de los que recibiría si todos pagaran la tarifa completa.

Prueba Saber

4. Para atender a todos los niños en edad escolar que no están recibiendo educación, la Secretaría de Educación de un municipio decide ordenarles a los colegios públicos que aumenten a 50 la deseada de esta medida. ¿Cuál de las siguientes es una probable consecuencia no deseada de esta medida?
- a) Que la Secretaría de Educación se quede sin presupuesto para continuar pagándoles el salario a los profesores.
 - b) Que desde el preescolar la educación se reduzca a un mero entrenamiento para el trabajo.
 - c) Que con el aumento demográfico haya cada vez más niños que requieran educación y que no puedan ser atendidos.
 - d) Que disminuya la atención que el profesor puede prestar a cada niño y con ello la calidad de la educación prestada.
5. Los pilotos de una compañía aérea están inconformes con su situación laboral. Argumentan que la responsabilidad que implica su trabajo no se tiene en cuenta a la hora de definir los aumentos salariales, que durante los últimos años se han hecho de acuerdo con la inflación. Como respuesta, la compañía propone un esquema de compensación salarial de acuerdo con el desempeño individual de cada piloto, determinado por la cantidad de combustible que le ahorra a la empresa y la reducción de tiempo de cada vuelo. ¿Cuál de las siguientes puede ser la respuesta de los pilotos a la propuesta de la compañía?
- a) Que el desempeño individual de cada piloto es insuficiente para lograr una remuneración adicional fundamentada en este.
 - b) Que la compañía aérea no tiene en cuenta en su propuesta, el precio de los combustibles ni las largas horas de trabajo.
 - c) Que la remuneración no puede depender de factores que los pilotos no pueden controlar como las condiciones climáticas.
 - d) Que la compañía aérea no tiene en cuenta la responsabilidad asumida por otros trabajadores en los aeropuertos.
6. De estos dos enunciados se puede afirmar que:
- "La acción violenta no es toda igual, es justa la del pueblo buscando libertad"
 - "El fin justifica los medios"
- a) Son iguales, porque ambas justifican el uso de acciones violentas.
 - b) Son contradictorios entre sí, porque el primero se limita al pueblo y a la violencia.
 - c) Son coherentes, porque la búsqueda de la libertad es un fin y la violencia un medio.
 - d) Son opuestos, porque en el primero solo si el fin es la libertad se justifican los medios.

Prueba Saber

7. Un grupo de representantes estudiantiles le escribe la siguiente nota al rector: "Señor rector, nos gustaría mucho que buscara la forma de ampliar las instalaciones del colegio para tener una cancha múltiple que nos permita practicar deportes". La intención central de la nota de los representantes estudiantiles es...
- a) Presentar una disculpa al rector por sus gustos.
 - b) Hacer una solicitud sobre los campos deportivos.
 - c) Conversar sobre los gustos de ellos y del rector.
 - d) Hacer quedar mal al rector por su falta de apoyo al deporte.
8. En las elecciones de representante de curso ganó Camilo, quien tiene malas notas. Por esta razón, el director de grupo decidió repetir las elecciones.
- ¿Por qué es un problema repetir las elecciones?
- a) Porque puede que otros estudiantes quieran ser candidatos ahora.
 - b) Porque solo se puede elegir a un estudiante, entonces todos los demás quedan excluidos.
 - c) Porque es una pérdida de tiempo votar dos veces.
 - d) Porque no respetó la votación de los estudiantes.
9. En el descanso un estudiante le quita el balón a otro. Enfurecido se lanza a recuperarlo y terminan peleando dándose fuertes golpes. Los compañeros se aglomeran alrededor. Algunos tratan de separarlos diciendo que no vale la pena la discusión; otros los animan para que peleen más, otros se muestran indiferentes y otros salen a buscar ayuda. ¿Cuál de las actitudes de los compañeros impide terminar la pelea?
- a) Los que los animan para que peleen más.
 - b) Los que se muestran indiferentes.
 - c) Los que tratan de separarlos.
 - d) Los que salen a buscar ayuda.

Hoja de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



UNIÓN EUROPEA Y ALIANZAS ECONÓMICAS EN LATINOAMÉRICA

Sociales



La Unión Europea (UE) es una unión de 28 países y más de 507 millones de personas que viven en un mismo territorio: el continente europeo.

Después de la Segunda Guerra Mundial (1940-1945), gran parte de Europa quedó destruida. Los gobiernos de los países europeos se dieron cuenta de que debían unirse y trabajar juntos para conseguir una Europa fuerte y unida.

El objetivo de la UE es facilitar la cooperación entre diferentes países a través de políticas comunitarias: un conjunto de normas y regulaciones que son iguales para todos los países de la Unión.

Cada país miembro tiene sus propias leyes sobre educación, trabajo o vivienda, pero algunas normas y regulaciones se comparten a nivel europeo, como la política sobre medio ambiente, las ayudas de cooperación para el desarrollo o la unión de fronteras.



<https://www.elpaisonline.com/index.php/breves/Item/237688>

MERCOSUR

Desde su creación tuvo como objetivo principal propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de las economías nacionales al mercado internacional. Como resultado ha establecido múltiples acuerdos con países o grupos de países, otorgándoles, en algunos casos, carácter de Estados Asociados, es la situación de los países

sudamericanos. El Estado Común del Sur (MERCOSUR) fue instituido inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay al cual en fases posteriores se han incorporado Venezuela y Bolivia.

OTAN

La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) tiene sus orígenes en la firma del Tratado de Washington de 1949, mediante el cual países de ambos lados del Atlántico (Bélgica, Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Islandia, Italia, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos, Portugal y Reino Unido) se comprometieron a defenderse mutuamente en caso de agresión armada contra cualquiera de ellos.

NEPAD

La Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD) representa la visión y el marco estratégico adoptado por los dirigentes africanos para combatir la pobreza y el subdesarrollo en todo el continente.

APEC

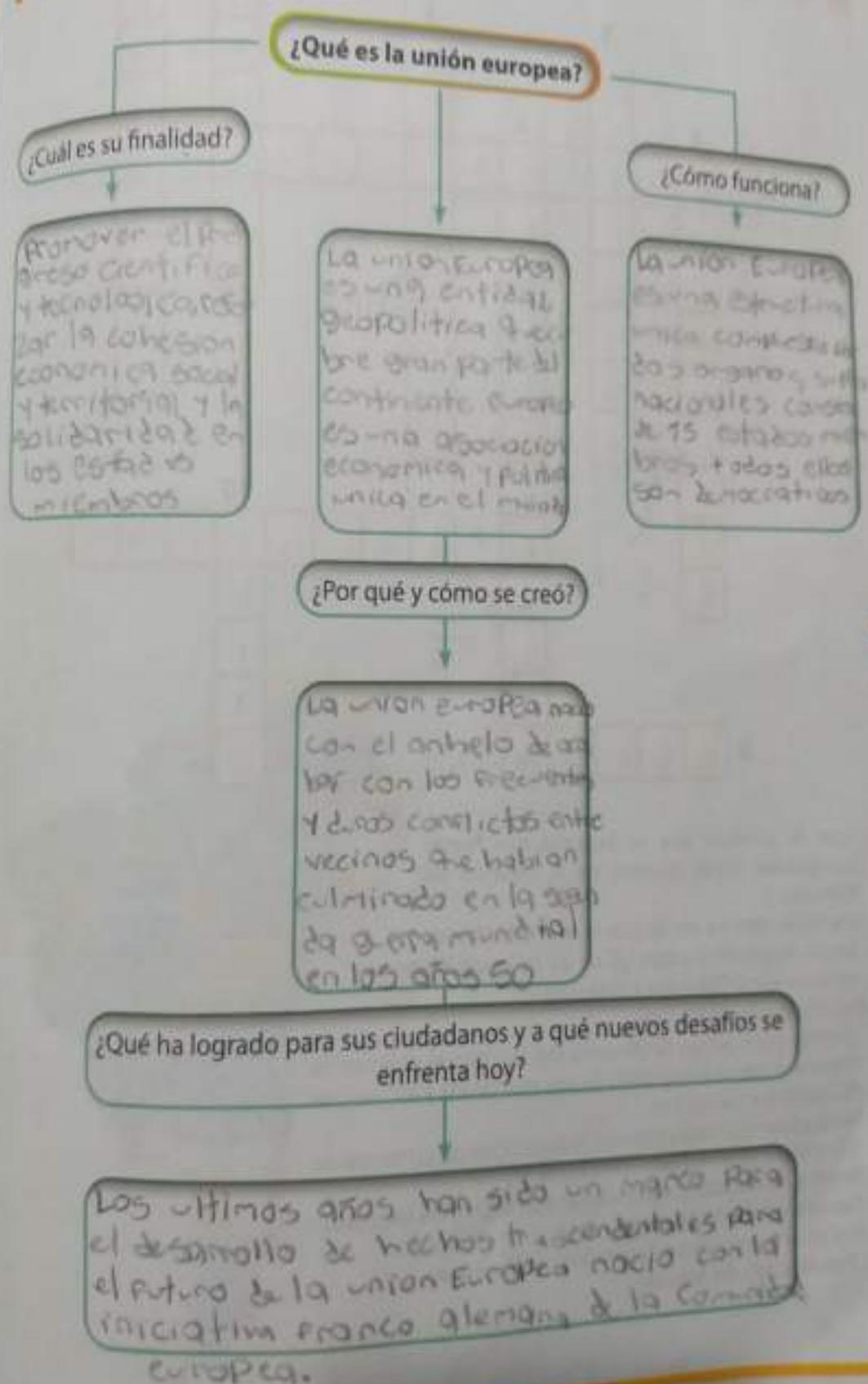
El Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico (APEC), es el principal foro para facilitar el crecimiento económico, la cooperación técnica y económica, la facilitación y liberalización del comercio y las inversiones en la región Asia-Pacífico.



D Completa el siguiente cuadro.

Bloque regional	Países miembros	Objetivos
MERCOSUR	<p>Los estados parte del Mercosur y del tratado de asociación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Argentina * Brasil * Paraguay * Uruguay <p>en función de que el tratado de asociación está abierto a la adhesión de otros estados miembros de asociación en la América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Venezuela * Bolivia * Chile * Colombia * Ecuador * Guyana * Perú * Surinam 	<p>como objetivo principal para facilitar un espacio común de oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración competitiva de los mercados nacionales al mercado internacional. Los participantes en actividades y reuniones del bloque trabajan con programas comerciales de los estados.</p>

Completa el mapa conceptual sobre la Unión europea.



Importancia de MERCOSUR para Colombia

La importancia del establecimiento del Mercosur no solo radica en una libertad comercial, sino que también se garantiza la libre circulación entre los países pertenecientes por lo que los ciudadanos tienen libertad para poder entrar y salir de dichos países con una documentación en común siempre y cuando estén cumpliendo las legislaciones correspondientes a cada país y los tratados.

5 ¿Por qué Reino Unido salió de la UE, cuáles fueron sus consecuencias?

El Reino Unido pasó a formar parte de la Unión Europea (UE) en 1973 por aquel entonces la UE se llamaba Comunidad Europea y era sobre todo una alianza de países que se unían para comerciar y hacer negocios. El Reino Unido sería un país extranjero y sus empresas tendrían que pagar más impuestos y aranceles para hacer negocios con las empresas de la UE.

6 ¿Qué es la OTAN y cuál ha sido su influencia en América?

La Organización del Tratado del Atlántico Norte, la OTAN es una organización internacional de carácter político y militar cuyo objetivo es garantizar la libertad y la seguridad de sus miembros a través de medios políticos y militares.

D ¿Con qué países tiene Colombia relaciones económicas, cuáles son las consecuencias en nuestro país?

en la actualidad Colombia cuenta con acuerdos comerciales con México, Brasil, el salvador, el Perú y otros países. Los acuerdos comerciales son buenos y malos, buenos por que nos ayudan a tener productos necesarios y malos por que nos ayudan a tener que tener Colombia más dependiente de los países.

LA ACTUALIDAD DEL CONFLICTO ARMADO

Conflicto armado en Colombia

• Contexto



El partido liberal dividido perdió las elecciones de 1946, lo que le dio la presidencia a Mariano Ospina Pérez. A partir de este momento, arreció el enfrentamiento entre liberales y conservadores, dando paso a uno de los periodos más sangrientos de la historia de Colombia, denominado "La Violencia". A Ospina le sucedió otro conservador, uno de los personajes más polémicos: Laureano Gómez.

Este sangriento periodo, en buena parte estuvo auspiciado por lo que se llamó la violencia oficial. Ejército y policía conservadora arremetieron contra los liberales. La consecuencia fue la aparición de las guerrillas.

El conflicto armado en Colombia nace a partir de la organización de un grupo de campesinos de procedencia liberal entre 1957 y 1964, los cuales tras el acuerdo entre liberales y conservadores en 1957 para alternar su representación en el poder manifiestan su desacuerdo a la amnistía y comienzan sus protestas organizadas reclamando al Estado Colombiano una reforma agraria, protestas que cada vez se organizaban mejor y ocupaban territorios en diferentes ciudades del país.

• Orígenes de los movimientos guerrilleros en Colombia

La guerrilla colombiana es pues el efecto de dos causas principales. Estas se han entrecruzado de manera paralela con las dinámicas sociales y regionales que les aportaron el tejido social sobre el cual se desarrollaron. Fue la violencia política, la primera de ellas, que desde el principio pretendió transformarse en acción revolucionaria. Primó aquí el esfuerzo y la decisión política de iniciar procesos de construcción de una fuerza militar distinta al estado para combatirlo, y disputarle por ende su preponderancia sobre la sociedad y eventualmente suplantarlo. La segunda causa es de origen social primando acá, las luchas por la defensa de un territorio y de una organización particular.

Las guerrillas se convirtieron y adquirieron las características de movimientos de autodefensa campesinas que fueron en principio una respuesta militar a la acción del Estado. Se trató de claros intentos de unir la violencia política con la comunitaria, o aquella en la cual se oponía una

comunidad a un enemigo calificado como opresor, buscando de esa manera transformarse en acción revolucionaria y política. Todos estos movimientos tanto tecnológicamente como en su accionar militar, manifestaron una disposición política: el objetivo era suplantar al Estado y al régimen político.

La guerrilla colombiana es entonces el resultado de dos procesos que se entretrajeron de una forma paralela con distintos fenómenos locales y regionales. Dentro de estos procesos se ubican con claridad los casos del ELN y el EPL consideradas como las guerrillas de la primera generación, y casos como el del M-19 de segunda generación. Productos también de procesos en donde imperó la discusión política son el Movimiento Autodefensa Obrera (ADO), el MIR-Patria Libre y el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT).

El origen del ELN, está ligado de forma más directa a las influencias de la Revolución Cubana, y en especial al impacto producido por ellos en las juventudes universitarias y de clase media de los mayores núcleos urbanos de Latinoamérica. Pero también estuvo articulada con las luchas de tipo nacionalistas, como las de los trabajadores del petróleo, luchas de resistencia armada, como las mantenidas por las guerrillas liberales del Magdalena Medio y los llanos orientales, y con la expectativa que se creó en secreto progresista-urbanos-colombianos de la llamada nueva izquierda, frente a la posibilidad de realizar revoluciones a partir de la acción armada combinada con el descontento social. En estos procesos encontramos guerrillas de la denominada primera generación como las FARC, y guerrillas de la segunda generación, como el Movimiento Armado Quintín Lame.

Las FARC-EP, es una agrupación cuyos orígenes se encuentran en los fenómenos de las luchas rurales de las tres primeras décadas del siglo XX, en concreto en las autodefensas agrarias campesinas, que de una u otra forma, el Partido Comunista Colombiano soportó e incitó en esos momentos. Antecedentes de los orígenes de esta agrupación fueron los conflictos agrarios del Sumapaz y el Tequendama en los años veinte y treinta.

• Situación actual

Tras años de negociaciones, el gobierno colombiano y la guerrilla de las FARC, firmaron el acuerdo de paz. Colombia actualmente se encuentra en posacuerdo, con organizaciones al margen de la ley que no posibilitan el hablar del fin del conflicto armado.



Juan Manuel Santos y Timochenko se saludan tras la firma del acuerdo de paz
<http://rpp.pe/mundo/colombia/colombia-y-las-farc-el-fin-de-un-conflicto-que-dejo-mas-de-22000-muertos-noticia-997462>

Acuerdo de paz con la guerrilla de las FARC

Los diálogos/negociaciones de paz entre el Estado Colombiano encabezado por el presidente Juan Manuel Santos y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP), también conocidos como proceso de paz en Colombia, fueron las conversaciones que se llevaron a cabo entre el Estado de Colombia y la guerrilla de las FARC. Estos diálogos tuvieron lugar en Oslo y en La Habana y se obtuvo como resultado la firma del Acuerdo para la Terminación Definitiva del Conflicto en Bogotá el 24 de noviembre de 2016.

La firma del acuerdo de paz estuvo antecedida por los diálogos que tuvieron lugar en Oslo y en La Habana. El primer acuerdo de Paz, firmado en Cartagena, según la ley debía refrendarse en un plebiscito en el que los ciudadanos debían votar «Sí» o «No» al Acuerdo. El resultado final fue una victoria para el «No». El resultado del plebiscito obligó al Estado a «renegociar» el acuerdo tomando en consideración las objeciones de los opositores del acuerdo, a la vez que creó incertidumbre sobre la aplicación legal de los acuerdos. Tras un periodo de negociación con los promotores del No, el Estado y las FARC acordaron un nuevo texto para el acuerdo de paz el cual se firmó el 24 de noviembre en el Teatro Colón de Bogotá. Este nuevo acuerdo fue ratificado por el Senado de Colombia y la Cámara de Representantes, el 29 y 30 de noviembre.



Lee el siguiente texto y responde la pregunta 1

Señor presidente Ospina Pérez:

"Bajo el peso de una honda emoción me dirijo a Vuestra Excelencia, interpretando el querer y la voluntad de esta inmensa multitud que esconde su ardiente corazón lacerado por tanta injusticia, bajo un silencio clamoroso, para pedir que haya paz y piedad para la patria (...)"

Señor presidente: serenamente, tranquilamente, con la emoción que atraviesa el espíritu de los ciudadanos que llenan esta plaza, os pedimos que ejerzáis vuestro mandato, el mismo que os ha dado el pueblo para devolver al país la tranquilidad pública. ¡Todo depende ahora de vos! Quienes anegan en sangre el territorio de la patria, cesarian en su ciega perfidia. Esos espíritus de mala intención callarían al simple imperio de vuestra voluntad.

Amamos hondamente a esta nación y no queremos que nuestra barca victoriosa tenga que navegar sobre rios de sangre hacia el destino de su puerto inexorable.

Señor Presidente: en esta ocasión no os reclamamos tesis económicas o políticas. Apenas os pedimos que nuestra patria no transite por caminos que nos avergüencen ante propios y extraños. ¡Os pedimos hechos de paz y de civilización!

Os pedimos que cese la persecución de las autoridades: así os lo pide esta inmensa muchedumbre. Os pedimos una pequeña y grande cosa: que las luchas políticas se desarrollen por los caminos de la constitucionalidad. (...)"

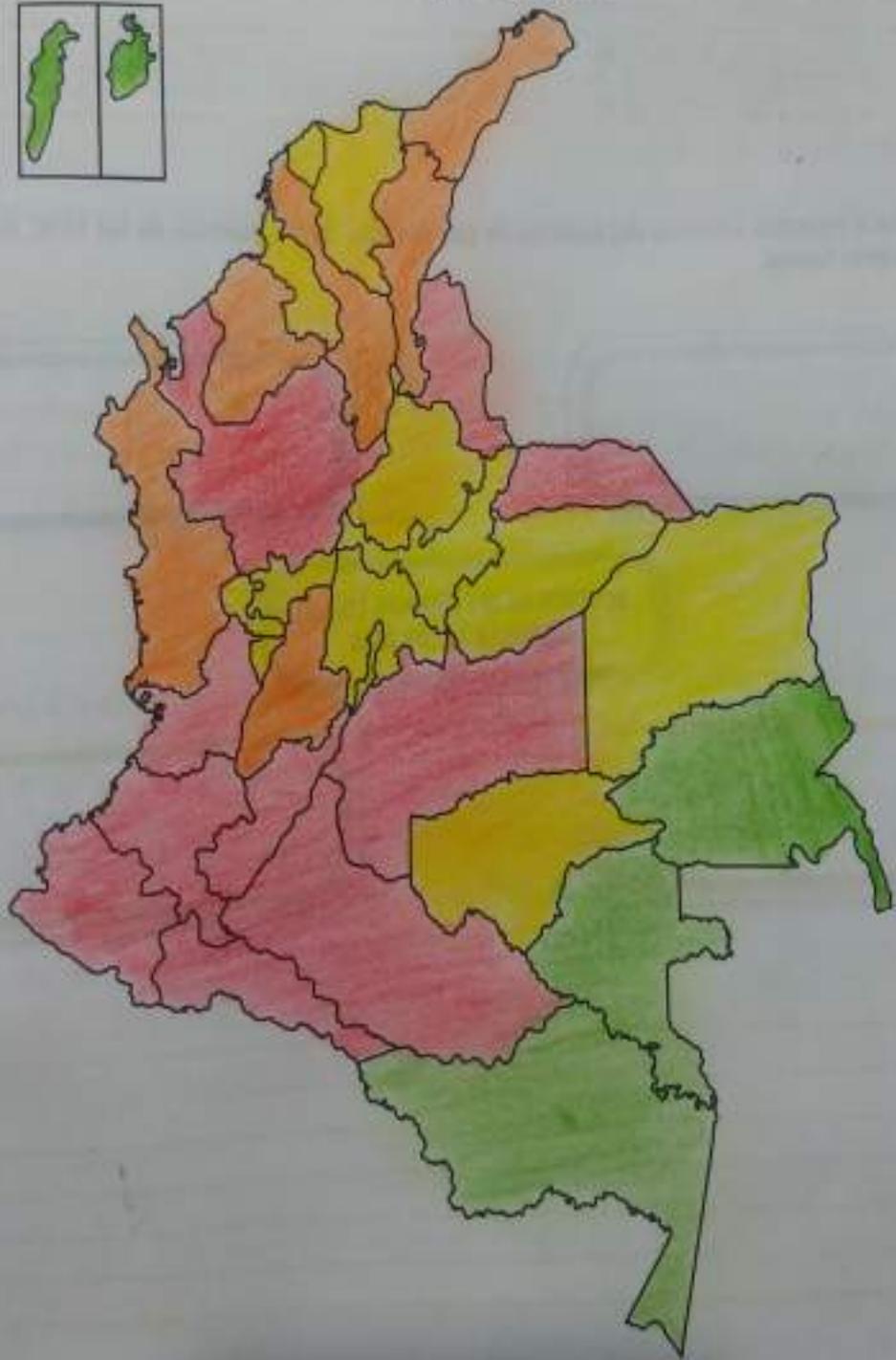
Impedid Señor, la violencia. Queremos la defensa de la vida humana, que es lo menos que puede pedir un pueblo. En vez de esta fuerza ciega desatada, debemos aprovechar la capacidad de trabajo del pueblo para beneficio del progreso de Colombia"

Jorge Eliécer Gaitán, 7 de febrero de 1948

1 ¿Encuentras alguna similitud entre lo que pide Gaitán y la situación actual de Colombia?

Colombia actualmente sigue igual a la Colombia que había en la época de Gaitán lo cual eran muertos, corrupción, violencia entre otras cosas, la similitud que hay entre estos dos es que hay un gran cambio.

2 Ubica en el mapa las regiones más afectadas por la violencia.



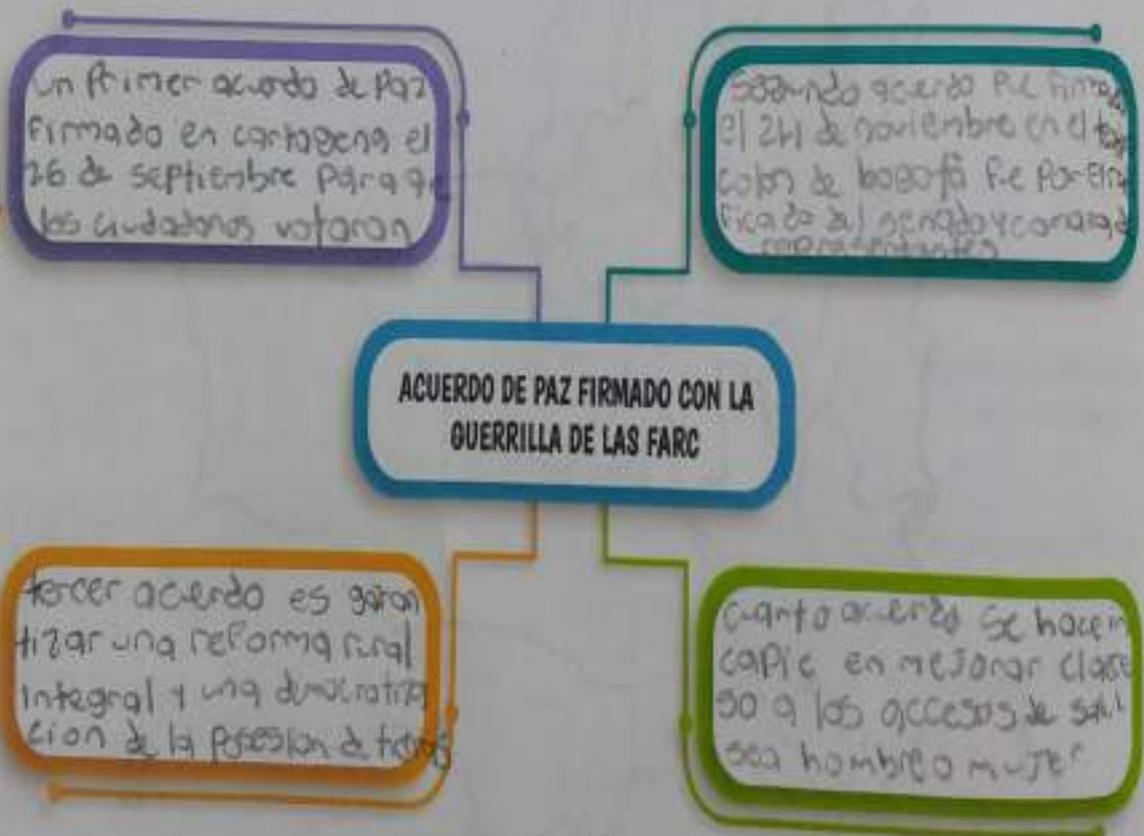
Solución de la población

1 Cauca (657)	22 Quindío (35)
2 Antioquia (597)	23 Caldas (31)
3 Valle (344)	24 Boyacá (31)
4 Cageta (339)	25 Casanare (29)
5 Nariño (337)	26 Guandamarea (26)
6 N. Santander (330)	27 Risaralda (22)
7 Arauca (328)	28 Vichada (6)
8 Putumayo (281)	
9 Meta (213)	
10 Huila (205)	
11 Tolima (172)	29 San Andrés y Providencia (3)
12 Chocó (150)	30 Vaupés (3)
13 Córdoba (150)	31 Guanía (1)
14 Bolívar (117)	32 Amazona (0)
15 Guaviare (112)	
16 Cesar (107)	
17 Magdalena (98)	
18 Bogotá D.C (73)	
19 Santander (64)	
20 Guaviare (60)	
21 Sucre (60)	

Explica por qué se dio la violencia especialmente en estas zonas.

Se considera como causas políticas económicas y sociales de la violencia bipartidista en Colombia el problema histórico de las tierras y la falta de una reforma agraria efectiva. La intolerancia política sectarista entre liberales y conservadores.

3 Destaca aspectos centrales del acuerdo de paz firmado con la guerrilla de las FARC durante el gobierno Santos.



Conflictos en mi entorno



El conflicto es un hecho connatural a la vida, es un acontecimiento cotidiano al que nos enfrentamos todos en los diferentes ámbitos de nuestras relaciones laborales, de amistad, sociales, de vecindad, o de familia. El conflicto se convierte en un problema cuando no sabemos darle un manejo adecuado.

Colombia a pesar de su riqueza humana, cultural y económica, tiene una vida basada en violencia, que se ha apoderado de la mayor parte de los espacios sociales.

Una de las condiciones necesarias para que exista una verdadera convivencia, es la adecuada canalización de la violencia que se inicia cuando somos conscientes de que ella existe.

1 ¿Qué soluciones darías para que el medio en que convives sea más agradable y menos violento?

teniendo más comunicaciones, entendimiento y se no haya tanta corrupción, violencia, masacres, robos etc el día en que no haya todo ese tipo de violencia toda la sociedad podrá salir sin ningún miedo a la calle y en la misma vivencia.

5 Observa a tu alrededor y elabora una lista de actitudes agresivas y violentas que pueden afectar la armonía de la cotidianidad en los siguientes espacios: el país, el campo, la ciudad, el barrio, la calle, la familia, la sociedad y el colegio.

• en el país hay mucha corrupción entre los gobernantes, en el campo masacres, en la ciudad robos alevos, en el barrio el maltrato de las personas, en la familia la violencia intrafamiliar y en el colegio el maltrato psicológico, verbal y físico.

MACROECONOMÍA, ACTIVIDADES

La macroeconomía es la disciplina que se ocupa del estudio y análisis del comportamiento y el desarrollo agregado de la economía. Cuando se habla de agregado, se refiere a la suma de un gran número de unidades económicas independientes que pueden ser personas, empresas, consumidores, trabajadores, productores, el Estado que se integran a la vida económica de un país. Por eso la macroeconomía estudia la tendencia o impacto en las acciones de todos en conjunto; esta evalúa y explica los fenómenos naturales de la economía a partir del estudio de precios, producción o desempleo. Así mismo categoriza la medición a través del producto interno bruto (PIB), el producto nacional bruto (PNB), la tasa de desempleo, la inflación y la balanza comercial.



RESEÑA HISTÓRICA DE LA POLÍTICA

La política en el mundo tiene su origen en el mismo ser humano y en su proceso de socialización. Los humanos son seres sociales; por sus características y necesidades, les es indispensable vivir con otras personas. Desde hace miles de años, cuando las cavernas eran su refugio, vivían en compañía de otros. La primera sociedad que existió fue la familia, que no necesariamente tenía una conformación típica de un padre, una madre y unos hijos; sin embargo, en ese momento se convirtió en el núcleo de la sociedad, siendo este el punto en el que aparece la necesidad de encargar a una persona de dirigir y organizar a las otras; es decir, la necesidad de un gobierno.

Con el paso del tiempo, las familias se agruparon para ayudarse mutuamente en la recolección de alimentos y en la defensa de otras familias; a esto se le llamó tribu, en la cual era necesario escoger a alguien que se hiciese cargo del gobierno (esta persona habitualmente era escogida entre los más sabios, los más viejos o los más fuertes). Estas tribus, con el paso del tiempo, fueron creciendo en población, de modo que algunas se unieron con otras para gobernar tribus más pequeñas y débiles; de este modo, el gobernar a toda la sociedad se hizo cada vez

más difícil, ya que, a la muerte del gobernante, se desencadenaban guerras para definir al sucesor. Debido a lo anterior, comienzan a aparecer las dinastías y los linajes, con los cuales el jefe del clan, antes de morir, podía designar a quien había de reemplazarlo en el mando (en la mayoría de las ocasiones el elegido era el primogénito del gobernante).

Hace unos 9.000 años se crearon las primeras ciudades, por lo cual las dinastías se convirtieron en monarquías en las que el poder lo ejercía un rey o monarca y el pueblo era considerado súbdito y con obligación de pagar tributos al rey. Estas sociedades eran llamadas Estados, los cuales, al expandir su poderío a otras regiones, se convirtieron en imperios.

En Grecia, la política tuvo una gran transformación pues fue allí donde nació la democracia, lo que



Photo by Marco Diadi on Unsplash

Sociales

...no era ejercido por un rey o jefe sino por un consejo que a pesar de que trataron de establecer la democracia como forma de gobierno, ésta terminó degenerando en dictaduras.

Después de la caída de los imperios romanos y griego, la democracia fue olvidada, y las personas con poder político y militar conformaron una nueva clase: la nobleza. Estas personas eran dueñas de grandes territorios en los cuales el resto de la población era sierva y se encargaba exclusivamente de trabajar la tierra. Este periodo duró casi 1.000 años, durante los cuales la política estuvo casi muerta, hasta que en los siglos XV, XVI y XVII nace una nueva clase: la burguesía, la cual no estaba de acuerdo con el poderío de la nobleza y reclamaba un derecho de oportunidades para todos los hombres. Esta inconformidad dio lugar a la Revolución Francesa, la cual impulsó de nuevo la democracia en el mundo Occidental.

SISTEMA POLÍTICO

Es la organización existente en un determinado territorio para el ejercicio de la política. En este sistema intervienen diversos agentes, instituciones y normativas que componen aquello que se entiende por poder político. Cada sistema político determina la forma de acceso al gobierno (es decir, a la administración del Estado) y establece las bases sobre las cuales se desarrolla la actividad gubernamental. Estos sistemas, por lo tanto, están directamente vinculados con el modo de organización del Estado y con la Constitución.

Los diferentes tipos de sistemas políticos son: anarquía, autocracia, dictadura, oligarquía, monarquía, totalitarismo, democracia.

EL PAPEL DEL ESTADO EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

El papel sustancial del Estado en la sociedad actual es el de asegurar la obtención de los beneficios de las empresas, permitiendo la acumulación de capital por parte de unas pocas personas (en comparación a la gran masa trabajadora) y el conservarlo privadamente con tranquilidad. El Estado debe asegurar las condiciones para que exista un crecimiento económico suficiente para lograr este objetivo. A esto se refieren los economistas actuales con la expresión

"crear un ambiente de negocios", un entorno social e institucional que favorezca la existencia de excedentes y les posibilite su retención en manos privadas. En lenguaje empresarial un sistema donde se garantice la propiedad privada de los medios de producción, las reglas de juego (leyes, decretos, políticas económicas) sean claras y con relativa permanencia, la justicia proteja lo que entienden sus derechos (la apropiación del excedente) y exista una cultura empresarial desarrollada. Desde un punto de vista histórico, el Estado desempeñó un papel esencial en la creación del mercado nacional a partir de los mercados locales existentes en los burgos de la época feudal y de los mercados internacionales de los mercaderes de esa misma época. Estos mercados nacionales de los siglos XVIII y XIX junto



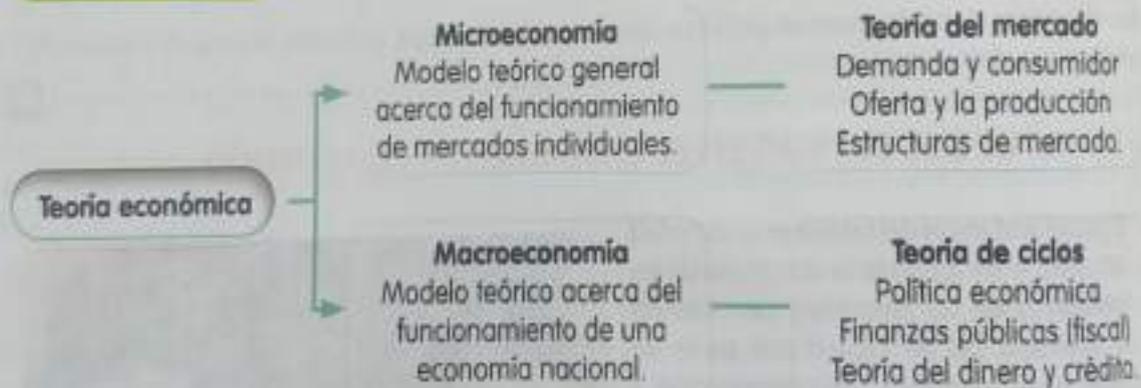
con la evolución técnica y social propiciaron el pasaje de la manufactura a la gran industria y del trabajo manual al mecanizado. El papel del Estado a este respecto no finalizó con la creación de mercados nacionales: en la medida que la acumulación de capital lo hizo necesario el Estado en los países desarrollados apoyó por medios diplomáticos y militares la obtención de mercados para sus productos mediante el imperialismo a finales del siglo XIX o la apertura de mercados por negociaciones bilaterales y multilaterales en siglo XX, a la vez que aseguró el acceso de las materias primas necesarias para el proceso de industrialización (de las cuales la más conocida y también la más importante pero no la única es el petróleo.)



La intervención del Estado ha crecido a lo largo de la historia del capitalismo por la necesidad de favorecer la reproducción de un sistema cada vez más complejo, regulando múltiples esferas de actividad en cuanto ellas fueran claves para el proceso de acumulación de capital.



1 En el siguiente esquema se establece la relación entre macroeconomía y microeconomía. Reúnete con dos compañeros y teniendo como referencia la información presentada define el concepto de desarrollo económico.



2 A continuación, se presenta un resumen de los puntos más destacados de las propuestas de los candidatos presidenciales para las elecciones del año 2012 en Venezuela:



Propuesta de Hugo Chávez

- Concretar promesas como el aumento de la producción agrícola, la potenciación del aparato productivo y el control de precios, en medio de una inflación creciente y un alza de las importaciones.
- En 2019, el 90% de los alimentos básicos serán producidos localmente.
- Mantener la política de "seguimiento contra la usura y la especulación", basada en el congelamiento de precios y fiscalización de cadenas comerciales.
- Impulsar el socialismo como única opción frente al modelo capitalista.
- Fortalecer la planificación centralizada y el sistema presupuestario para el desarrollo y direccionamiento de las cadenas estratégicas de la nación.

Propuesta de Henrique Capriles



- Otorgar vivienda a casi tres millones de venezolanos que carecen de ella y mejorar las condiciones precarias en asentamientos marginales, una meta que su contrincante también intenta cumplir con recursos del gobierno.
- Levantar de manera gradual los controles de precio y cambio instalados en Venezuela desde 2003.
- Crear confianza y seguridad jurídica entre los inversores para atraer capital local y extranjero.
- Detener las expropiaciones en proceso de empresas e iniciar negociaciones que prioricen los sectores sensibles, como firmas productoras de materiales para la construcción y alimentos. Algunas de las nacionalizaciones podrían ser revertidas.
- Crear un sistema de asistencia social sustentable con apoyo en la capacitación de jefes de familia de escasos recursos y asistencia financiera a grupos de pobreza extrema.
- Reducir el número de trámites y permisos requeridos para importar bienes y fundar empresas. En medio del control de cambio, los empresarios deben justificar, mediante varias vías, su necesidad de adquirir dólares.

Formen grupos. Cada grupo debe asumir uno de los siguientes roles:

- Obreros
- Desempleados
- Estudiantes
- Empresarios nacionales
- Ejecutivos de transnacionales
- Industriales que exportan

- Realicen lecturas sobre los sistemas económicos (puede incluir las lecturas sugeridas), hagan una síntesis y vinculen esta información con la situación problema planteada.
- De acuerdo con el rol que asumieron y a la investigación realizada, cada grupo debe establecer cuál sería su candidato predilecto y construir los argumentos necesarios para defender su elección en un debate.
- Sintetice los argumentos de los diferentes representantes en un cuadro resumen donde se presenten las características de cada uno de los sistemas económicos.



Lecturas sugeridas

-Banco de la República. Departamento de Comunicación Institucional (2006). Guías escolares sobre economía del Banco de la República: Guía 1, "El Sistema Económico", pp. 41-44.

-Economía 2.0 para Bachillerato. 4. Los sistemas económicos. Recuperado el 3 de septiembre de 2015 de: <https://sites.google.com/site/economia20parabachillerato/temas/sistema-2-los-sistemas-y-los-sistemas-economicos/4-los-sistemas-economicos>

- 3 Realiza un mapa conceptual donde describas la evolución de la política desde sus orígenes. (En tu cuaderno)
- 4 Por medio de un esquema establece la relación que existe entre la política y la economía; y cómo ésta influye en una nación. (En tu cuaderno)

- D** Investiga que sistemas económicos y políticos han sido los más relevantes en América Latina y por medio de una tabla menciona que sistema tienen en la actualidad cada país. *(En tu cuaderno)*
- D** Para ti ¿Cuál es el papel del estado en el crecimiento económico de un país? Realiza un análisis de la economía en Colombia y propón 3 alternativas que consideres deberían implementarse en el país para obtener un crecimiento económico significativo. *(En tu cuaderno)*

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



EL PAPEL DE LA IZQUIERDA EN EL MUNDO GLOBALIZADO

La existencia de la izquierda después de la Guerra Fría para algunos expertos carecía de sentido, puesto que en un mundo global, en el que la competencia por demostrar cual modelo de sociedad es el mejor, queda atrás frente al predominio casi exclusivo del capitalismo. Algunos autores como Fukuyama, plantearon inclusive el fin de la historia de la humanidad, porque ya las confrontaciones habrían llegado a su fin.

Otros, centraron su análisis exclusivamente en el aspecto militar y señalaban que el socialismo sin una potencia que mantuviera el apoyo económico y los costos de la guerra, no podría llegar a sostenerse a largo plazo. Finalmente, otros más ingenuos consideraron que el fin la guerra fría traería paz, libertad y justicia social para el mundo, pues percibían el socialismo como sinónimo del mal frente a la democracia capitalista.

Sin embargo, la realidad política y económica posterior a la guerra fría no parece haber traído ni el fin de los conflictos, ni la felicidad a la población mundial, ni la solución a los problemas de pobreza y violación a los derechos humanos.

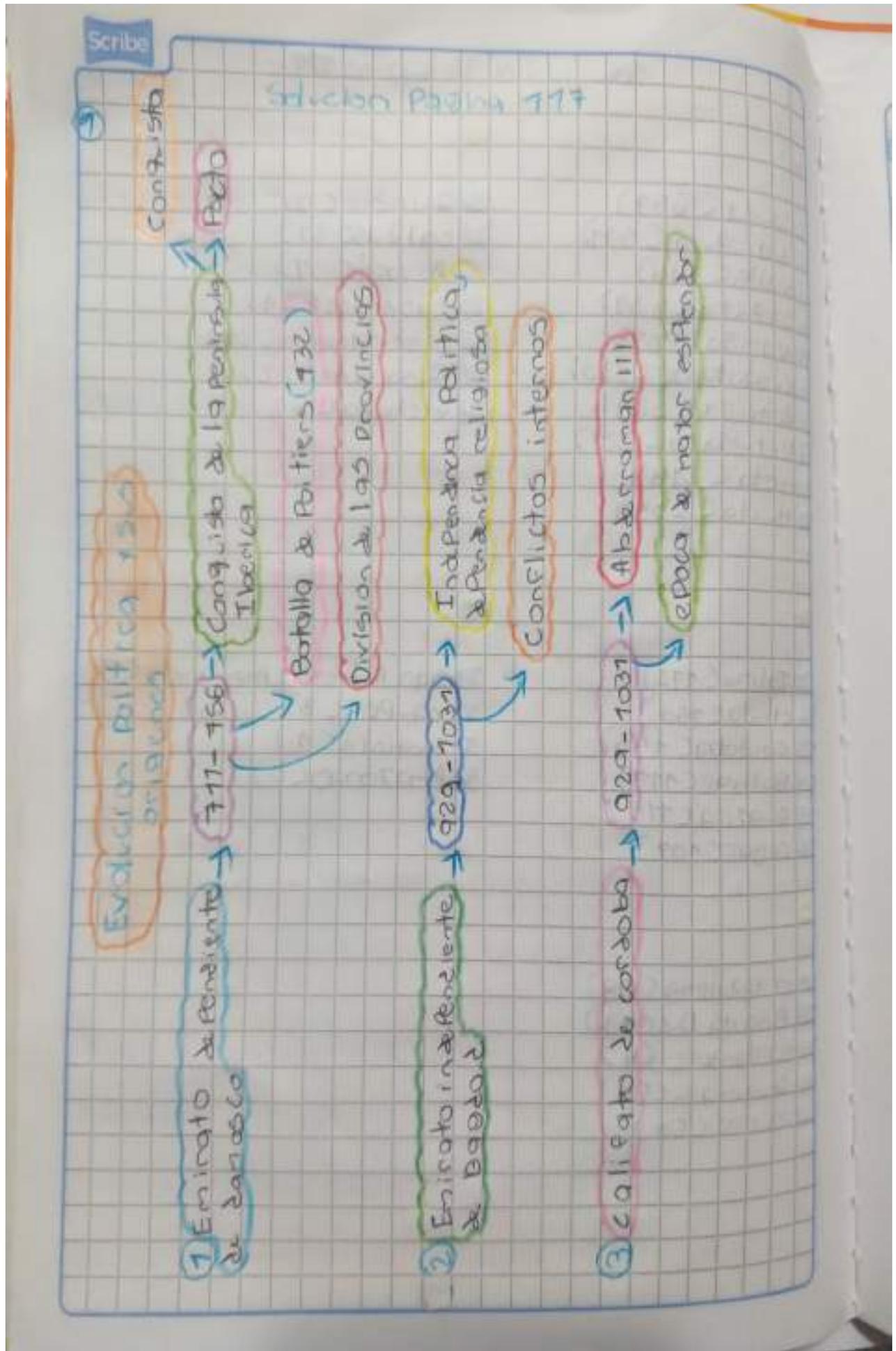
Del otro lado, algunos analistas señalan que la existencia de la izquierda hoy en día es más que nunca una necesidad, por cuanto está enfocada en cuestionar a los poderosos en cada país, pero también a nivel mundial, reclamando los principios originales que orientaron el surgimiento del socialismo, como lo es la búsqueda de la igualdad social en los derechos políticos y económicos.

Pero existe un fantasma sobre la izquierda y es el recuerdo de la violencia y el totalitarismo que muchos de los regímenes que lucharon por esta causa exhibieron, dando la razón en algunos casos a los líderes capitalistas, cuando señalaron que la libertad se perdería en las sociedades que aceptaran un modelo de izquierda.



En tu cuaderno

- 1 Establece relaciones entre la política de izquierda, de derecha y la Guerra Fría.
- 2 Argumenta las razones por las que crees que en Colombia no se haya dado un cambio a la izquierda a diferencia de otros países de Latinoamérica.



2) Economía:

La política

Se trata de la forma de actuación de un gobierno frente a determinados temas sociales y económicos de interés público. La política de educación, la política de seguridad, la política salarial, la política de vivienda, la política de medio ambiente etc, la cual se generalizan en el término Políticas Públicas.

La economía

La economía es una ciencia social que estudia los procesos de extracción, producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios en sentido figurado. Economía siempre regula y moderación de los gastos y ahorros de cada una de las sociedades. Utilizan los recursos escasos para producir bienes con valor y como realizar la distribución de bienes entre los individuos.

3) Impactos económicos y políticos en América Latina:

En la década del 90 en América Latina el ciclo de modesta expansión que se extendió entre 1991-1994 fue seguido por la retracción derivada del efecto tequila y de la crisis asiática. Los efectos políticos de esta contracción económica fueron diversos y complejos pero fueron mucho peor con lo que se ha llamado el giro a la izquierda en las pre-

ficados aparece así como consecuencia de los conflictos políticos y los cambios sociales e históricos que impulsaba el conflicto bipolar.

2. Esos motivos sumados a otras peculiaridades de Colombia propiciaron que en este país no se vieran revoluciones como las de México (1910) o Bolivia (1952) y no llegaran a la Presidencia líderes como el argentino Juan Domingo Perón, el chileno Salvador Allende o el venezolano Hugo Chávez salvando las diferencias enormes entre todos ellos.

Colombia es un país que sin duda tiene miedo a la izquierda toda esta campaña ha girado en torno al miedo que produce que alguien de izquierda entre al poder y directamente relacionado con que nos convirtamos en Venezuela y con el "castruchavismo" explicó la BBC al mundo.

Scribe

Referencias electorales de un sector importante de la población.

La importante expansión económica que se registró en la región en los cinco años anteriores al estallido de la crisis es decir entre 2003 y 2008. Así a la mayoría de los países en condiciones distintas y mejores de las que se derivaron del breve y más modesto ciclo expansivo de la década anterior.

Solución Pagina 113

1 La Guerra Fría se caracterizó por su impacto global y pluridimensional no solo a través de los diversos conflictos belicos de confrontación directa entre Estados Unidos y la URSS que se desencadenó en todo el mundo sino también por la puesta en debate y la resignificación de diversos conceptos articuladores de sentidos políticos tales como la paz, cultura, libertad, democracia entre otros la disputa por estos signi-

Sociales

En tu cuaderno

Elabora un cuadro estadístico de la tendencia política en América Latina, con base en el mapa (tendencia política en América Latina) y representalo en una gráfica.

Gobiernos de Latinoamérica - 2008

País	Tendencia política
Brasil	Izquierda
México	Centro izquierda
Chile	Centro derecha
Colombia	Derecha
Perú	Centro izquierda
Argentina	Centro izquierda
Venezuela	Centro izquierda
Ecuador	Centro izquierda
Bolivia	Centro izquierda
Paraguay	Centro izquierda
Uruguay	Centro izquierda
Cuba	Izquierda

Fuente: ECLAC. www.eclac.org / Datos de 2008

Gobiernos de Latinoamérica - 2018

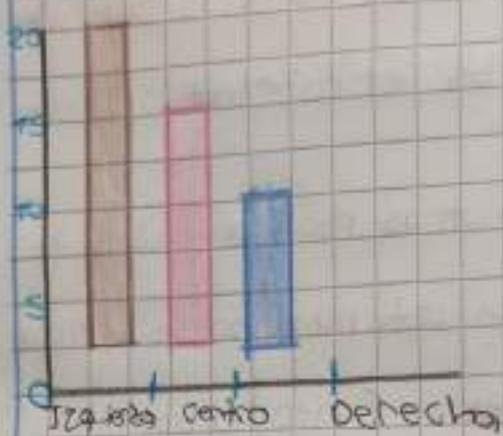
País	Tendencia política
Brasil	Extrema derecha
México	Centro izquierda
Chile	Centro derecha
Colombia	Derecha
Perú	Centro izquierda
Argentina	Centro izquierda
Venezuela	Centro izquierda
Ecuador	Centro izquierda
Bolivia	Centro izquierda
Paraguay	Centro izquierda
Uruguay	Centro izquierda
Cuba	Izquierda

Fuente: ECLAC. www.eclac.org / Datos de 2018

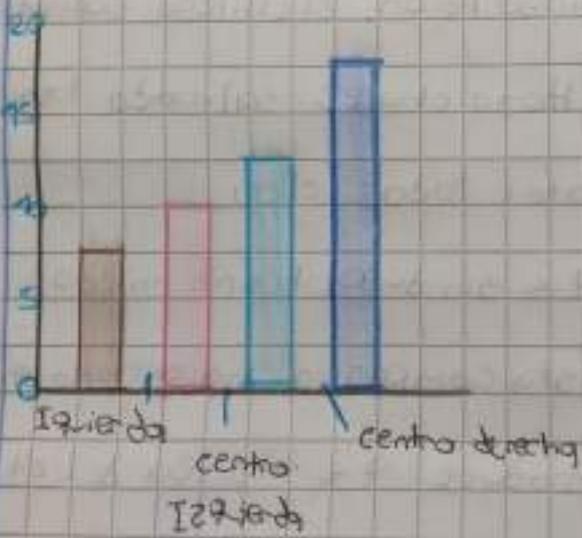
<https://www.cinco.com.co/gobierno/articulo/empieza-una-nueva-oleada-de-izquierda-en-america-latina-278136>

De acuerdo con el texto, describe las razones que se ofrecen en contra y a favor de la existencia de la izquierda.

3 Gobiernos de Latinoamérica - 2008:



* Gobiernos de Latinoamérica - 2018



4 La razón que se puede encontrar de la existencia de la izquierda es que los gobernantes temen a que Colombia se convierta en otra Venezuela y a favor es que en una manera de

sartear esta dificultad es evidente que se trata de algo que le preocupa más a los académicos que a los partidos y movimientos de izquierda.