

## COHERENCIA Y COHESIÓN



Cuando hablamos de un texto, se trata de una estructura compuesta por signos y una estructura determinada que da espacio a un mensaje con sentido, es decir, es un conjunto de frases y palabras claras y ordenadas que permiten ser interpretadas y transmiten las ideas de un autor. Pero, para que se logre tener sentido en un texto, es necesario que tenga coherencia y cohesión.

### COHERENCIA

Propiedad fundamental del texto que le proporciona sentido tanto a los enunciados (frases u oraciones) como al conjunto de ellos.

Relación lógica entre todas las partes del texto.

#### COHERENCIA GLOBAL

##### Tema o idea central

Para que un texto sea coherente debe tener un tema central y todas las ideas, principales y secundarias, deben estar relacionadas con ese tema central.

#### COHERENCIA LOCAL

##### Relación que existe entre cada una de las ideas que componen un texto

Las palabras, frases y oraciones deben poder ser vinculadas de manera lógica, teniendo una secuencia interna que permita seguir el texto y lograr una mejor comprensión de la información.

#### IDEA IMPLÍCITA

Es la idea que no aparece de manera directa y debe ser inferida por el lector a partir de los indicios que el contenido ofrezca. Por lo general todos los textos tienen este tipo de ideas.

### COHESIÓN

Es la conexión entre todas las partes, es decir, la transición entre una frase a otra y de un párrafo a otro, debe estar bien estructurada y articulada.

Algunos recursos para hacer efectiva la cohesión.

#### REPETICIÓN

Se trata de la reproducción exacta de la misma palabra o expresión en distintos lugares del texto.

#### REITERACIÓN

El sentido de un término se repite por medio de palabras o expresiones diferentes. Pueden ser sinónimos o hipernónimos.

#### ASOCIACIÓN

Palabras que aparecen en el texto manteniendo un vínculo de sentido por oposición o complementariedad.

#### CONECTORES

También llamadas conjunciones, son palabras que sirven para enlazar y relacionar oraciones y párrafos, teniendo un sentido lógico.



## COHERENCIA Y COHESIÓN

1 Señala incoherencias en los siguientes textos y explícalas:

a) El cadáver no será encerrado sino inhumado.

La incoherencia es en el uso de la palabra encerrado porque esta la palabra inhumado que significa que es la enterrado.

b) La selección ganó 2-0; con <sup>Grande</sup> sendos goles en el segundo tiempo. <sub>importante</sub>

Según la definición de "sendos" una cada uno o uno para cada uno, no puede usarse en este contexto sería a lo que "ambos".

c) — Tu hijo es muy inteligente, ¿no?

— Claro que sí; y además está en Nueva York.

La primera pregunta afirmación no corresponde a la respuesta porque ser inteligente no tiene nada que ver que este en Nueva York.

d) El juez se mostró reticente, aunque no ocultó ningún dato del caso a los periodistas acreditados.

el uso de la palabra dato por dato y si el juez <sup>desconfiado o cauteloso</sup> reticente o es cauteloso no tenía porque revelar datos a la Prensa.

2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.

a) Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.

b) Los problemas ambientales nos afectan a todas las personas y somos indiferentes a ellos.

La oración inherente es la A porque, si esta haciendo calor no debería tener un abrigo puesto

3 Señala los elementos que garantizan la cohesión de los siguientes textos.

a El encuentro de exalumnos dejó mucho que desear, este no llenó nuestras expectativas.

• Este: es la palabra que permite la cohesión ya que permite la relación entre las dos oraciones.

b Todos se presentaron al concurso de ortografía. Son aficionados a cualquier tipo de competencia.

son: gracias a este verbo podemos reconocer al sujeto tácito que es "ellos", esto se refiere a todos los concursantes.

4 Lee los dos fragmentos siguientes y explica cuál de los dos puede considerarse un texto y cuál no. Explica.

En este pueblo hay una escuela mixta. En ella estudian los niños y niñas hasta quinto grado. Antes no era así. Cuando papá y mamá eran pequeños, los niños y las niñas estudiaban separados. Había un solo salón, en el que estudiaban los niños de todas las edades, sin división por cursos. Y en otra escuela estudiaban las niñas. ¡Cómo ha cambiado la escuela!

Andrea asiste al colegio desde el año pasado. A ella no le molesta hacer tareas, mientras el calor que hace en su casa. Su mamá trabaja en un almacén que tiene aire acondicionado y usa vestidos de flores. El almacén es muy bonito. Andrea entra al colegio siempre.

• El primero es un texto ya que es algo lógico, un texto por definición es un grupo de palabras en conjunto que comparten un  
• El segundo no lo es ya que es una serie de datos sin coherencia, que no hablan de un tema en específico, son datos agrupados pero no podría ser un texto.

5 Identifica qué elementos le hacen falta al párrafo que no consideras un texto. Explica la importancia de cada uno de estos.

Los elementos que le hacen falta son:

- Especificar en qué pueblo ocurre
- El calor le impide hacer los trabajos
- (Cello) (La mamá) y su vestido de flores
- El colegio también es lindo

6 Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español para usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

