



Colegio Parroquial Santo Cura de Ars

Análisis Canción

2 de Octubre (Maldita Vecindad)

Nombre del Alumno (a)

Sofia Torres

Grado: 11°

Docente de Economía y Política

Jorge Bernal

Bogotá

Octubre 29 de 2021

¡Un Día de Horror, Un Día en el Olvido!

- ¿ Cuáles fueron los acontecimientos que llevaron al movimiento estudiantil mexicano a realizar la protesta del 2 de octubre de 1968 ?
- ¿ Cuáles fueron los principales derechos humanos vulnerados durante las protestas ?

Para poder dar respuesta a estas interrogantes debemos iniciar por saber que es el movimiento estudiantil de 1968, pues fue un movimiento social, en el que además de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y El Instituto Politécnico Nacional (IPN), también participaron profesores, intelectuales, amas de casa, obreros y profesionistas en la Ciudad de México y que fue reprimido por el gobierno mexicano mediante la matanza de Tlatelolco ocurrida el 2 de octubre de 1968 en la Plaza de las Tres Culturas.

El genocidio se cometió en contra de una manifestación pacífica por el Ejército Mexicano y el grupo paramilitar Batallón Olimpia, por órdenes del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz, en contra del movimiento estudiantil y el Consejo Nacional de Huelga órgano directriz del movimiento. Este conflicto dio inicio el 22 de julio con una pelea entre estudiantes de la preparatoria particular Isaac Ochoterena, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En esa época habían llegado a México muchos periodistas de todo el mundo porque era la sede de los Juegos Olímpicos que iniciarían el 12 de octubre, por lo que al gobierno de México le interesaba que la imagen del país fuera de paz y cordialidad, ya que todo el sistema político mexicano llegó a extremos asombrosos, controlando muy bien a todos los medios informativos, porque el gobierno quería aparentar que no estaba sucediendo nada y promovía con mucho más empeño las Olimpiadas del 68

Los anuncios luminosos mostraban los aros olímpicos muy junto a la paloma de la paz, mientras cientos de estudiantes eran detenidos, golpeados, ultrajados, encarcelados y en muchas ocasiones asesinados y/o simplemente desaparecidos. Para esas fechas también se

promovió otra manifestación de estudiantes que conmemoraba la Revolución Cubana, con los de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET), que protestaban por la intervención policíaca durante la pelea entre los estudiantes.

La manifestación fue reprimida por la policía, por lo que los estudiantes se tomaron los planteles escolares, varios estudiantes resultaron heridos así como un buen número de ellos detenidos, algunos planteles fueron tomados por las fuerzas públicas. En la Ciudad Universitaria, el rector Barros Sierra izó la bandera nacional a media asta en señal de luto por los hechos acontecidos días anteriores, el 1 de agosto el rector encabezó una manifestación desde CU; al día siguiente fue creado el Consejo Nacional de Huelga (CNH), formado por estudiantes y maestros de la UNAM, el IPN, las escuelas normales, El Colegio de México, Chapingo, la Universidad Iberoamericana, el colegio La Salle, y algunas universidades estatales. Para el 4 de agosto, el movimiento estudiantil ya había elaborado un pliego petitorio que invalidaba el de la Federación Nacional de Estudiantes Técnicos (FNET), y contenía los siguientes puntos:

1. Libertad a los presos políticos.
2. Derogación de los artículos 145 y 145 bis del Código Penal Federal. (Instituían el delito de disolución social y sirvieron de instrumento jurídico para la agresión sufrida por los estudiantes).
3. Destitución de los jefes policíacos.
4. Indemnización a los familiares de todos los muertos y heridos desde el inicio del conflicto.
5. Desvinculación de los funcionarios culpables de los hechos sangrientos.

El 13 de agosto se realizó una gran manifestación con ciento cincuenta mil participantes, la que partió del Museo Nacional de Antropología al Zócalo, a dicha manifestación se sumaron los alumnos del Conservatorio Nacional y de la Normal Superior. El gobierno declaró el 22 de agosto que tenía la mejor voluntad de dialogar con representantes estudiantiles, a lo que los profesores y estudiantes respondieron afirmativamente, estableciendo que el diálogo se realizara en presencia de la prensa, la radio y la televisión.

El 27 de agosto nuevamente los estudiantes se manifestaron en el Zócalo, donde izaron una bandera rojinegra y decidieron dejar una guardia.

Pero en la madrugada las 28 fuerzas del ejército y la policía desalojaron a las guardias de estudiantes que permanecían ahí, los soldados los persiguieron y los golpearon con las culatas de sus rifles y a partir de ese momento la represión se volvió sistemática. Se vivían días de tensión y espera. Pero aun que el CNH insistió en el dialogo público, nunca hubo respuesta por parte del gobierno ni de Gustavo Díaz Ordaz, por lo que se convocó a una nueva manifestación el 13 de septiembre y se organizaron ceremonias para celebrar la independencia el día 15 en CU (ciudad universitaria), aquel día 13 el movimiento dio una nueva batalla cívica que permanecería en el recuerdo de muchos la llamada manifestación del silencio, para el 23 de septiembre, el entonces presidente Gustavo Díaz Ordaz, estaba empeñado en detener las protestas y semanas antes de la masacre, ordenó al ejército ocupar el campus de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El ejército detuvo y golpeó indiscriminadamente a muchos estudiantes, como señal de protesta el rector Javier Barros Sierra renunció, sin que le fuera aceptada su renuncia ya que la Junta de Gobierno le pidió expresamente que permaneciera al frente de la Universidad Nacional Autónoma de México. A pesar de esto, las protestas estudiantiles no se acallaron continuaron las manifestaciones y crecieron en tamaño hasta que luego de nueve semanas de huelga estudiantil, quince mil estudiantes de varias universidades marcharon por las calles de la ciudad en protesta por la ocupación del campus universitario.

La tarde del 2 de octubre un día después de la salida del ejército de los campus de la UNAM y del IPN, miles de personas estudiantes y trabajadores, muchos de ellos con sus esposas e hijos, se reunieron en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco. En esta manifestación se infiltró el Batallón Olimpia que iban vestidos de civiles con un guante blanco en la mano izquierda, quienes se dirigieron al edificio "Chihuahua" donde se encontraban los oradores del movimiento y varios periodistas, pero cuando los líderes del movimiento estudiantil comunicaban a los asistentes a dispersarse pacíficamente y sin caer en provocaciones, los hombres de guante blanco, hicieron que los oradores se tiraran al suelo, aproximadamente eran las 6:20 p.m., cuando unos helicópteros vigilaban a la

multitud desde el aire, es entonces cuando aparecieron unas luces de bengala como señal para que los francotiradores del Batallón Olimpia apostados en el edificio "Chihuahua" abrieran fuego en contra de los manifestantes y militares que resguardaban el lugar, y en ese preciso momento empezó la balacera, esto último fue una estrategia de este grupo paramilitar creado por el gobierno mexicano para infiltrarse y detener a los manifestantes y hacer creer que los estudiantes eran los agresores. Los militares en su intento de defenderse, repelieron "la agresión de los estudiantes", pero ante la confusión, los disparos no fueron dirigidos contra sus agresores, sino hacia la multitud de manifestantes que se encontraban en la plaza de Tlatelolco, en breve una masa de cuerpos cubría toda la superficie de la plaza. Muchos manifestantes escaparon del tiroteo, escondiéndose en algunos departamentos de los edificios aledaños, pero el ejército no se detuvo, irrumpiendo a cada uno de los departamentos de todos los edificios de lo que conforma la Unidad Tlatelolco sin orden judicial para capturar a los manifestantes, La masacre continuó durante la noche, los soldados allanaron los edificios de apartamentos adyacentes a la plaza. Testigos de los hechos aseguran que los cuerpos fueron sacados en camiones de basura, los medios de difusión de todo el mundo publicaron la noticia de que se había registrado el choque más sangriento entre los estudiantes y tropas del gobierno.

En conclusión este suceso resume que lo que provocó la matanza de estudiantes del 2 de Octubre de 1968, fue la intolerancia del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz ante las manifestaciones, que por lo general eran llevadas a cabo por los estudiantes que estaban inconformes por la forma de gobierno que estaba rigiendo a México en esos años, también, por la intolerancia hacia las peticiones de estos movimientos.

También podemos ver como de forma sistemática se vulneran los derechos humanos a la libre expresión, el derecho a la protesta, derecho a la vida, derecho a la educación, derecho al no ser torturado a la libertad de pensamiento.

Los logros que se obtuvieron con el movimiento estudiantil y que le costó la vida a un poco más de 300 personas fueron en tres áreas específicas como una reforma profunda a la educación que reemplazó la legislación de 1941, en donde se amplía el cupo y el acceso a la

educación media y superior pasando de 47 mil estudiantes a 80 mil, para lo que se construyeron nuevos planteles educativos como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Colegio de Ciencias y Humanidades (los CCH) entre otros más. En el ámbito de los medios de comunicación especialmente la televisión comenzó a tener independencia de los periódicos, pero permanecían bajo algún control del gobierno que controlaba los contenidos y por ultimo las manifestaciones de redujeron prácticamente al exterminio ya que quien manifestara era fuertemente reprimido por las fuerzas del estado, hasta el día 21 de enero de 1987 cuando se reunió nuevamente el movimiento estudiantil con más de 300 mil personas, siendo el único movimiento en lograr este número de participantes y en cumplir sus peticiones.

Referencias

(UNAM), U. N. (28 de octubre de 2018). La matanza de Tlatelolco. Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-45714908>.

Vecindad, M. (s.f.). 2 de Octubre [Grabado por R. Pachukote]. https://www.youtube.com/watch?v=wdyiOjll_ss