

COLEGIO PARROQUIAL DEL SANTO SA CURA DE ARS

Guía de laboratorio #2

Nombre del estudiante: Sofía salas Valero

Curso: Física – Profesor: M.C. Diego Alexander Sáchica Herrera

INTRODUCCIÓN:

En este proceso nos daremos cuenta de la velocidad del sonido para esto realizaremos algunas frecuencias, longitudes de onda y velocidad, nos ayudara a saber el patrón que dará en cada graficar al cambiar el eje Y y el eje X.

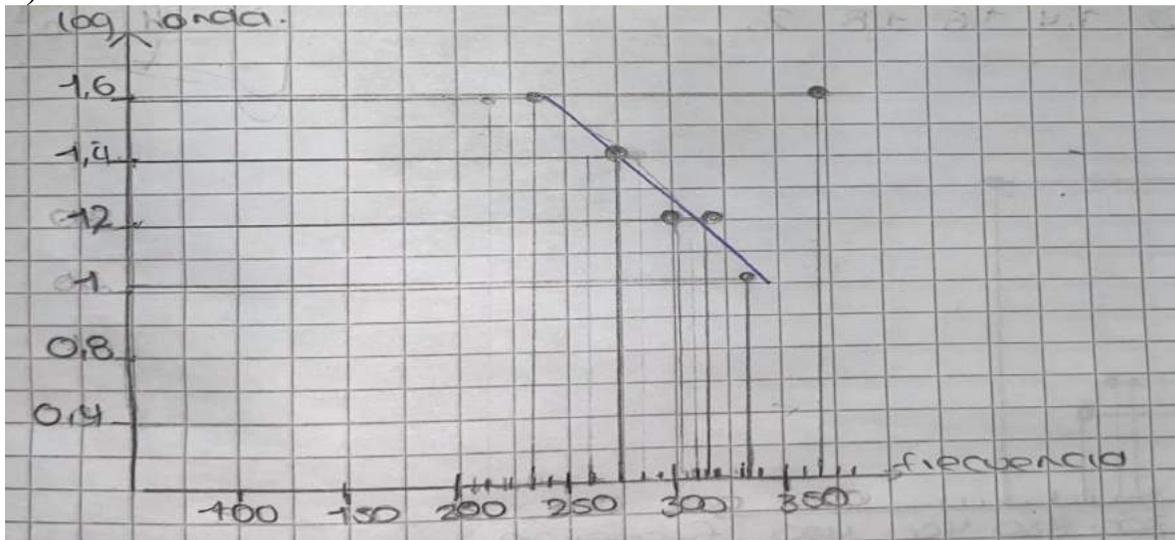
Estos porcentajes se contaron desde 1 a 10 segundos para poder tener un equilibrio de cada valor.

TABLA:

	FRECUENCIA (HZ)	LONGITUD DE ONDA (M)	VELOCIDAD (M/S)
1 (10)	232.5	1.587	368.9
2 (10)	270.2	1.412	381.5
3 (10)	303.0	1.269	384.5
4 (10)	312.5	1.231	384.6
5 (10)	333.3	1.125	374.9
6 (10)	370.3	1.508	559.0

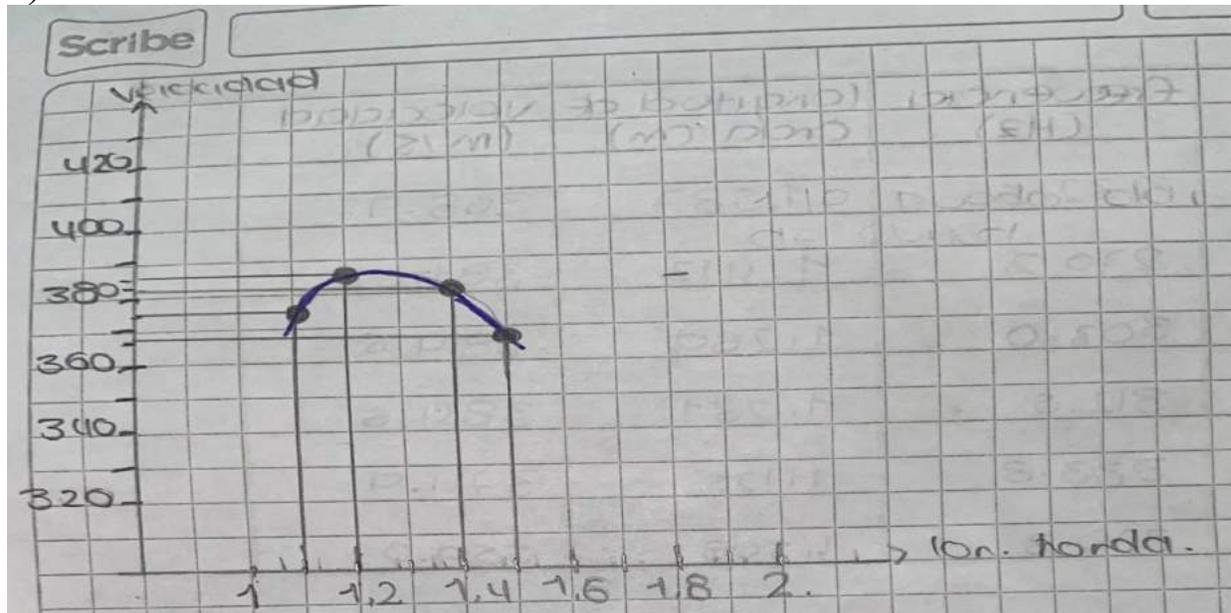
GRAFICAS:

1)



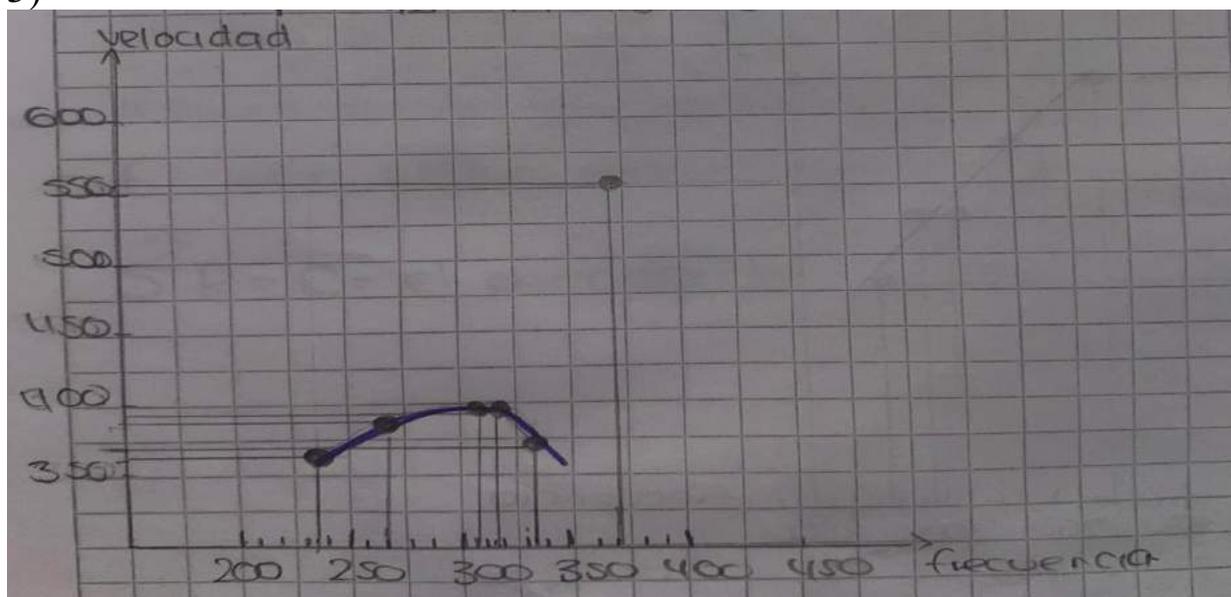
- Podemos ver que hay un error en los valores ya que no da un patrón exacto.
- Un punto quedo muy lejos de los demás.
- Trata de dar un línea diagonal pero no es exacta.

2)



- No puse todos los puntos ya que hice mal el conteo de las graficas.
- Da un tipo de curva pero no esta completa.
- En la velocidad había un numero demasiado alto que hace notar que no son consecutivos los valores.

3)



-Igual el valor de la velocidad es demasiado grande a los demás por ende esta mal y la ubicación del punto no esta cerca a los demás.
-trata de dar una curva pero no es exacta.

CONCLUSIÓN:

Pudimos encontrar el patrón de cada grafica así no fuera exacta, es evidente que hay un error en los valores ya que algunos estaban en desorden o simplemente eran muy grandes.

También hay un error al acomodar los porcentajes en cada grafica sin embargo se intento hacer el ejercicio y creo que salió bien pudo ser mejor pero bueno vamos aprendiendo.