

D Marca con un ✓ el término que reemplaza adecuadamente la palabra destacada en cada enunciado.

a. Todos podrían comer hasta saciarse  
 hartarse     creerse     asociarse

b. Los encargados de la labranza  
 crianza     pastoreo     cultivo

c. Su misión consistiría en redimirlos de aquella situación  
 someterlos     extinguirlos     librarlos

1 Relaciona los enunciados con el conector adecuado para formar oraciones.

Los hijos del Sol vinieron a cumplir una misión

por lo tanto

Eran los que proporcionaban la comida.

La vida de los incas quedó perfectamente organizada; tenían sus hogares seguros.

pero

Comían en abundancia y se abrigan del frío en invierno.

Los hombres eran los encargados de la labranza

además

Se encontraron con la presencia de hombres hambrientos y luchadores como las fieras.

5 Escribe R, si el hecho es real o F, si es fantástico, según corresponda.

R Pachacutij dispuso que el Sol y la Luna tuvieran contacto

R Las mujeres aprendieron a hilar y hacer vestidos.

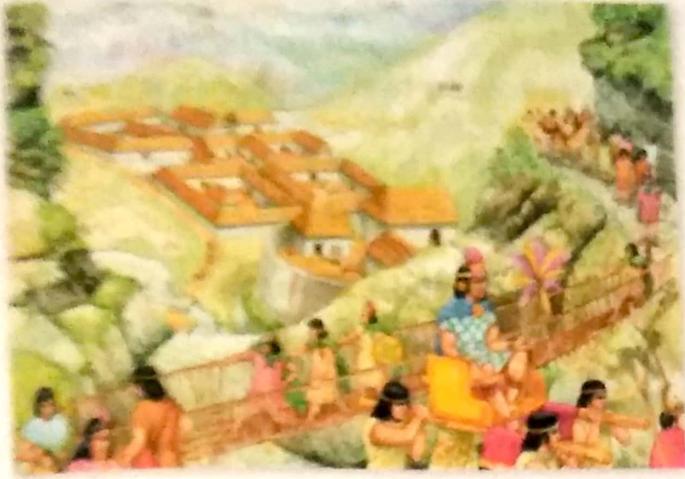
F Los habitantes del mundo se cubrían con pieles de animales salvajes.

F El Sol comprendió que su hijo había cumplido ya su misión en el mundo.

R Así murió Manco - Cápac, a quien su padre, el Sol, reclamaba para sí.

F Los sacerdotes y los soldados no podían contener el llanto.

Describe la manera como los hombres construyeron el Imperio Inca y se organizaron bajo las indicaciones de Manco- Cápac. Ten en cuenta el ejemplo. Imagina los datos que no aparecen en el texto.



1 Primero poblaron, poco a poco en las cabañas de barro y paja el lugar que después se llamaría Cuzco.

2 Iniciaron a cultivar trigo

3 Empezaron a comerciar

4 Crearon reglas para un mejor pueblo

7 Según tu opinión ¿ El texto cumplió con su finalidad de explicar el origen del Imperio Inca? Justifica tu respuesta.

Si se puede entender porque el texto explica el imperio Inca y tambien se entiende una enseñanza