

ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA Y ETNOGRAFÍA

Arqueología

Es una ciencia que intenta comprender las sociedades humanas del pasado estudiando sus restos **materiales**, sean estos **intencionales**, o no.

Tiene una serie de **ciencias** auxiliares que nos ayudan a llevar a cabo su labor investigadora: geología, biología, numismática, paleografía, antropología, etc.



Antropología

La antropología es el estudio científico y **humanístico** de la especie humana; la **exploración** de la **diversidad** humana en el tiempo y en el espacio.

Es una ciencia **holística**, es decir, se basa en el estudio de la condición humana como un todo: pasado, presente y futuro; biología, sociedad, lenguaje y **cultura**.

Etnografía

Es el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad **social** concreta. A través de la **etnografía** se persigue la descripción o reconstrucción **analítica** de carácter interpretativo de la **cultura**, formas de vida y **estructura social** del grupo investigado. Pero también bajo el concepto **etnografía**, nos referimos al producto del proceso de investigación: un escrito **etnográfico** o **retrato** del modo de vida de una **unidad social**.



PROCESOS DE COLONIZACIÓN EN AMÉRICA

La conquista de América consistió en el proceso de ocupación del continente americano y **sojuzgamiento** de sus **poblaciones** por las potencias europeas, especialmente España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda.

La conquista se concretó mediante una serie continua de acciones militares contra los **pobladores** originarios de América, para **invadir sus tierras** y **someter a sus pobladores**, en algunos casos, tras un verdadero **exterminio**. Esto último también fue ocasionado por la difusión de **epidemias** que mataron a millones de **indígenas**.

América fue **conquistada** por un proceso **militar, político, social, económico y demográfico** de **inmensas** proporciones. Su principal motor fue el deseo de **explotar sus riquezas**; al inicio, a través del **pillaje, robo de objetos de oro y plata**, y luego, con la **explotación** de su mano de obra y **recursos naturales**.

Primero se conquistaron las islas del Caribe y, luego, el continente. A la conquista siguió la **colonización**, es decir, el establecimiento del conquistador y sus descendientes. Se **fundaron ciudades**, se construyeron casas, se erigieron **templos católicos**, se impuso el **gobierno europeo** y se propició la explotación de la **población local** en minería y agricultura. La riqueza pasaba a las **potencias coloniales** y a sus representantes en el **territorio americano**. El **colonialismo** se mantuvo a lo largo de los siguientes siglos, hasta que llegaron los movimientos de **independencia**.



Las conquistas de las otras potencias europeas

América despertó la **codicia** de otras potencias que, en diferentes momentos, le **arrebataron** a España lo que consideró como su "**continente propio**". Al establecer **colonias**, tuvieron que enfrentar la **resistencia indígena** y casi todas **desembocaron** en **modelos esclavistas**.

Lo hizo **Portugal** en Brasil con el inmediato establecimiento de puestos **comerciales costeros** y la **conquista y esclavización** de indígenas del interior.

Lo hizo **Inglaterra**. En el siglo XVII se establecieron trece colonias en América del Norte, algunas por grupos que escapaban de la **persecución religiosa**, como los puritanos que **fundaron Massachusetts**.

Las **colonias del sureste** (Virginia, Carolina y Georgia) y nuevos territorios conquistados (Kentucky, Tennessee, Alabama) se llenaron de **plantaciones esclavistas**. Hasta la **abolición** de la **esclavitud** en el siglo XIX, millones de personas fueron trasladadas a la fuerza desde **África** a los actuales EE. UU.



En el Caribe, los ingleses arrebataron a España algunos archipiélagos (Bahamas, Caimán, Virgen) y las islas (Montserrat, Jamaica, Tobago y Trinidad, parte de la Guayana).

Los franceses solo pudieron establecerse en el siglo XVII bien al norte en la costa atlántica, donde compraban a los indígenas pieles de nutria y visón. Desde Québec, factoría peletera, se extendieron al interior: Montreal, los Grandes Lagos y el río Misisipi. Para 1750 controlaban todo el Medio Oeste desde Canadá hasta Luisiana (Niágara, Illinois, San Luis y Nueva Orleans).

En el Caribe sus conquistas más importantes fueron la parte oeste de La Española, que se llamó Santo Domingo (hoy Haití), y parte de la Guayana (hoy, Guayana Francesa). A ambos sitios importaron miles de esclavos africanos para producir azúcar, algodón, cacao y tabaco.

Los holandeses se establecieron en las Antillas Menores (Curazao) y en una zona de Brasil (Paraná) aunque de allí fueron expulsados en 1654. Permanecieron en parte de las Guayanas (hoy Surinam) donde tuvieron, en los siglos XVII y XVIII, grandes plantaciones esclavistas para abastecer de productos tropicales a Holanda.



1 Elige cuatro de las siguientes potencias que colonizaron América: España, Portugal, Inglaterra, Francia, Holanda y Rusia. Completa el siguiente organizador gráfico:

Potencia colonizadora	Francia	España	Inglaterra	Portugal
Territorios conquistados	Controlaban todo el medio oeste de Canadá hasta Luisiana. También conquistaron Santo Domingo y parte de la Guayana.	España conquistó desde la actual Suroeste de Estados Unidos, México y el Caribe hasta Centro América, la mayor parte de Suramérica y la Costa Noroeste.	Inglaterra conquistó Virginia, Carolina, Georgia, Kentucky, Tennessee y Alabama.	Portugal conquistó Brasil.
¿Qué clase de relación establecieron con los indígenas: explotación, exterminio o relación comercial?	Una relación de comercio.	Fue una relación comercial al principio pero luego se convirtió en explotación y exterminio.	Una relación de dominio por el cual se usó para explotar estas civilizaciones.	Una relación de comercio y explotación de recursos naturales.

2 Determina si es historia.

"Los cristianos o crueles o mujeres si dieron un piquete a las madres, con ellos bullis cuando todos los pies e de lo

a Ide

La a

b

Determina si este escrito de fray Bartolomé de las Casas es una fuente directa o indirecta de la historia.

Sobre los abusos de los conquistadores

"Los cristianos con sus caballos y espadas e lanzas comienzan a hacer matanzas o crueldades extrañas en ellos. Entraban en los pueblos, ni dejaban niños y viejos, ni mujeres preñadas ni paridas que no desbarrigaban e hacían pedazos, como si dieran en unos corderos metidos en sus apriscos. Hacían apuestas sobre un piquete o le descubría el hombre por medio, o le cortaba la cabeza de madres, por las piernas, y daban de cabeza con ellas en las peñas. Otros, daban con ellas en ríos por las espaldas, riendo e burlando, e cayendo en el agua cedía: bullís cuerpo de tal; otras criaturas metían a espada con las madres juntamente, e los pies a la tierra, e de trece en trece, a honor y reverencia de Nuestro Redemptor e de los doce apóstoles, poniéndoles leña e fuego, los quemaban vivos".

Fuente: Bartolomé De las Casas, Brevísima relación de la destrucción de las Indias, 1522.

a) Identifica los actos de violencia que caracterizaron a la conquista española.

La tortura, vulneración del hábitad, explotación, y quitarle a los hijos.

b) ¿Por qué ningún español hizo algo con respecto a las denuncias de fray Bartolomé?

Porque creían que los indígenas no eran humanos por lo tanto no le dieron tanta importancia y que además fray Bartolomé vivió hasta Sevilla.

c) Por qué a fray Bartolomé de las Casas se lo considera el precursor de los derechos humanos.

Por que no vivió para velar por su bienestar, ya que defendió su libertad, su cultura, su tierra de los indígenas.