

2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.

a Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.

b Los problemas ambientales nos afectan a todas las personas y somos indiferentes a e

La oración abarca dos temas diferentes entonces lo hace tener incoherencia, ya que no contiene una lógica de lo que se habla.

3 Señala los elementos que garantizan la cohesión de los siguientes textos.

a) El encuentro de exalumnos dejó mucho que desear, este no llenó nuestras expectativas.

este: se define como conector ya que sin él la frase pierde lógica.
 desear y expectativas: las coloco juntas porque según mi opinión son palabras que quieren obtener un mismo objetivo, el desear cumplir algo y el esperar esa expectativa alta como si fuese un deseo.

b) Todos se presentaron al concurso de ortografía. Son aficionados a cualquier tipo de competencia.

Concurso / competencia: Son palabras diferentes pero con un mismo objetivo se puede decir que son de tipo reiteración

Son: Es un conector que une a la próxima frase siguiendo con el tema.

Lee los dos fragmentos siguientes y explica cuál de los dos puede considerarse un texto y cuál no. Explica.

En este pueblo hay una escuela mixta. En ella estudian los niños y niñas hasta quinto grado. Antes no era así. Cuando papá y mamá eran pequeños, los niños y las niñas estudiaban separados. Había un solo salón, en el que estudiaban los niños de todas las edades, sin división por cursos. Y en otra escuela estudiaban las niñas. ¡Cómo ha cambiado la escuela!

Andrea asiste al colegio desde el año pasado. A ella no le molesta hacer tareas, mientras el calor que hace en su casa. Su mamá trabaja en un almacén que tiene aire acondicionado y sus vestidos de flores. El almacén es muy bonito. Andrea entra al colegio siempre.

① texto = Sigue con la secuencia del tema y se desarrolla en todo el texto siguiendo con la coherencia y cohesión

② texto = Contiene muchos temas y hace que se pierda el sentido a lo que se escribe entonces no es un texto son oraciones unidas con diferentes temas.

5 Identifica qué elementos le hacen falta al párrafo que no consideras un texto. Explica importancia de cada uno de estos.

Lógica: Es decir que el texto hable de un mismo tema

coherencia: las ideas principales y secundarias tienen que tener relación.

Cohesión: El texto tiene que estar acompañado de

Conectores para acompañar la lógica del texto.

6 Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español para usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

