

**COLEGIO PARROQUIAL SANTO CURA DE ARS**

**FILOSOFIA**

**PRESENTADA POR: María Camila Pedroza Guzmán**

**PRESENTADA A: Ángel Garzón**

**¿Consideras que si en los colegios se enseñara la filosofía con el propósito de formar personas que desarrollarán un pensamiento más analítico y critico frente a la realidad que vivimos, se contribuiría con ello a la construcción de un mejor país?¿ por qué?**

Claro que sí, que se construiría y se ayudaría a construir un mejor país, un país con sentido crítico, con sentido analítico, con un pensamiento racional, de por sí una de las características de la filosofía dentro de tantas, es el fomento del sentido crítico en el ser humano, es importante entender que la filosofía, desde su etimología, significa el amor a la sabiduría y a que el filósofo es el amigo de la sabiduría, si la filosofía en las aulas de clase, de los colegios forjarán filósofos, es decir, amantes de la sabiduría, amantes de la verdad, amante del saber, del de las preguntas, amantes de cuestionarse día a día de, seguro, pues hoy los jóvenes, los niños, pero también los adultos, nos preguntaríamos por diversas realidades que acontecen en nuestro país, Pero también tendríamos la capacidad analítica y crítica de emitir un juicio valor acertado y no solamente cuestionar las cosas porque sí, sino también tener una postura, una postura dialogal, es decir, de diálogo con nosotros, pero una postura también que permita ir a favor de la verdad, ir a favor de los hechos, ir a favor del crecimiento, es más la filosofía desde un ámbito político, desde un ámbito ético, contribuye también a la construcción de la paz, la paz que a veces suele ser una utopía, la paz que a veces suele ser como un ideal, si desde la filosofía, como amor a la sabiduría, entendemos que se puede llevar el conocimiento a la práctica que bueno, que el conocimiento de la verdad del conocimiento, de los valores, puedan ser llevados a la misma acción como tal y en ello pues se pueda llegarse a la construcción de la paz y otros diarios e ideales que necesitan nuestra Colombia, entonces, es por esto que se debe fortalecer la enseñanza de la filosofía para construir un mejor país y para que los niños que crezcan con un sentido crítico; es más, los profesores de filosofía tiene una labor muy grande, una responsabilidad enorme, no adoctrinar a los estudiantes, porque eso no es enseñar filosofía, La filosofía se ha visto en la educación como una historiografía de la filosofía, es decir, se enseñan autores, se enseña el pensamiento de ellos, se enseña doctrinas filosóficas, corrientes filosóficas pero se ha dejado de lado realmente enseñar lo que es filosofía, si una de las formas válida de ver la filosofía es esa mediante autores corrientes, pero eso historia de la filosofía ,no es filosofía si no a enseñar a filosofar y enseñar a filosofar, es todo lo que tiene que ver con tomar una postura crítica, compensar, con pensarse a sí mismo, con cuestiona la realidad Por los diversos fenómenos sociales, es importante también entender que el filósofo y los estudiantes de filosofía tiene una labor con el mundo y con el país, en este caso, la labor que tenemos, es la construcción de memoria, la construcción de sociedad, la construcción de Cultura, la construcción de pensamiento y sobre todo la construcción de sabiduría en Colombia que bueno, que si le apostamos una Colombia más culta, una Colombia más crítica ,a una Colombia más analítica, con una colombiana con filosofía, que no sea la filosofía por allá como una materia abstracta, difícil, sin sentido, una materia que solamente se pregunta por cosas muy puntuales de los filósofos, sino que sea una filosofía que tenga una incidencia social real en la actualidad, de seguro tendría mejor efecto.

Hay una corriente que se llama filosofía para niños, en la cual no se enseña autores, no se enseña a Sócrates, no se enseña descartes, si no se fomenta en los niños, el asombro, se fomenta en los niños la pregunta del niño, el niño es filosofo por excelencia y la corriente de filosofía para niños tal vez no calla al niño cuando pregunta ¿y por qué? eso es filosofía, preguntas, pregunta, tal vez no para llegar a la respuesta de alguna, sino para que una pregunta lo lleve a otra pregunta, y así Constantemente se cuestione, y el niño sin perder esa capacidad de asombro Pregunta, cuestiona, la filosofía para niños fortalece su pensamiento crítico, desde la educación inicial también se debería fomentar en el niño esta manera de pensamiento y en los jóvenes que se plantean tantas preguntas existenciales, preguntas de su realidad, preguntas de contextos culturales, política, pues se puede aportar grandemente a la sociedad y grandemente al país