

DESARROLLO TALLER AMBIENTAL

Michael García, Jonathan Velásquez, Nicolás Lozano

1. ¿Qué es un hidrocarburo?

Rta/ Los Hidrocarburos son un grupo de compuestos orgánicos que contienen principalmente carbono e hidrógeno. Son los compuestos orgánicos más simples y pueden ser considerados como las sustancias principales de las que se derivan todos los demás compuestos orgánicos.

2. ¿Cuáles son los tipos de exploración de hidrocarburo?

Rta/ La exploración perforatoria la cual consiste en la perforación de pozos, cuya finalidad es llegar hasta la capa de roca donde posiblemente se pudieron acumular los hidrocarburos (petróleo y gas). Esta etapa inicia por lo general, después de que se obtiene la información del estudio sísmico. (ANH)

3. ¿Qué es el fracking?

Rta/ Es una técnica que permite extraer el llamado gas de esquisto, un tipo de hidrocarburo no convencional que se encuentra literalmente atrapado en capas de roca, a gran profundidad. Luego de perforar hasta alcanzar la roca de esquisto, se inyectan a alta presión grandes cantidades de agua con aditivos químicos y arena para fracturar la roca y liberar el gas, metano. Cuando el gas comienza a fluir de regreso lo hace con parte del fluido inyectado a alta presión.

4. Escriba mínimo tres impactos que cause esta técnica al ambiente.

Rta/

- Contaminación del agua, durante el proceso de fractura hidráulica, una importante cantidad de gas metano se filtran desde el pozo y contaminan las inmediaciones de las aguas subterráneas.
- Escasez de agua, casi el 90% del agua usada en el fracking nunca regresa a la superficie. Dado que el agua se retira definitivamente de su ciclo natural, esta es una mala noticia para los afectados por la sequía y la escasez.

- Los Terremotos, se ha comprobado que el proceso de fractura hidráulica provoca terremotos, en concreto durante los últimos 7 años, ciertas regiones geológicamente estables han experimentado movimientos en las fallas que no se habían movido en millones de años.
5. Proponemos que en el momento en el cual el colegio retorne a la presencialidad, en ciertos espacios se promueva el trabajo de la huerta tanto como espacio de recreación, así como de aprendizaje para los más pequeños de la institución. Permitiendo que los estudiantes de grado decimo y undécimo fomenten dicha actividad sobre sus compañeros más pequeños y más interactivos.