

14-05/2021

# TEORÍAS COGNITIVAS DE PIAGET...

Enfatiza la estructura de los procesos de Pensamiento

PENSAMIENTOS — afecta —> Actitudes  
Creencias  
Valores  
Acciones

PIAGET →

Precursor de la Teoría Cognitiva

## 4 PERIODOS

1 Sensoriomotor (0 - 2)

2 Preoperacional (2 - 7)

3 Operacional Concreta (7 - 12)

4 Operacional Formal (Adolescencia)

# SENSORIOMOTOR (0-2)

- Aprendizaje activo
- Utiliza sus sentidos y actitudes para entender el mundo que lo rodea.

# PREOPERACIONAL (2-7)

- Período Preconceptual  
(2-4)

## FUNCIÓN SIMBÓLICA



Capacidad para hacer que una persona mediante una palabra represente una cosa.

- Período Intuitivo  
(4-7)

→ Reducción del egocentrismo y una mayor capacidad para clasificar los objetos en diferentes categorías según el tamaño, la forma y el color.

## • LENGUAJE y PENSAMIENTO =

se desarrolla el lenguaje oral que es el medio más flexible de las representaciones mentales.

## • LIMITACIONES DEL PENSAMIENTO =

- 1 - Egocentrismo
- 2 - Animismo
- 3 - Irreversibilidad
- 4 - Razonamiento Transductivo
- 5 - Ausencia de clasificación jerárquica

## OPERACIÓN CONCRETA (7-11)

• Naturaleza lógica, flexible y organizada adquiere conocimientos lógicos matemáticos y espaciales.

### CONOCIMIENTOS LÓGICOS =

① Conservación

② Clasificación Jerárquica

③ Seriación

→ Inferencia Transitiva

## OPERACIONES ESPACIALES =

- ① Comprensión de la distancia
- ② Espacio y causalidad

## LIMITACIONES = (Pensamiento Abstracto) =

→ Aún no comprenden la representación en la Realidad

→ la Realidad se vuelve compleja

## OPERACIÓN FORMAL (ADOLESCENCIA)

→ Etapa más compleja

COGNICIÓN: Acción de comprender

→ Desarrollo del pensamiento cognitivo y empieza a ser consciente de lo que lo rodea.

→ Capaz de pensar sobre términos abstractos y pondrá a crear casos hipotéticos de conceptos.

→ Reflexionar

→ Serie de operaciones