

YO BUSCO ALGO TIPO ENTRETENIDO, CON UNA BUENA TRAMA, UNA BUENA HISTORIA, UN EJEMPLO GENERO DEL TERROR

ALGO DE TIPO TERROR, QUE TENGA QUE VER CON ESE TEMA, ALGO QUE TRATE DE DAR EXPLICACION A LOS "FANTASMAS"

ALGUNOS HABITOS SOBRE LA LECTURA Y ESCRITURA

PRACTICOS CULTURALES

... el artículo y con base en el responde las preguntas

aprendizaje de la lectura en los primeros años de escolaridad aun era aprender de la decodificación, en tanto que la lectura expresiva y comprensiva era reservada para cursos superiores. La lectura era considerada como un prerrequisito para otros aprendizajes culturales. Esto explica que, para enseñarla, se abordara como un conjunto de mecanismos, ordenados desde los más simples (letras, sílabas, palabras) hasta los más complejos (lectura en alta voz, expresiva e inteligente).

Funciones de la lectura y la escritura en el contexto actual

Siguiendo esta línea de razonamiento, el análisis del contexto actual permite comprender el cambio de función de la lectura y la escritura y la necesidad de enseñarlas de acuerdo a dicho cambio. Actualmente, saber leer y aprender a leer, incluso en la Educación Inicial, es leer libros y una diversidad de textos complejos, documentos, espacios virtuales, la prensa, diccionarios, todos los cuales no se encuentran confinados en los palacios o las iglesias, sino que forman parte del paisaje cotidiano de la ciudad y de las necesidades de las personas para actuar en sus vidas diarias. Asimismo, saber escribir y aprender a escribir es producir textos en situaciones reales de comunicación, las cuales ocurren cotidianamente con variados propósitos.

La lectura y la escritura ya no se consideran aprendizajes solo instrumentales, ya no pertenecen al campo de las habilidades preparatorias para adquirir nuevos conocimientos; ellas son actividades intelectuales y culturales de alto nivel, en las cuales la comprensión y la producción de sentidos son los objetivos primordiales, que no solo competen a los adultos, sino que también afectan a los niños en el ejercicio de su pequeña ciudadanía.

a) Después de haber leído el texto, ¿pudo satisfacer tus necesidades de manera concreta o parcial?

DE UNA MANERA CONCRETA, YA QUE DESARROLLARON Y EXPLICARON MUY BIEN EL TEMA, DESDE SU INICIO HASTA SU FINAL.

b) ¿Qué relación existe entre la información que poseías y la que leíste?

LA RELACION QUE HAY QUE TODO LO QUE ESCRIBIMOS O LEEMOS TIENE UN OBJETIVO, DONDE LA COMPRESION ES PRIMORDIAL

Define las inquietudes que no lograron satisfacerse con el artículo. Escribe dónde crees que puede encontrarse la información que no encontraste y que necesitas

PUES TODO DEL TEXTO ME SATISFACIO, DESARROLLO MUY BIEN EL TEMA.