

COLEGIO PARROQUIAL SANTO CURA DE ARS

LA VELOCIDAD DEL SONIDO

MARIANA VARGAS MORA

RESUMEN:

Hemos realizado una práctica de laboratorio en clase, en el cual utilizamos una aplicación en el computador, la cual nos ayudaba a detectar la frecuencia en una onda su longitud y velocidad. Luego de eso, organizamos una tabla con los valores que encontrábamos al realizar los puntos dados anteriormente, para finalizar con tres gráficas las cuales nos mostrarían nuestras medidas representados en una gráfica.

INTRODUCCIÓN:

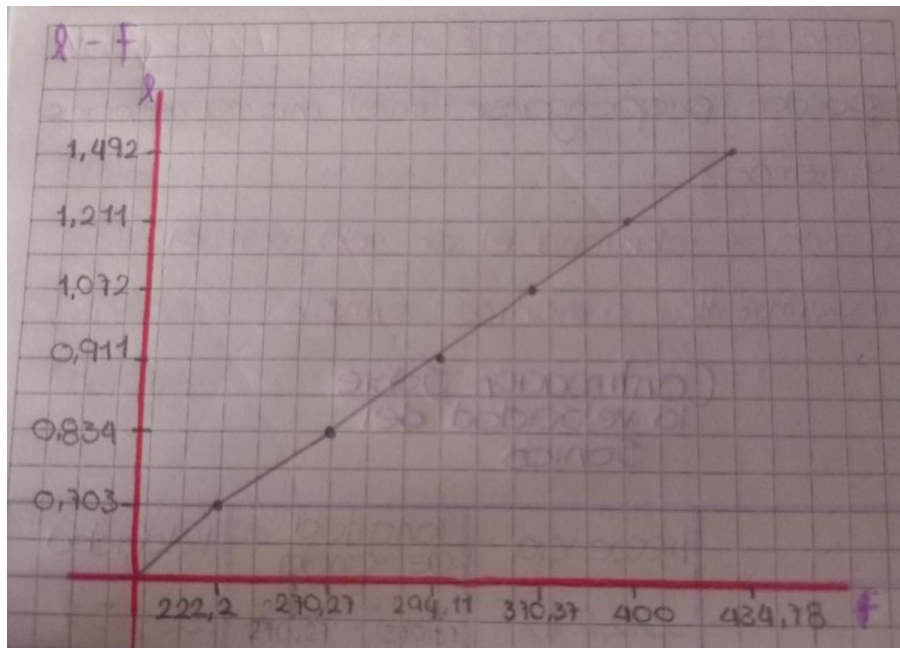
En este trabajo veremos cómo cambian la longitud y velocidad de cada onda dependiendo de su frecuencia.

Es una forma muy sencilla de entenderlo y asimismo realizarlo, pero en el caso de los resultados llegamos a una buena conclusión de acuerdo a todos los valores.

TABLA

	Frecuencia	Longitud de onda	Velocidad
1	222,2 Hz	1,492 m	331,52
2	270,27 Hz	1,211 m	334,56
3	294,11 Hz	1,072 m	315,28
4	370,37 Hz	0,911 m	337,40
5	400 Hz	0,834 m	333,6
6	434,78 Hz	0,703 m	305,65

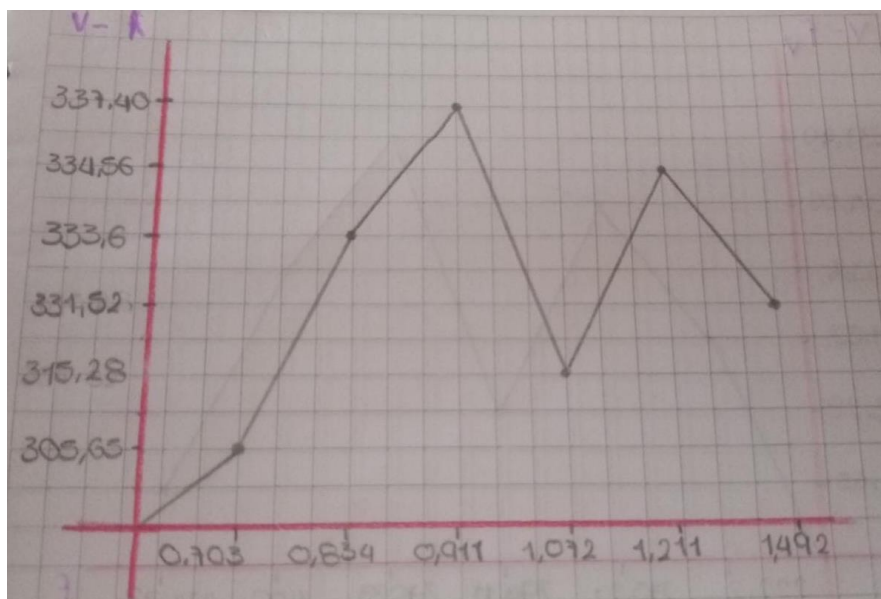
Gráfica 1



Conclusiones:

1. Entre más aumenta la longitud más alta va a ser su frecuencia.
2. Al organizar los valores podemos ver una línea recta.
3. Entre más alta sea su frecuencia más alta hacer su valor.

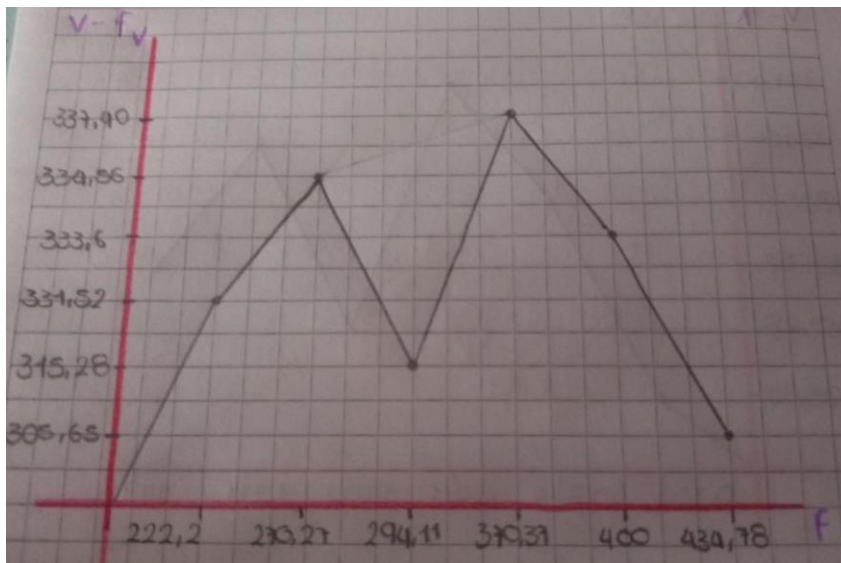
Gráfica 2



Conclusiones:

1. La dispersión en la gráfica es muy notoria.
2. No se muestra muy claro la forma que da.
3. Trata de seguir un orden pero se dispersa por sus valores debido a que uno de ellos es muy bajo.

Gráfica 3



Conclusiones:

1. Sigue una línea en su mayor parte.
2. Sus valores se distribuyen de una forma la cual se organiza en diferentes partes mostrando un orden en sus diferentes valores.
3. Unos valores están bajo que logra desequilibrar su forma.

Conclusiones finales:

1. Entre más aumenta la longitud más alta va a ser su frecuencia.
2. Trata de seguir un orden pero se dispersa por sus valores debido a que uno de ellos es muy bajo.
3. Sus valores se distribuyen de una forma la cual se organiza en diferentes partes mostrando un orden en sus diferentes valores.

