

2 Escribe una lista de tus defectos o limitaciones personales.

En el momento de rabia no poder controlarlo
No saber expresar bien las sentimientos
Insistirle al no lograr lo deseado

3 Escribe tus propósitos a corto, mediano y largo plazo.

Los tres terminar el periodo con buen promedio
Mediano: ascender a grado decimo con buen labor de conducta
Largo: terminar en el club atletico y hacer y lograr la
Reconocimiento del colegio.

4 ¿Por qué es importante el autoconocimiento?

88

Para poder desarrollar mejor todos mis aspectos en
la vida cotidiana y mejorar el vivir

5 ¿En qué decisiones familiares debes participar más?

Sobre compras del hogar o decisiones que pueda
afectar el futuro de todos

6 ¿Cómo es tu participación en el colegio?

Buena, ya que durante los 10 años en el colegio he
participado en todo lo que corresponde a lo estudiantil

¿Qué relación encuentras entre autoconocimiento y realización personal?

El autoconocimiento ayuda a la realización personal ya que al conocerme a lo primero que me gusta hacer es la realización personal en la vida logrando los objetivos en mente.

Elabora un plan para mejorar los niveles de autoconocimiento, de la siguiente manera:

1. Haz un listado de los aspectos que más te gustan.
2. Describe la manera como lograrás llevar a cabo las actividades que deseas realizar en el futuro.
3. Elabora un listado de los aspectos que menos te gustan.
4. Revisa tus limitaciones y la manera cómo te sientes frente a ellas.
5. Propón la manera cómo puedes aceptar aquello que te incomoda o no te hace sentir bien contigo mismo.

Después de la apropiación de los conceptos básicos, de manera conjunta se realizará el siguiente cuadro diagnóstico, para detectar los problemas que a nivel de aula e institución detectan los estudiantes.

Grupos de competencias	Problemas detectados	Situaciones presentadas
Convivencia y paz	Se genera falta de interacción frente a compañeros con pensamiento contrario	disturbios entre compañeros de curso y entre otros cursos
Participación y responsabilidad democrática	le dan pena hacer parte de estas situaciones, y deciden al final no participar	las compañeras tienen mucha capacidad pero por la pena no la demuestran y dejan a personas que siempre están
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	las personas no ven que cada persona tiene características	genera situaciones de bullying y maltrato por que quisieron igual a la sociedad

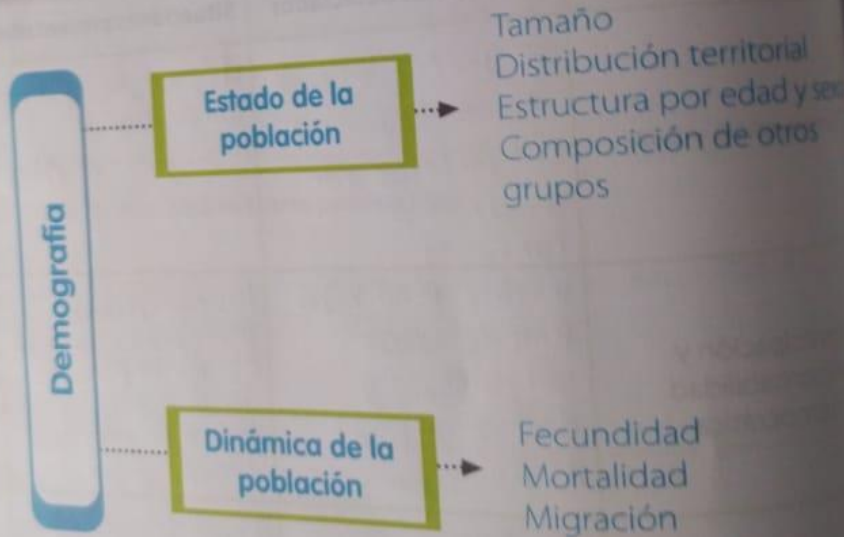
DEMOGRAFÍA

La Demografía es una ciencia que estudia las poblaciones humanas. No obstante, muchas ciencias tienen este mismo objetivo, entre otras: la Sociología, la Antropología, la Sociología, las Ciencias Políticas, la Economía, entre otras. De hecho, el objeto de estudio de todas las ciencias sociales es la población humana.

¿Qué elementos caracterizan a la Demografía con respecto a las ciencias sociales?

El objetivo de la Demografía consiste en estudiar los movimientos que se presentan en las poblaciones humanas. El término de población debe ser entendido como el conjunto de personas que se agrupan en cierto ámbito geográfico y está propenso a continuos cambios. De esta manera, el área temática de la Demografía se concentra en el estado y la dinámica de estas poblaciones en el tiempo.

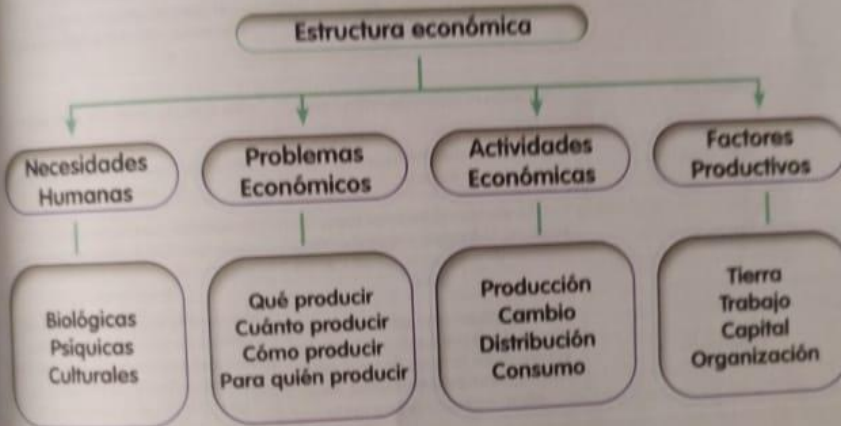
El estado de la población hace referencia a su tamaño, distribución territorial y estructura por edad, sexo, u otros subgrupos de interés. Mientras que la dinámica se enfoca en aquellos elementos que pueden provocar cambios en el estado a lo largo del tiempo. En este sentido, los componentes de mayor interés son la fecundidad, la mortalidad y la migración.



LA ECONOMÍA Y SU ESTRUCTURA

La estructura económica es todo el marco general subyacente, donde están incluidos los sistemas de comunicaciones, las instalaciones industriales, la educación y la tecnología, que permite a un país o región producir bienes, servicios y otros recursos con un valor de intercambio. Esta estructura describe el balance cambiante de la producción, el comercio, los ingresos y el empleo. Los valores son obtenidos de los diferentes sectores económicos del país, que van desde el primario (agricultura, minería, etc.), el secundario (industrias manufactureras y de construcción), hasta el sector terciario (turismo, banca).

Un país tiene una estructura productiva de altas ganancias si produce bienes de alto valor agregado que sean técnicamente sofisticados. Por el contrario, una estructura económica de pocas ganancias se compone de productos tecnológicamente simples de bajo valor agregado. Fundamentalmente, las actividades económicas reflejan la capacidad productiva de una economía y la estructura económica de un país es la representación de su capacidad tecnológica.



MACROECONOMÍA Y MICROECONOMÍA

La **microeconomía** analiza la economía en menor escala, se ocupa de entidades específicas, como empresas, familias e individuos. La **macroeconomía** analiza la economía en un sentido amplio, lidiando con factores que afectan a la economía nacional, regional o global como un todo.

La microeconomía es la rama de la economía que estudia el comportamiento y desempeño de las unidades individuales, es decir, consumidores, familia, industria y empresas.