

La diversidad humana como un hecho de partida, una condición propia de la humanidad, no como un problema.

La diversidad personal y cultural es constitucional al ser humano y contribuye a su enriquecimiento: existen diferentes formas de sentir, pensar, vivir y convivir.

Esta diversidad enriquece la esencial similitud que tienen todos los seres humanos (Guevara, 2015).

La diversidad tiene su origen en las diferencias personales, la de grupos sociales, así como la que se genera en las diferencias físicas o psicológicas hereditarias o adquiridas, que devienen en verdaderos retos de inclusión.



1 Escribe una lista de tus cualidades.

Carismático

Alegre

Calidoso

Chistoso

Inteligente

Activo

2 Escribe una lista de tus defectos o limitaciones personales.

- 1 Muy acelerado
- 2 Se toma casi todo a broma
- 3 No pinco las cosas en el momento
- 4 muy relajado

3 Escribe tus propósitos a corto, mediano y largo plazo.

- corto = Pasar el año
- medio = Graduarse del colegio
- largo = Tener una familia

4 ¿Por qué es importante el autoconocimiento?

- Para poder entender los problemas que tenemos y así poder ayudar a los demás

5 ¿En qué decisiones familiares debes participar más?

- En las charlas para unirnos más

6 ¿Cómo es tu participación en el colegio?

- Casi no participo

7 ¿Qué relación encuentras entre autoconocimiento y realización personal?

que en ambas hay que resolver nuestros problemas

8 Elabora un plan para mejorar los niveles de autoconocimiento, de la siguiente manera:

1. Haz un listado de los aspectos que más te gustan.
2. Describe la manera como lograrás llevar a cabo las actividades que deseas realizar en el futuro.
3. Elabora un listado de los aspectos que menos te gustan.
4. Revisa tus limitaciones y la manera cómo te sientes frente a ellas.
5. Propón la manera cómo puedes aceptar aquello que te incomoda o no te hace sentir bien contigo mismo.

9 Después de la apropiación de los conceptos básicos, de manera conjunta se realizará el siguiente cuadro diagnóstico, para detectar los problemas que a nivel de aula e institución detectan los estudiantes.

Grupos de competencias	Problemas detectados	Situaciones presentadas
Convivencia y paz	La división de grupos en el mismo salón	al entrar al aula los puestos están unos más cerca de otros
Participación y responsabilidad democrática	que hay unos que no dejan dar clase	
Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	que algunos no respetan a los defecto de los demás	cuando molestaban a un chico por ser bajito

d) Un estudio comparativo de los índices de marginalidad y pobreza, frente a los postulados del Estado social de derecho, tomando como referencia los países más desarrollados o con mejor estándar de calidad de vida.

Rejilla de respuestas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>							
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rejilla de respuestas

	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
a	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
b	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

