

... como una mariposa
carían muchas cosas.
... para leer
... ma largo, que se llama "Destino"
al final, y después de consultar
mejor titularlo "Destino" simple
José Cela. La colmena. Editorial

En tu cuaderno

3 Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.



- » **Tocho:** ¡La boñal! Ya están aquí los veinte iguales. Esto se anima, **tío**. Una... **Dos**... Tres... ¡Puff!, Más de diez lecheras que traen... ¡Que somos sólo **dos, tíos**; dónde vais tantos! ¹
- » **Leandro:** Por un montón de calderilla nos van a poner a caldo de la sarta de tortas que nos van a dar. Y de la trena salimos con cachaba, si salimos... ²
- » **Tocho:** ¡Ay va! Ahora llegan las ambulancias; la cosa impone. ³
- » **Leandro:** ¡En qué maldita hora se nos ocurriría...! ⁴
- » **Tocho:** No te desanimes, Leandro, no seas así. **¿Estamos abierto, no?** Si está la policía, que esté. Aquí no van a entrar. Tenemos rehenes. **¿no?** ⁵
- » **Leandro:** Sí. Lo siento, guapa, pero nos vais a venir bien pa salir de ésta. Tú y la bocazas de tu abuela. ⁶
- » **Tocho:** Y si no podemos salir de aquí, pues nos quedamos y ya está. **Hay** tabaco... Mujeres... **¿Hay** ⁷ promociones pa resistir el asedio, tú?
- » **Ángeles:** Hoy he **hecho compra de la semana**... ⁸
- » **Tocho:** Pues ya está ⁹
- » **Leandro:** Hay que resistir como sea hasta que se dé la circunstancia propia... No creo que **entren estando** éstas aquí... Esperamos a la noche a ver... ¹⁰

J.L. Alonso de Santos, La estanquera de Vallecas

- a. Localiza los elementos del texto que tengan relación con estos recursos de cohesión: la recurrencia o repetición de palabras, la sustitución, la elipsis y el uso de conectores. ■
- b. Señala la función textual de cada uno de los conectores y su categoría gramatical ■
- c. Identifica y comenta los elementos que otorguen cohesión al texto ■
- d. Realiza la distribución del texto en párrafos de acuerdo con los criterios de coherencia y cohesión. ○