

Actividad

1 Señala incoherencias en los siguientes textos y explícalas:

a El cadáver no será encerrado sino inhumado.

La palabra encerrado es la incoherencia porque no entierran a alguien inhumado

b La selección ganó 2-0; con sendos goles en el segundo tiempo.

el significado de la palabra sendos no tiene porque estar ahí ya que no se acopla a lo que quiere decir la frase

c — Tu hijo es muy inteligente, ¿no?

— Claro que sí; y además está en Nueva York.

no has relación lo que le preguntaron con lo de nueva York

d El juez se mostró reticente, aunque no ocultó ningún daco del caso a los periodistas acreditados.

al inicio nos dice que tenía desconfianza y después se contradice

2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.

a Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.

b Los problemas ambientales nos afectan a todos.

no hay relación o coherencia ya que el que se abrió un abrigo no es consecuencia de que haga calor en la ciudad

3 Señala los elementos que garantizan la cohesión de los siguientes textos.

a El encuentro de exalumnos dejó mucho que desear, este no llenó nuestras expectativas.

ya que los relaciona para que obtenga sentido

b Todos se presentaron al concurso de ortografía. Son aficionados a cualquier tipo de competencia.

nos da la definición de los sujetos de la primera parte de la oración

4 Lee los dos fragmentos siguientes y explica cuál de los dos puede considerarse un texto y cuál no. Explica.

En este pueblo hay una escuela mixta. En ella estudian los niños y niñas hasta quinto grado. Antes no era así. Cuando papá y mamá eran pequeños, los niños y las niñas estudiaban separados. Había un solo salón, en el que estudiaban los niños de todas las edades, sin división por cursos. Y en otra escuela estudiaban las niñas. ¡Cómo ha cambiado la escuela!

Andrea asiste al colegio desde el año pasado. A ella no le molesta hacer tareas, mientras el calor que hace en su casa. Su mamá trabaja en un almacén que tiene aire acondicionado y usa vestidos de flores. El almacén es muy bonito. Andrea entra al colegio siempre.

El primero es el texto, ya que tiene coherencia, relaciona las cosas que dice, hay consecuencias de acciones en cambio el segundo no tiene ninguna relación en sí

5 Identifica qué elementos le hacen falta al párrafo que no consideras un texto. Explica la importancia de cada uno de estos.

Que tenga coherencia para e si menciona cosas que no tienen que ver el lector se va a confundir

6 Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español y usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

NUUESTRO

LENGUAJE ES

EL

ESPAÑOL

HAY

QUE

QUERERLO

Y

RESPECTARLO

APRENDIENDOLO

A

USAR