

PROPUESTA UNO

Lo inicialmente pensando es que a los niños del curso de primero, les vamos a enseñar temas de inglés como lo son el verbo “to be”, también el vocabulario: números, colores, frutas, partes del cuerpo, animales, partes de la casa, alfabeto, emociones y más. Por medio de guías, videos, juegos, ruletas.

CARACTERISTICAS O ELEMENTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
TIEMPO	Lo pensado es durar menos que la clase normal que tienen que son dos horas, la duración sería de una hora.	Tal vez no alcancemos dependiendo de cómo estén los niños en temas del comportamiento o de atención, o nuestro manejo del tema.
RECURSOS MATERIALES	Necesitaríamos de algunas guías, actividades lúdicas donde los niños interactúen y se pongan de pie, tal vez videos con canciones, dibujos animados en versión original	Que los niños se distraigan y no hagan las actividades y no cumplan con la finalidad que es que ellos aprendan de una forma divertida.
INNOVACION	La idea es realizar varias ruletas (se harán con cartón) en las cuales uno va a tener los nombres de todos los niños, las otras van a tener las fotos de los objetos, animales, letras... La cuestión es que el nombre del niño que caiga en la ruleta va a elegir que ruleta quiere y lo que salga lo tendrá que decir en inglés.	La idea de esto es realizarlo al final de la clase faltan diez minutos, pero dependeríamos del tiempo es decir lo que nos tardemos dictando la clase depende si podremos realizar esta actividad.
TALENTO HUMANO	Soy una persona muy organizada, muy responsable, se escuchar a los niños más si algo les incomoda, que todo lo que me proponga en hacer en el día lo hago y también soy muy calmada, así que no me estreso mucho o pierdo la paciencia rápido.	No me considero creativa y también soy muy nerviosa hablando enfrente de todos así sean niños.
CRONOGRAMA	Se realizaran las clases dos veces a la semana. Se empezara dictando el tema dejando la actividad y ya al finalizar la ruleta.	Depende del cronograma del profesor con el que estén si nos dan el espacio para realizar nuestra clase.

METAS	Con las actividades propuestas en este proyecto para el aprendizaje del idioma inglés con los estudiantes del grado primero se espera que al finalizar tengan un ya un dominio de los conceptos básicos del inglés.	El tiempo no fue el suficiente para que los niños captaran por completo la información.
OBJETIVOS	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Desarrollar las competencias de los estudiantes, por medio de actividades lúdicas donde pueda producir sus destrezas o habilidades cognitivas en el campo de inglés.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular el desarrollo de las cuatro habilidades del inglés (listening, speaking, Reading, and writing). 2. Propiciar actividades que permitan la socialización de conceptos básicos de inglés a su cotidianidad. 3. Hacer que el aprendizaje de inglés sea una experiencia lúdica y divertida. 	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Envés de sacarle provecho a las actividades lúdicas que los niños se desconcentren y lo tomen por juego.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que yo no me sepa dar a entender a la hora de explicar y los niños no terminen entendiendo nada. 2. Que se sientan forzados a realizar esta clase de actividades, que lo vean como una obligación y no como una manera diferente de aprender. 3. Tal vez que nos centramos más en lo lúdico y hacer más divertida la clase que no en los temas de inglés como tal.
PRESUPUESTO	No creo que gastemos mucho dinero ya que la mayoría de nuestro material es reciclable para hacer la ruleta, lo único sería las impresiones que son para las guías que serían de un valor de \$8.00.	No contar con aquel material reciclable en casa y tener que buscar en varias tiendas básicamente en la calle.

PROPUESTA DOS

Lo inicialmente pensando es que a los niños del curso de primero, les vamos a enseñar temas de inglés como lo son el verbo “to be”, también el vocabulario: números, colores, frutas, partes del

cuerpo, animales, partes de la casa, alfabeto, emociones y más. Por medio de guías, videos, juegos, obra de títeres.

CARACTERISTICAS O ELEMENTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
TIEMPO	Para que no se vuelva algo aburrido y largo, la duración seria de 40 minutos.	Que no sea tiempo suficiente para explicar y realizar la actividad.
RECURSOS MATERIALES	Se va a necesitar guías, videos con canciones.	Ya que es corto el tiempo, estos recursos tendrán que ser muy cortos.
INNOVACION	Como el tiempo es corto y si no se alcanza hacer otras de las actividades, se hará una mini obra de títeres que se tratara de lo visto en la clase. El títere se hará con una media o una bolsa y a eso ponerle unos ojos y pintarle la boca.	Que se distraigan y se pongan a jugar con ellos y se desvíen de la actividad.
TALENTO HUMANO	Soy una persona muy organizada, muy responsable, se escuchar a los niños más si les incomoda algo, que todo lo que me proponga en hacer en el día lo hago y también soy muy calmada, así que no me estreso mucho o pierdo la paciencia rápido.	No me considero creativa y también soy muy nerviosa hablando en frente de todos así sean niños.
CRONOGRAMA	Se realizaran las clases una vez a la semana. Se empezara dictando el tema dejando la actividad y ya al finalizar la ruleta.	Depende del cronograma del profesor con el que estén si nos dan el espacio para realizar nuestra clase.
METAS	Con las actividades propuestas en este proyecto para el aprendizaje del idioma ingles con los estudiantes del grado primero se espera que al finalizar tengan un ya un dominio de los conceptos básicos del inglés.	El tiempo no fue el suficiente para que los niños captaran por completo la información.
OBJETIIVOS	OBJETIVO GENERAL Desarrollar las competencias de los estudiantes, por medio de actividades lúdicas donde pueda	OBJETIVO GENERAL Envés de sacarle provecho a las actividades lúdicas que los niños se

	<p>producir sus destrezas o habilidades cognitivas en el campo de inglés.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular el desarrollo de las cuatro habilidades del inglés (listening, speaking, Reading, and writing). 2. Propiciar actividades que permitan la socialización de conceptos básicos de inglés a su cotidianidad. 3. Hacer que el aprendizaje de inglés sea una experiencia lúdica y divertida. 	<p>desconcentren y lo tomen por juego.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que yo no me sepa dar a entender a la hora de explicar y los niños no terminen entendiendo nada. 2. Que se sientan forzados a realizar esta clase de actividades, que lo vean como una obligación y no como una manera diferente de aprender. 3. Tal vez que nos centramos más en lo lúdico y hacer más divertida la clase que no en los temas de inglés como tal.
PRESUPUESTO	No se gastaría dinero todo lo que se requiere se encuentra en casa	No habría ninguna desventaja ya que no se requiere de dinero.

PROPUESTA TRES

Lo inicialmente pensando es que a los niños del curso de primero, les vamos a enseñar temas de inglés como lo son el verbo “to be”, también el vocabulario: números, colores, frutas, partes del cuerpo, animales, partes de la casa, alfabeto, emociones y más. Por medio de guías, videos, juegos, flashcards.

CARACTERISTICAS O ELEMENTOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS
TIEMPO	Constará de dos horas.	Que a los niños se les haga muy larga la clase y monótona.
RECURSOS MATERIALES	Se requerirá guías de trabajo, videos con canciones.	Como será una clase con una duración larga tal vez las actividades le parezcan muy repetitivas.
INNOVACION	Se implementaran flashcards, estas tendrán el dibujo y el nombre respectivo esto para que sea más de memorización	Que no sean lo suficientemente llamativas para capturar su atención y no se aburran.

	y los niños las tengan más presentes.	
TALENTO HUMANO	Soy una persona muy organizada, muy responsable, se escuchar más si a los niños les incomoda algo, que todo lo que me proponga en hacer en el día lo hago y también soy muy calmada, así que no me estreso mucho o pierdo la paciencia rápido.	No me considero creativa y también soy muy nerviosa hablando en frente de todos así sean niños.
CRONOGRAMA	Se realizaran las clases una vez a la semana. Se empezara dictando el tema dejando la actividad y ya al finalizar la ruleta.	Depende del cronograma del profesor con el que estén si nos dan el espacio para realizar nuestra clase.
METAS	Con las actividades propuestas en este proyecto para el aprendizaje del idioma ingles con los estudiantes del grado primero se espera que al finalizar tengan un ya un dominio de los conceptos básicos del inglés.	El tiempo no fue el suficiente para que los niños captaran por completo la información.
OBJETIVOS	<p>OBJETIVO GENERAL Desarrollar las competencias de los estudiantes, por medio de actividades lúdicas donde pueda producir sus destrezas o habilidades cognitivas en el campo de inglés.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estimular el desarrollo de las cuatro habilidades del inglés (listening, speaking, Reading, and writing). 2. Propiciar actividades que permitan la socialización de conceptos básicos de inglés a su cotidianidad. 3. Hacer que el aprendizaje de inglés 	<p>OBJETIVO GENERAL Envés de sacarle provecho a las actividades lúdicas que los niños se desconcentren y lo tomen por juego.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que yo no me sepa dar a entender a la hora de explicar y los niños no terminen entendiendo nada. 2. Que se sientan forzados a realizar esta clase de actividades, que lo vean como una obligación y no como una manera diferente de aprender. 3. Tal vez que nos centramos más en lo lúdico y hacer más

	sea una experiencia lúdica y divertida.	divertida la clase que no en los temas de inglés como tal
PRESUPUESTO	Se gastaría dinero en las impresiones que sería de \$8.000 o en la compra de flashcards que sería de \$8.000.	Que se gaste mucho en impresiones y en la compra de las flashcards