

Actividad

1 Señala incoherencias en los siguientes textos y explícalas:

a El cadáver no será encerrado sino inhumado.

La incoherencia es la palabra enterrado porque inhumado en si es que lo entierran entonces no tiene sentido

b La selección ganó 2-0; con sendos goles en el segundo tiempo.

Segun la definición de la palabra sendos: uno cada uno, no sería adecuado usarlo en ese contexto, porque se supone que la selección ganó 2-0.

c — Tu hijo es muy inteligente, ¿no?

— Claro que sí; y además está en Nueva York.

Aquí sobra la frase "y además está en Nueva York" porque no tiene ningún sentido de que por que sea inteligente por eso está en Nueva York, no tiene relación.

d El juez se mostró reticente, aunque no ocultó ningún dato del caso a los periodistas acreditados.

Reticente quiere decir que actúa con desconfianza pero con así le conto todo a los periodistas.

2 Indica cuál de las siguientes oraciones es incoherente. Explica tu respuesta.

a Hace calor en la ciudad porque hoy decidí ponerme un abrigo.

b Los problemas ambientales nos afectan a todas las personas y somos indiferentes a ellos

El hecho de que este haciendo calor en la ciudad no tiene nada que ver de que eligio un abrigo, ese tema ya es mas del clima, climatico, no porque decidio usar abrigo

3 Señala los elementos que garantizan la cohesión de los siguientes textos.

a) El encuentro de exalumnos dejó mucho que desear, este no llenó nuestras expectativas.

El elemento que logra la cohesión es la palabra "este" esta palabra hace referencia al encuentro, logra relacion entre la primera y segunda oracion.

b) Todos se presentaron al concurso de ortografía. Son aficionados a cualquier tipo de competencia.

La palabra "son" es la palabra que genera relación entre las oraciones, se refiere a todos los concursantes.

27

4 Lee los dos fragmentos siguientes y explica cuál de los dos puede considerarse un texto y cuál no. Explica.

En este pueblo hay una escuela mixta. En ella estudian los niños y niñas hasta quinto grado. Antes no era así. Cuando papá y mamá eran pequeños, los niños y las niñas estudiaban separados. Había un solo salón, en el que estudiaban los niños de todas las edades, sin división por cursos. Y en otra escuela estudiaban las niñas. ¡Cómo ha cambiado la escuela!

Andrea asiste al colegio desde el año pasado. A ella no le molesta hacer tareas, mientras el calor que hace en su casa. Su mamá trabaja en un almacén que tiene aire acondicionado y usa vestidos de flores. El almacén es muy bonito. Andrea entra al colegio siempre.

El que es un texto es el primero porque tiene coherencia, cuenta con los conectores necesarios y lleva un hilo en la historia, mientras que el segundo no es un texto porque muestra sucesos que no tienen que ver con las otras y no están bien conectadas entre si.

- 5 Identifica qué elementos le hacen falta al párrafo que no consideras un texto. Explica la importancia de cada uno de estos.

Que tengan coherencia, que tengan una cohesión para que así se pueda entender de que trata el texto.

- 6 Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa a conocer mejor el español para usarlo correctamente. Diseña un afiche para promoverla.

Se piensa

Se habla

Se lee

Se estudia

Se canta

Se vive



EN ESPAÑOL

te invito a que investigues, a que mires lo bonito que es el español y su uso correcto y que como nosotros como hispanohablantes vamos día a día en nuestro diario vivir.

