



COLEGIO PARROQUIAL SANTO “CURA DE ARS”
“Por el camino de la exigencia se llegará a la excelencia”



TALLER DE ÉTICA

1. Observa el video y completa el siguiente cuadro comparativo de las etapas del desarrollo cognitivo según Piaget.

<https://www.youtube.com/watch?v=y8fh2e5O2UY>

Sensoriomotor	Preoperacional
Va de los 0 a los 2 años, el niño utiliza sus sentidos y aptitudes motoras para entender el mundo que le rodea, que pasa si al niño se le esconde una pelota el niño se dará cuenta de que esa pelota sigue existiendo, aunque ya no esté a la vista utilizando acciones tanto mentales como físicas.	Va de los 2 a los 7 años, esta etapa se divide en dos etapas Período pre conceptual: que va de los 2 a los 4 años. En ella surge la función simbólica que es la capacidad para hacer que una cosa una palabra o un objeto sustituya alguna cosa Período intuitivo: va de los 4 a los 7 años. En ella se produce una reducción del egocentrismo y una mayor capacidad para clasificar los sujetos en diferentes categorías

Operacional concreta	Operacional forma
Va desde los 7 a los 11 años es el punto de inflexión en el desarrollo cognitivo esta etapa se caracteriza por su naturaleza, lógica, Flexible y organizada El niño adquiere conocimientos lógicos, Matemáticas y espaciales en las operaciones lógico matemáticas	Se desarrolla en la adolescencia a partir de los doce años nos permite entender los datos que se reciben mediante los sentidos y así poder entender el proceso de cognición Es más complejo a medida que se avanza de etapa, es decir se hace más complejo con la edad por lo tanto el desarrollo cognitivo en la cuarta etapa es el más complejo de los cuatro estadios

--	--