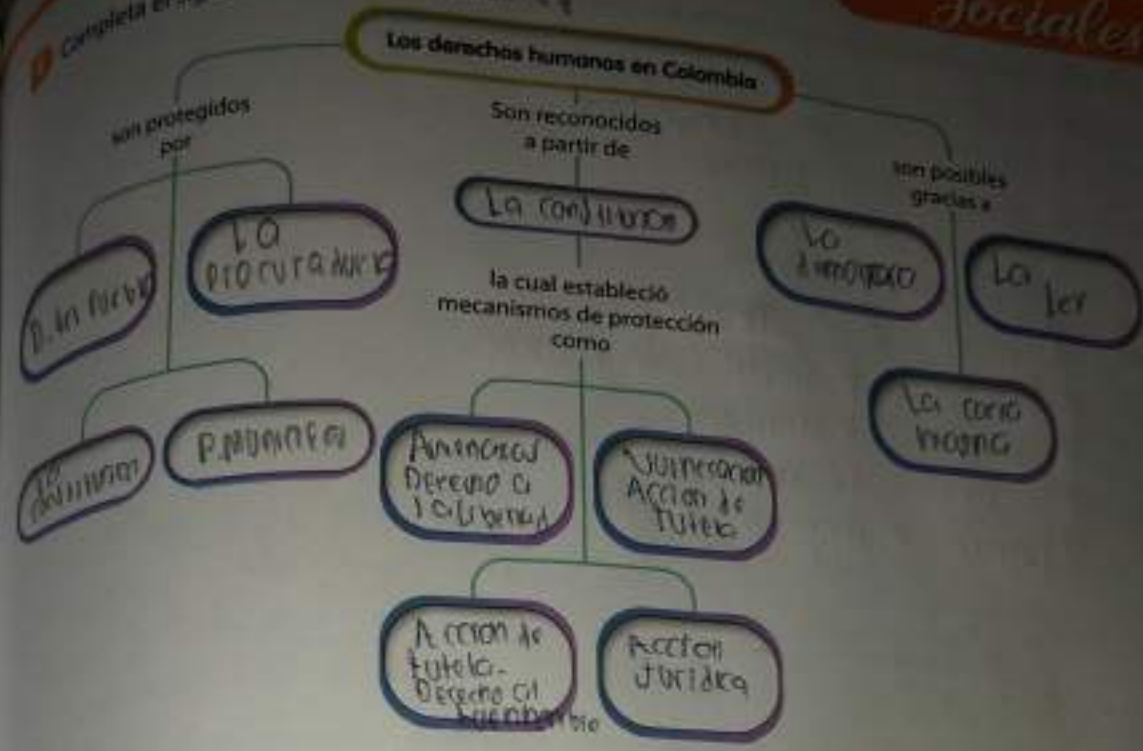
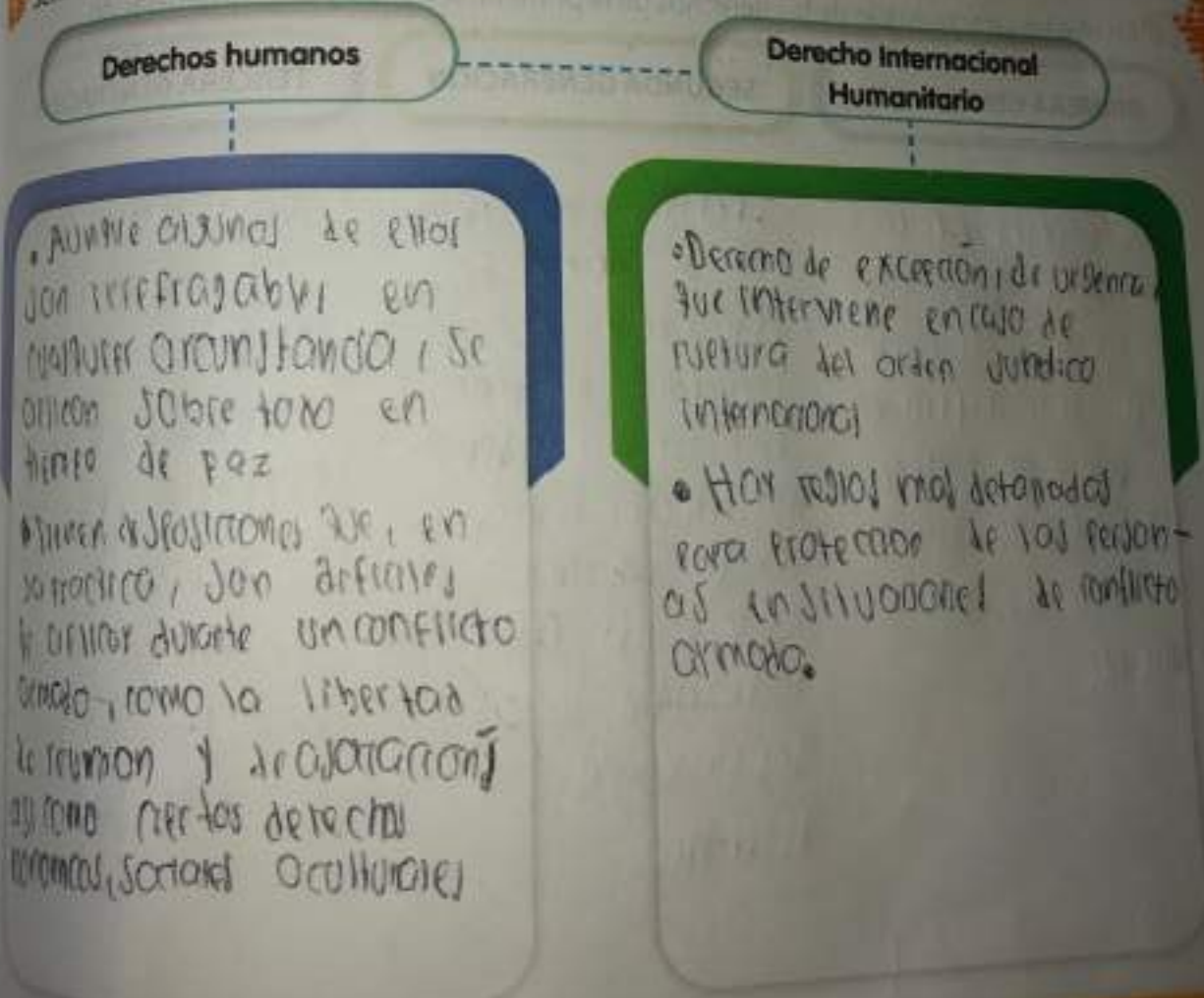


Completa el siguiente mapa conceptual.



Señala cuatro diferencias entre los derechos humanos y el DIH.



10/10/2023 10:00 AM Sauron FE BS

1 a) Violencia Intrafamiliar

b) Violencia Doméstica

3 No he visto alguna

2 a) Un caso más de violencia hacia la mujer

b) Derechos a la mujer

c) He visto forcejeos de hombres hacia mujeres

3 a) Trata de blancos y juveniles

b) El derecho a la libertad

c) No he presenciado algún caso así

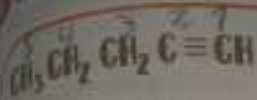
4 a) Racismo

b) Derechos culturales

c) He presenciado en el transporte público por ser de otro color de piel no don la silla.

## En tu cuaderno

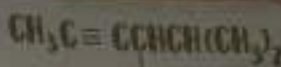
1. Escribe en tu cuaderno el nombre IUPAC para los siguientes alquinos



1-ECUINO

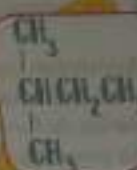
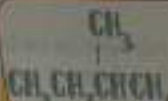
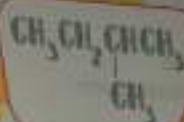
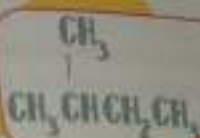


2-ECUINO



4-metil-2-ECUINO

2. Todas estas estructuras  $\text{C}_5\text{H}_{10}$  son el mismo compuesto, explique ¿Por qué?



3. Ingrese a la siguiente página y practique con las actividades interactivas relacionadas con la nomenclatura de diferentes alcanos, tome evidencias de su trabajo y anéxelas a su archivo personal.



<http://www.100ciaquimica.net/fororg/ejer/hidro1.htm>

<http://www.100ciaquimica.net/fororg/ejer/hidro2.htm>

153

4. Ingrese a la siguiente página y practique con las actividades interactivas relacionadas con la nomenclatura de diferentes alquenos, tome evidencias de su trabajo y anéxelas a su archivo personal.

<http://www.100ciaquimica.net/fororg/ejer/hidro4.htm>

<http://www.100ciaquimica.net/fororg/ejer/hidro5.htm>



5. Ingrese a la siguiente página y practique con las actividades interactivas relacionadas con la nomenclatura de diferentes alquinos, tome evidencias de su trabajo y anéxelas a su archivo personal.

<http://www.100ciaquimica.net/fororg/ejer/hidro6.htm>



D Menciona cuáles son los derechos de los niños y señala la importancia.

- \* Derecho a la vida
- \* Derecho a la alimentación
- \* Derecho a la educación
- \* Derecho al juego
- \* Derecho a la salud
- \* Derecho a la libertad
- \* Derecho a la libertad de expresión
- \* Derecho a la protección
- \* Derecho a la recreación y esparcimiento
- \* Derecho a tener una familia

91

7 Escribe las características de los derechos de la primera, segunda y tercera generación.

### PRIMERA GENERACIÓN

Se caracterizan por ser impositivos al Estado o el deber de abstenerse de interferir en el ejercicio y pleno goce de estos derechos por parte del ser humano.

### SEGUNDA GENERACIÓN

Incluyen esencialmente los derechos relacionados con la protección del trabajo, entodos sus aspectos, los derechos vivienda, a la educación y a la salud, así como la seguridad social y los prestaciones por desempleo.

### TERCERA GENERACIÓN

son también conocidos como derechos de solidaridad o de bienestar, contienen disposiciones de carácter supranacional como el derecho a la paz y a un medio ambiente sano.

- mejores... esta? ... acturas que procuran
- Los derechos de primera generación surgen como mecanismo de defensa frente a un tipo de gobierno ¿cuál era?
  - ¿En qué generación se prohíbe la esclavitud?
  - ¿Cuáles derechos se fundamentan bajo la figura política de ciudadanía?
  - ¿En qué país surgen los derechos de primera generación?
  - ¿En qué siglo se formulan los derechos de tercera generación?
- Explica con tus palabras los Derechos Humanos que a continuación se detallan.

DERECHO	EXPLICACIÓN
<p>Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión. (Artículo 19)</p>	<p>Todos podemos tener una vida libre y poder expresarnos adecuadamente en diferentes espacios</p>
<p>Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado. (Artículo 9)</p>	<p>Todos podemos ser libres</p>
<p>Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. (Artículo 1)</p>	<p>Desde que nacimos somos libres y tenemos derechos por ser parte de la sociedad, desde que nacimos somos iguales a los demás</p>
<p>Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. (Artículo 17)</p>	<p>Todos podemos adquirir cosas ya sea que seamos de adquirir estas cosas</p>



Es un organismo estatal creado en el año 1830, encargado de vigilar detenidamente la aplicación de leyes, actos administrativos y judiciales desde la aparición de las primeras constituciones políticas en el territorio colombiano. Registra, denuncia y sanciona la conducta y las responsabilidades de los funcionarios públicos en la toma de decisiones políticas y económicas



Completa el siguiente esquema sobre el derecho internacional humanitario.

**DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)**

Se define como	Un conjunto de normas internacionales, convencionales o consuetudinarias destinadas a limitar, por razones humanitarias, los efectos de los conflictos armados.
Normas de la población civil	• Los personas, puestos fuera de combate y los que no participan directamente en los hostilidades, tienen derecho a que se respete su vida.
Normas en relación con otros combatientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prohíbe matar o herir a un adversario que se rinda o que este fuera de combate.</li> <li>• Los heridos y los enfermos son tratados y asistidos por los países en conflicto que los tengan en su poder.</li> </ul>
Algunos de sus principios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principio de distinción entre combatientes y no combatientes.</li> <li>• Principio de limitación de los medios y métodos de guerra.</li> <li>• Principio de humanidad.</li> <li>• Principio de proporcionalidad.</li> <li>• Principio de protección al medio ambiente.</li> </ul>
Constituido por normas del	por los desplazamientos, deportaciones forzadas / el conflicto armado, derechos humanos y los secuestros.

Averigua sobre una ONG nacional o extranjera que trabaje por la protección y la defensa de los derechos humanos en Colombia. Determina:  
 a. ¿A qué población se dirige?

Se dirigen especialmente en regiones del mundo con bajos niveles de desarrollo

b. ¿Cuáles son sus objetivos y actividades?

Trabaja de objetivos trabajar para combatir una estrategia de desarrollo socioeconómico y ambiental con comunidades rurales con talleres, cursos, talleres del campo y fortalecimiento de iniciativas.  
 COOPERACION PARA EDUCAR INTERCULTURAL Y AJUSTAR TÉCNICO

Completa el siguiente cuadro de acuerdo con la información de cada mecanismo de protección de los derechos humanos en Colombia.

Problema o situación	Mecanismo	Acción o solución
Una comunidad indígena protesta por la presencia de industrias pesadas en zonas de reserva natural	Protesta social	Buscan tomar la atención de las autoridades, para hacer la solución al problema que tienen
Una mujer sufre malos tratos por el orden de alojamiento	Acción de tutela	Se tiene la tutela validada ante el juez se hace efectiva de inmediato
Varios estudiantes y trabajadores fueron agredidos en una protesta por fuerzas del orden	Manifestaciones	este tipo de quejas se toma de inmediato y tiene un plazo de respuesta de 15 DIAS
Un niño como presunto lo fue para que se pueda jugar a las 7:PM en el parque	Acción de cumplimiento	hace el cumplimiento para garantizar que su tutela se tome en cuenta y se haga efectiva

Escribe un texto en el cual plantes varias posibilidades para cada situación y des cuenta de la utilidad de cada mecanismo de protección de los derechos ciudadanos. Intercámbialo con tus compañeros y analiza las posibilidades en cada caso.

2 ¿Consideras que en Colombia se respetan los derechos humanos?

Absolutamente no, no mas por los asesinatos de los lideres sociales, desde hace varios años se estan dando y el gobierno colombiano no a hecho nada por pararlo.

3 Resuelve el crucigrama.

82

6 PRIMERA

3 T

5 M

4 J

1 DERECHOS HUMANOS

U  
C  
I  
O  
N  
I  
N  
D  
U  
C  
I  
O  
N  
A

9 VEINTE

8 FRANCIA

7 [Empty]



2 Completa una tabla como la del modelo. Escribe algunos acontecimientos y obstáculos que han tenido el reconocimiento de la dignidad humana en distintas épocas.

	Acontecimientos	Obstáculos
Antigüedad	- La dignidad humana tuvo su origen en la antigüedad	- Al principio nadie la tomaba en serio
Edad Media	- En la Edad Media se puso de nuevo a defender la existencia de un honor humano	- La defensión a muerte y por lo tanto habían muchos dilemas
Edad Moderna	- Tiene una nueva formulación la dignidad de la persona en el ámbito jurídico con la aparición de los derechos humanos.	- Tiene muchas brechas por cerrar en los derechos humanos
Siglo XX	- Tiene una conciencia cada día mayor de la dignidad de la persona humana	- Se comienza a vulnerar los derechos humanos
Siglo XXI	- Ha adquirido un sentido completo y universal en el último siglo	- Esta la dignidad para que hagan valer los derechos humanos

3 Lee el siguiente texto. Luego, responde.

### La violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar en Colombia es un grave problema social y de salud cuyas víctimas son, en su mayoría, mujeres. Este tipo de violencia no es un hecho aislado ni privado, sino que forma parte de un sistema que establece un conjunto de relaciones sociales y valores culturales que ubican a la mujer en situación de subordinación y dependencia respecto del varón.

Según el informe Mundial sobre Salud y Violencia de la Organización Mundial de la Salud, la violencia es un problema de salud pública, pues genera graves daños psíquicos y físicos, además de privaciones y deficiencias en el desarrollo de las personas.

A pesar de los avances de la legislación, la violencia doméstica se continúa presentando en proporciones alarmantes. Los jueces generalmente buscan la conciliación sin tener en cuenta y entender las razones por las que una víctima acude a su despacho; en otros casos sea por el factor económico o por la demora en los procesos, muchas mujeres se ven obligadas a abandonar la causa.

3 ¿Cuáles son las principales características de los derechos humanos?

son las condiciones básicas que se cumplen para que cada ser humano pueda desarrollarse en un ambiente adecuado y llevar una vida digna.

## Los nuevos derechos

Los derechos de segunda y tercera generación pueden ser considerados como nuevos derechos, ya que han sido promulgados en las últimas cinco décadas. Algunos ejemplos son:



**Derechos de los niños.** La declaración de los Derechos del niño fue proclamada en 1959 por las Naciones Unidas, pero solo fue adoptada universalmente en 1989.

**Derechos de la mujer.** La mujer ha estado sujeta a la violación de sus derechos fundamentales a lo largo de toda la historia. Además, sus derechos civiles, como el voto, no eran reconocidos.

**Derechos culturales.** La declaración de Friburgo elaborada el 7 y 8 de mayo del año 2007 en Ginebra, Suiza, estableció que los derechos culturales corresponden a los valores, las creencias y la identidad cultural de las personas.

**Derechos de solidaridad.** Son derechos colectivos y sus titulares son las personas, pero como miembros de una comunidad.

**Derechos ambientales.** Se enfocan en proteger la naturaleza y garantizar el disfrute de un ambiente sano. Concibe un conjunto de normas y disposiciones legales en defensa del patrimonio natural de la sociedad y del mundo.

**Derechos sexuales y reproductivos.** Comprenden el derecho a la sexualidad y el derecho a la reproducción.

- **Derecho a la sexualidad.** Destaca la necesidad de una vida saludable, un cuerpo libre de enfermedades, la posibilidad de elección de las propias tendencias sexuales, la formación de una familia con responsabilidad, entre otras garantías.
- **Derecho a la reproducción.** Determina que todos los seres humanos son capaces de reproducirse y que esta acción es innata o natural, propia de los individuos.

¿En qué sentido la violencia intrafamiliar no es un hecho aislado ni privado?

Porque es parte de un sistema que establece un conjunto de relaciones sociales y culturales, que ubican a la mujer por debajo del hombre.

¿Quiénes son las víctimas principales de la violencia doméstica?, ¿qué otras víctimas crees que hay?

Los principales víctimas serían las mujeres por lo que muestran los datos, y las otras víctimas serían los niños.

## DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO (DIH)

Las diversas catástrofes humanitarias ocasionadas por las guerras han hecho reflexionar a la sociedad sobre la necesidad de proteger a aquellos que, de manera voluntaria, se ven involucrados en los conflictos bélicos.

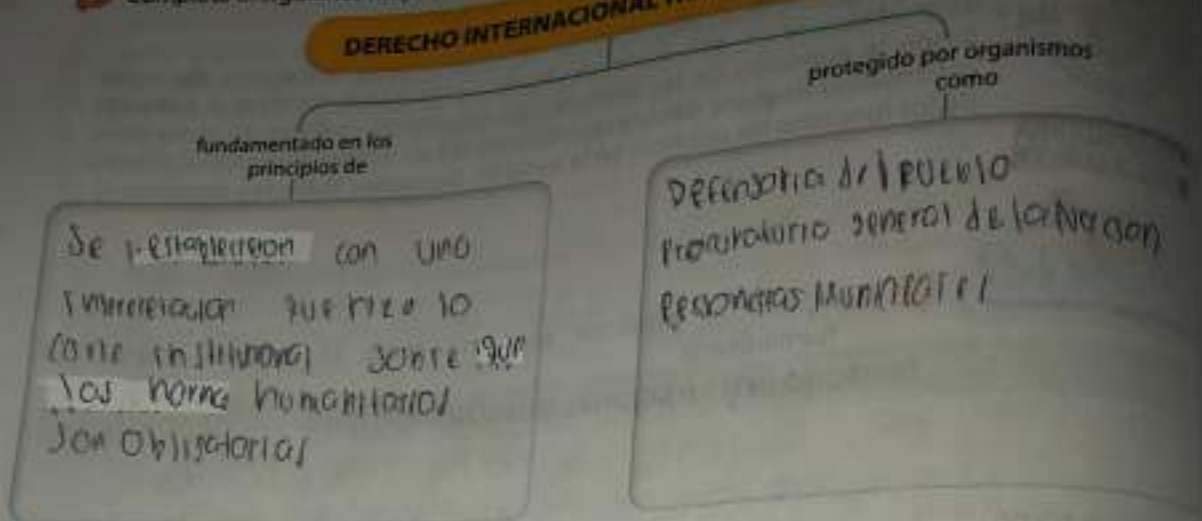
El Derecho Internacional Humanitario (DIH) es un conjunto de normas internacionales, convencionales o consuetudinarias, destinadas a mitigar, por razones humanitarias, los efectos de los conflictos armados.

El DIH también es conocido como derecho de la guerra o derecho de los conflictos armados. Este derecho no impide que los países utilicen la fuerza y la acción militar en casos de conflicto. Lo que busca es proteger a las personas que no participan o que han dejado de participar en hostilidades. El DIH limita el derecho de las partes en conflicto a emplear algunos medios y métodos de guerra, por su excesiva crueldad.



2 Completa el siguiente mapa conceptual

## DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO



3 Relaciona.

92

