|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER** | | | |
| **ASIGNATURA: MATEMÁTICAS** | **GRADO: QUINTO** | **PERIODO: IV**  **SEMANA 38** | **FECHA:**  **NOVIEMBRE 2 AL 6** |



Objetivo: •Identificar la frecuencia y la moda en un conjunto de datos.

**ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS GRADO QUINTO.**



**GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL (Copiar en el cuaderno)**

**ESTADISTICA**

Es una ciencia con la cual recolectamos datos, para clasificarlos, presentarlos y analizarlos.

EJEMPLO:

El miércoles 4/11/20 se le preguntó a los estudiantes de grado cuarto de primaria del colegio Arte del Saber. ¿Cuál era su fruta favorita? Obteniendo los siguientes resultados.

- naranja: 18 - piña: 4 - fresa: 8

Ordenamos en la tabla estadística:

**Título:** Fruta favorita de los alumnos del cuarto grado de primaria del colegio.





Recuerda:



Graficando

**1. Columnas o barras simples.**

Se elabora colocando en el eje de las abscisas (horizontal) los distintos valores de la variable (frutas) y sobre cada una de ellas se levanta una línea perpendicular cuya altura es la frecuencia.



**2. Pictograma.**

Se elabora de la misma forma que el gráfico de columnas, pero en lugar de la barra se representa la variable estudiada.

**3. Sectores o pastel.**

Se construye una circunferencia; dividiendo los 360º del círculo en partes proporcionales a las frecuencias de cada valor de la variable estadística.

En el ejemplo: 



**HOMEWORK**

1. Por favor lee la guía completa antes de empezar a resolverla.

Observa el Video de YouTube para afianzar los temas a trabajar:

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ogl6N2vy420>

<https://www.youtube.com/watch?v=mF2r1jCUPus>

1. Resolver la página 170 y 172 del módulo. (Se realizará este punto en la videollamada)

Nota: Te invito a desarrollar tu guía con anticipación para poder revisarte en clase.

En la videollamada desarrollaremos las páginas del módulo y si ya tienes el resto copiado en tu cuaderno, quedaras eximido (a) de enviar actividad por Nota Escolar.