

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO			
ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 6	PERIODO: IV	FECHA: 26/10/20

TEMA: Injusticia y desigualdad.

Fecha límite de entrega: 30 de octubre de 2020

La injusticia

Definir el concepto de injusticia resulta aún más difícil que definir el de justicia, esto debido a que este segundo concepto se encuentra contemplado y registrado a través de las leyes y normas lo cual hace más sencillo su análisis o comprensión; sin embargo, no se puede decir lo mismo del concepto de injusticia, ya que no hay ningún registro o compendio absoluto sobre lo que constituye una injusticia, se podría decir que injusticia es todo aquello que vaya en contra de la ley, sin embargo, esta visión es extremadamente simple y limitada, ya que hay casos donde las oposiciones a las normas y la leyes se encuentran justificadas.

Del mismo modo no se puede decir que todo lo que no esté en la ley se encuentra clasificado como injusticia, ya que hay veces donde la ley se envejece por lo cual el sentido de justicia ya no se corresponde con lo que la ley indica; para partir a comprender la injusticia podríamos comenzar con mencionar que, en un principio, la definición de injusticia es una definición personal o individual, cada persona tiene una idea de lo que es justo e injusto, gracias a las características culturales y sociales dicho sentido de justicia es compartido por la mayoría de personas que habitan un mismo territorio o lugar.

Sin embargo, es innegable que esta definición depende de lo que cada persona defina como justo e injusto, un ejemplo de estas circunstancias es cuando una persona tiene un mal comportamiento, razón por la cual recibe un castigo o penalización, para la persona que impone el castigo este le va a parecer justo o adecuado, mientras que, probablemente (aunque no en todos los casos), a la persona que recibe el castigo le va a parecer que este es injusto.

Para facilitar la comprensión del concepto de injusticia podemos decir que esta es todo lo que va en oposición o contradicción de lo que las personas consideran justo, motivo por el cual aclaramos dentro de las normas y leyes todo lo que constituye un crimen y cuál es el castigo correspondiente,

de tal manera que el grupo o sociedad tenga regulada cual va a ser la forma de proceder ante los hechos o casos de injusticia.

Actividad en la clase

Todos los estudiantes deberán hacer una investigación sobre lo que es un juicio jurídico, cuáles son los actores o miembros (personajes) que se encuentran presentes al momento de un juicio (juez, abogados, etc.), deberán indicar que labores desempeñan y cuál es su función. Posteriormente, se dividirán a los estudiantes en grupos para que representen un juicio jurídico, el profesor, en la clase del 20 de octubre, les indicara que papel representaran y cuál es la problemática que deberán poner a juicio. La investigación será la calificación de la semana 36, y deberá ser entregada de manera individual, la presentación o representación del juicio será la calificación de la semana 37 y dependerá de que tan bien el estudiante represente el papel que se le ha asignado. Si el estudiante no participa durante la actividad deberá escribir una reflexión sobre cuál es la importancia de impartir justicia a través de un sistema imparcial como lo es el juicio jurídico, mínimo media página.

Link o enlace para la clase:

Tema: Clase Sexto Martes 27 de Octubre

Hora: 27 oct 2020 12:20 PM

<https://us04web.zoom.us/j/7690466940?pwd=WWI2TjJhT29rKzZXaW9EeG9nZDQxQT09>

ID de reunión: 769 046 6940

Código de acceso: 2SVF4T

