

COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO			
ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 8	PERIODO: IV	FECHA: 13/10/20

TEMA: El papel de la ciencia y la tecnología.

Fecha límite de entrega: 16 de octubre de 2020

Naturaleza y tecnología

Debemos comprender que cada acción humana tiene un impacto sobre el medio o el entorno en el que vivimos, es decir, todas nuestras acciones tienen un impacto sobre la naturaleza y sobre los elementos que se encuentran en ella; es debido a esto que debemos comprender que también el desarrollo de tecnología se encuentra vinculado a la naturaleza, para comprender dicho vínculo debemos, en primer lugar, mencionar las dos formas de pensar que dirigen nuestro accionar y la creación de tecnología:

- La visión de la naturaleza como benefactora o de donde extraer una ganancia.
- La visión de la naturaleza como un peligro.

Estas dos visiones se pueden dividirse a su vez en dos perspectivas: desarrollar tecnología para controlar la naturaleza o para protegerla y aprovechar mejor sus recursos. Sin embargo hay que comprender que este proceso no se dio de manera inmediata, sino que fue un proceso de desarrollo histórico que se dio en tres pasos o etapas.

- En la edad antigua el ser humano no tenía control sobre la naturaleza, por lo cual era un ser vulnerable a las condiciones y cambios que se produjeran en el entorno, en su mayoría la relación con la naturaleza era de adaptación, era el ser humano quien debía adaptarse a la naturaleza; además la naturaleza era vista como algo sagrado, un regalo proveniente de Dios o de los dioses.
- En las edades media y moderna, la naturaleza pierde ese carácter sagrado que la había mantenido protegida, con la revolución científica (S. XVI Y XVII) el ser humano comienza a percibir a la naturaleza como un elemento al que puede controlar, el cual ya no representa ningún límite o peligro, sino que se convierte en un elemento al cual explotar y del cual obtener grandes beneficios.
- En la edad contemporánea, a partir del amplio avance de las maquinarias se han generado nuevos intereses, ya no limitados a la naturaleza, sino que se dirigen incluso a la creación y control de la

vida, nuevas armas de destrucción masiva, formas de manipulación genética, la búsqueda por la vida en otros planetas; estas circunstancias nos han permitido tener un amplio conocimiento de la naturaleza, conocimiento que nos ha permitido dominarla y mantenerla bajo nuestro control, claro está que hay cosas que escapan aun de nuestra capacidad, como evitar los daños ocasionados por los desastres naturales.

Actividad

Todos los estudiantes deberán comenzar a preparar unas exposiciones sobre grandes inventos para la historia de la humanidad, las temáticas y los grupos serán asignados por el profesor en la clase del 13 de octubre y la presentación o exposición será realizada el 20 de Octubre, dicha exposición deberá centrarse en: cuando y quien creo esa máquina o herramienta, como fue avanzando en la historia hasta la época actual, y qué importancia tiene en la actualidad ese invento, para que se usa actualmente. La calificación de la semana 35 será el material visual de apoyo que desarrolle cada grupo para la exposición (diapositivas, carteleras, etc.), la cual debe ser enviada por el enlace de dicha semana a través de la plataforma; la calificación de la semana 36 será la presentación o exposición, la cual será realizada en clase el 20 de octubre. En caso de no asistir a las clases el estudiante deberá desarrollar la investigación del producto designado de manera individual, desarrollar el material visual de apoyo y enviarlo a través del enlace correspondiente (semana 35); finalmente deberá grabar un video desarrollando la presentación o exposición, y enviarlo al profesor (Semana 36), preferiblemente, subir el video a YouTube y enviar el enlace en un archivo o documento.

Link o enlace para la clase:

Tema: Clase Octavo Martes 13 de Octubre

Hora: 13 oct 2020 07:00 AM

<https://us04web.zoom.us/j/7690466940?pwd=WWI2TjJhT29rKzZXaW9EeG9nZDQxQT09>

ID de reunión: 769 046 6940

Código de acceso: 2SVF4T

