|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO** | | | |
| **ASIGNATURA:**  **Biología** | **GRADO:**  **Decimo** | **PERIODO:**  **Tercer periodo** | **FECHA:**  **21 de septiembre** |

**Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente**

El Enlace para la sesión de Biología es: <https://us04web.zoom.us/j/9454091102?pwd=Vk8xVEZ5R1d3SEhhZjVSaDA0RUtuQT09>

Usuario: 945 409 1102  
Contraseña: 1KEhaf

**TEMA: Balanceo de ecuaciones**

**Fecha límite de entrega: Viernes 25 de septiembre**

**Leer la guía como preparación a la sesión en línea.**

**¿Cuál es el significado de los coeficientes estequiométricos en las ecuaciones químicas?**

Muchos de los acontecimientos de nuestra vida cotidiana están directamente involucrados con reacciones químicas, los procesos de digestión, de locomoción, las sensaciones nerviosas, el movimiento de los autos, el crecimiento de las plantas etc. Son ejemplos claros de ello.

En todos esos procesos se cumple la ley de la conservación de la materia o ley de Lomonósov-Lavoisier que es una de las leyes fundamentales en todas las ciencias naturales y se puede enunciar como: En una reacción química ordinaria la masa permanece constante, es decir, la masa consumida de los reactivos es igual a la masa obtenida de los productos.

Esta ley es el punto de partida de la estequiometria, ciencia que estudia las relaciones cuantitativas que existen entre las sustancias que intervienen en las reacciones químicas.

**Los siguientes puntos se desarrollan durante de la sesión en línea.**

1. Ingrese al siguiente Link, tome imágenes de los resultados obtenidos en cada ecuación.

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/S/S_G10_U02_L02/S_G10_U02_L02_03_02_01.html>

1. **Imagen que contiene dibujo

   Descripción generada automáticamente**Mencione los diferentes métodos de balanceo de ecuaciones y explique en que consisten.
2. Balancee las siguientes ecuaciones:
3. 
4. 
5. 