

<b>COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO EL ARTE DEL SABER – GUÍA DE TRABAJO</b>			
<b>ASIGNATURA: Sociales</b>	<b>GRADO: 9</b>	<b>PERIODO: III</b>	<b>FECHA: 24/08/20</b>

**TEMA: La ciencia y el arte en Colombia, siglo XIX**

**Fecha límite de entrega: 28 de agosto de 2020**

### **Desarrollo del pensamiento científico y filosófico en el siglo XIX**

Esta semana centraremos nuestra atención en casos específicos que permitieron el desarrollo de la filosofía y de la ciencia en el país durante el siglo XIX, comenzaremos hablando de la mayoría de publicaciones que se hacían en la época; en dicho periodo la política había permeado casi todas las estructuras sociales, motivo por el cual la mayoría de las publicaciones se encontraban vinculadas a un planteamiento político, vinculado a los partidos conservador y liberal, sin embargo, dichas publicaciones no buscaban cuestionar la estructura del país ni proponer modelos ideológicos para el futuro de la nación, dichas publicaciones se limitaban a funcionar como una clase de publicidad política, es por esto que, para la época, era vital contar con los medios de publicación, motivo por el cual es difícil diferenciar a los escritores de aquellos que buscaban hacer publicidad para obtener ganancias o beneficios políticos y económicos (Farfán, G, et al, 2012. Pág. 71).

Sin embargo, dicho planteamiento político no se limitó a seguir las ideologías oficiales o del gobierno, también surgieron publicaciones que buscaban impulsar otros movimientos, como por ejemplo el socialismo, aunque estas no lograrían extenderse en las principales ramas del gobierno, concretamente se trató de un movimiento principalmente popular, surgido desde las clases artesana y trabajadora (Farfán, G, et al, 2012. Pág. 71).

En cuanto al planteamiento científico podríamos decir que, en su mayoría, se limitó a continuar y extender el pensamiento científico proveniente de Europa y Estados Unidos, el único gran proceso para la ciencia nacional del siglo XIX sería la comisión corográfica dirigida por Agustín Codazzi; proyecto desarrollado entre 1850 y 1859, el cual buscaba registrar la cartografía y la descripción de los elementos, tanto biológicos como sociales, de toda la nación y de cada departamento. Sin embargo, dicho proceso se vio limitado por la división política, ya que en el año de 1859 el gobierno conservador dejó de darle recursos a la comisión, debido a que este había sido un proyecto aprobado por el partido liberal (Farfán, G, et al, 2012. Págs. 72 y 73).

**Fuentes:**

- Farfán, Mabel; Gordillo, Andrés; León, Nohra; Melo, Vladimir; Miranda, Néstor; Narváez, Germán; Rodríguez, Hernán. (2012) Sociales 9. Editorial Norma. Impreso em Colombia.

**Actividades:**

Todas las actividades deben de ser enviadas por medio de la plataforma de Nota Escolar.

1. Esta semana se evaluará la participación del estudiante durante la clase, en caso de no poder asistir el estudiante debe desarrollar una reflexión sobre cuál es la importancia de la educación para el desarrollo o crecimiento de una nación, mínimo una página.

**Link o enlace de la clase:**

Tema: Clase Noveno Lunes 24 de Agosto

Hora: 24 ago 2020 08:30 AM

<https://us04web.zoom.us/j/7690466940?pwd=WWl2TjJhT29rKzZXaW9EeG9nZDQxQT09>

ID de reunión: 769 046 6940

Código de acceso: 2SVF4T

